

ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ :

**“ДОБРОТА
ВОКРУГ
НАС”**



воспитатель:

Хайретдинова Р. Ф.

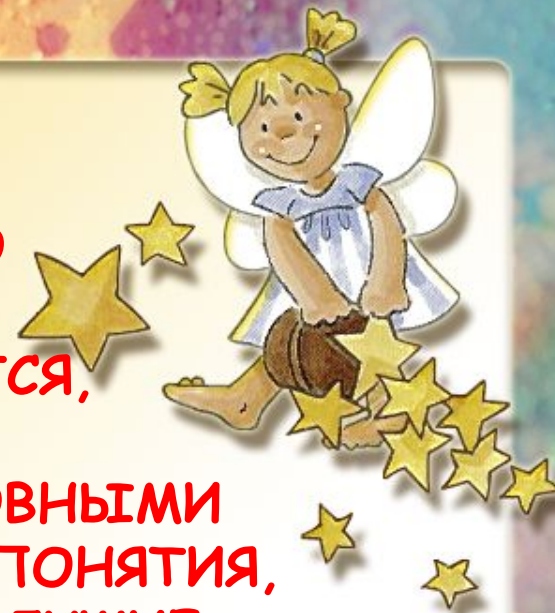
«В этом мире есть
только одна вещь, перед
которой стоит пасть на
колени – доброта»



В. ГЮГО.

Актуальность:

В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ МНОГО ГОВОРЯТ О КРИЗИСЕ НРАВСТВЕННОСТИ И БЕЗ ДУХОВНОСТИ. ЭТОТ КРИЗИС ПРОЯВЛЯЕТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, В ДОМИНИРОВАНИИ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ НАД ДУХОВНЫМИ И ИЗ НАШЕЙ ЖИЗНИ ИСЧЕЗАЮТ ТАКИЕ ПОНЯТИЯ, КАК ДОБРОТА, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ВЕЛИКОДУШИЕ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ДРУЖБА. В ОБЩЕСТВЕ ОТМЕЧАЕТСЯ ОБЩИЙ РОСТ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ И АГРЕССИИ, А ЭТО ОТРАЖАЕТСЯ НА ДЕТЯХ И ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ И ВРАЖДЕБНОСТИ. ПОЭТОМУ ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВАХ И ЭМОЦИЯХ ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ НА СЕГОДНЯШНИЙ МОМЕНТ ОЧЕНЬ АКТУАЛЬНЫМ.



ЦЕЛЬ:

ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ
КАЧЕСТВ ХАРАКТЕРА, СПОСОБСТВОВАТЬ СПЛОЧЕНИЮ
КОЛЛЕКТИВА , МОТИВИРОВАТЬ ДЕТЕЙ НА СОВЕРШЕНИЕ
ДОБРЫХ ПОСТУПКОВ, ДОБРЫХ ДЕЛ ВО БЛАГО ДРУГИХ
ЛЮДЕЙ.



ЗАДАЧИ:

1. УГЛУБЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О ДОБРОТЕ, КАК О ЦЕННОМ, НЕОТЪЕМЛЕМОМ КАЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕКА.
2. ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ КО ВСЕМ ЛЮДЯМ.
3. ПООЩРЯТЬ СТРЕМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ СОВЕРШАТЬ ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ.
4. ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОСЛОВИЦАМИ И ПОГОВОРКАМИ О ДОБРОТЕ.
5. ФОРМИРОВАТЬ САМООЦЕНКУ СВОИХ ПОСТУПКОВ, УЧИТЬ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ ПОСТУПКИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.
6. ВОСПИТЫВАТЬ ЧУВСТВО ДОБРОТЫ И УВАЖЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ, ВОСПИТЫВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА: ДОБРОТУ, УВАЖЕНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ.
7. УТОЧНЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ЭТИКЕТЕ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОГО ОБЩЕНИЯ.
8. БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ, ЖЕЛАНИЕ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ БРАТЬЯМ НАШИМ МЛАДШИМ.



Ожидаемый результат:

- ДЕТИ ИМЕЮТ ЧЕТКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ДОБРОТЕ, ДОБРЫХ ПОСТУПКАХ.
- ДЕТИ ЗНАЮТ СТИХИ, ПОСЛОВИЦЫ О ДОБРОТЕ, МИРИЛКИ. ОНИ СТАЛИ ОХОТНЕЕ ИХ ПРИМЕНЯТЬ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБОГАТИЛСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.
- ДЕТИ СТАЛИ БЕРЕЖНЕЕ ОТНОСИТСЯ К ЖИВОМУ МИРУ ПРИРОДЫ.
- У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНО ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЧЛЕНАМ СВОЕЙ СЕМЬИ, ОКАЗЫВАЮТ ПОСИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ.
- У ДЕТЕЙ ПОВЫСИЛАСЬ СПОСОБНОСТЬ ДОГОВАРИВАТЬСЯ МЕЖДУ СОБОЙ, ОКАЗЫВАТЬ ДРУГ ДРУГУ ПОДДЕРЖКУ.
- У РОДИТЕЛЕЙ ПОВЫСИЛСЯ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ ГРУППЫ.



Участники проекта:

Дети старшей группы,
воспитатели:

Хайретдинова Р.Ф., Мавлютова Г.Ф.,
Газизова Л. Р., муз. руководитель,
физ руководитель, родители.

Руководитель проекта:

Хайретдинова Регина Фаритовна,
воспитатель.

Продолжительность проекта:
2 недели.



Этапы реализации проекта:

I ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

1. СБОР ЛИТЕРАТУРЫ О ДОБРЕ: СТИХИ, РАССКАЗЫ, ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, МИРИЛКИ.
2. ПОДБОР КАРТИН, ФОТОГРАФИЙ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ.
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.
4. РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЙ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМАТИКИ БЕСЕД.
5. ПОДБОР МУЗЫКАЛЬНОГО РЕПЕРТУАРА.
6. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОСОБИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР.
7. ПОДБОРКА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ БЕСЕД.



II этап. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ:

- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО», «ОЦЕНИ ПОСТУПОК»;
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «БОЛЬНИЦА», «ПОЖАРНЫЕ», «СПАСАТЕЛИ»; ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «УТЕШАЕМ КУКЛУ», «ПОМОГАЕМ ДРУГУ В БЕДЕ», «ИЩЕМ ЛАСКОВЫЕ СЛОВА»;
- СЛОВЕСНАЯ ИГРА «ЧТО ДОБРОГО ДЕЛАЮТ ЛЮДИ ЭТОЙ ПРОФЕССИИ», «ДОБРЫЕ И ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА».



Книжкина больница



Уход за комнатными растениями.



Совместная деятельность с малышами.



Помощь малышам.



Помощь помощнику воспитателя, дежурство.



Познавательно-речевое развитие:

Беседа «Что такое доброта?»,

«О добрых поступках и делах»,

«Как мы можем позаботиться о старших».

Рассказ воспитателя «Как отличить плохой поступок от хорошего?»

Разучивание пословиц о добре.

Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».

Ситуативный разговор «Мы - защитники малышей».

Речевая ситуация «Помощь котенку».

Беседа «Природа добрая и злая».



Беседа «Добрый человек
не оставит в беде». Обсуждение
ситуации, как можно помочь
товарищу в трудную минуту.



Чтение художественной литературы:

- Сказки: «Золушка», «Снежная королева», «Три сына», «Два жадных медвежонка», «Доброе утро», «Самые добрые сказки».
- В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»
- А.Барто «Вовка – добрая душа»
- Е.Благинина «Подарок»
- А.Кузнецова «Подружки»
- С.Маршак «Ежели вы вежливы».
- Разучивание стихотворений о доброте.



Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках:

- «Кот Леопольд», «Крошка енот»,
- «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

Работа с альбомом: «Правила поведения дошкольников».

Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.

Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».

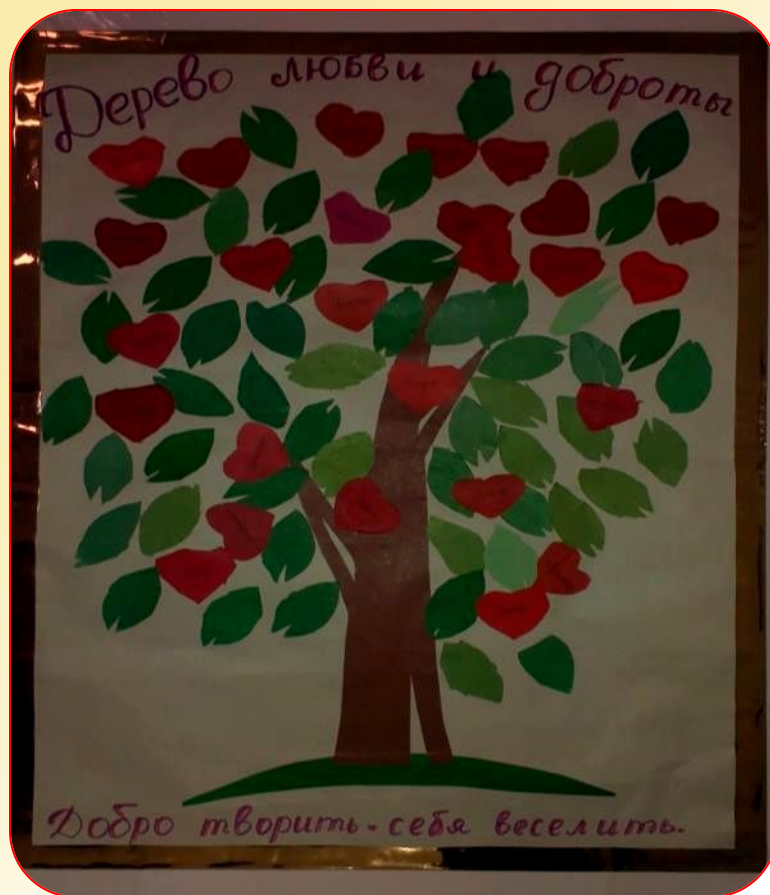


Художественно-
эстетическое развитие.

Рисование: «Доброта вокруг нас».



Аппликация: «Дерево любви и доброты».(коллективная работа)



Лепка: «Подарок другу».



Прослушивание песен:
«Дорогою добра»,
«Доброта» (из мультфильма
про Фунтика),
Барбарики «Доброта»,
«Ярко солнце светит»
(Кот Леопольд),
«Улыбка», «Если добрый ты».
Слушание звуков природы.



Конструирование: «Домик для зайчат».

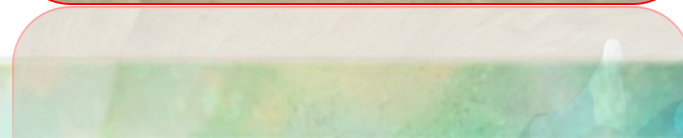
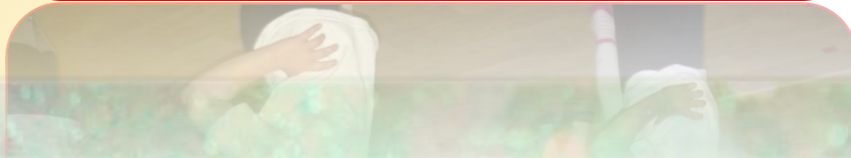
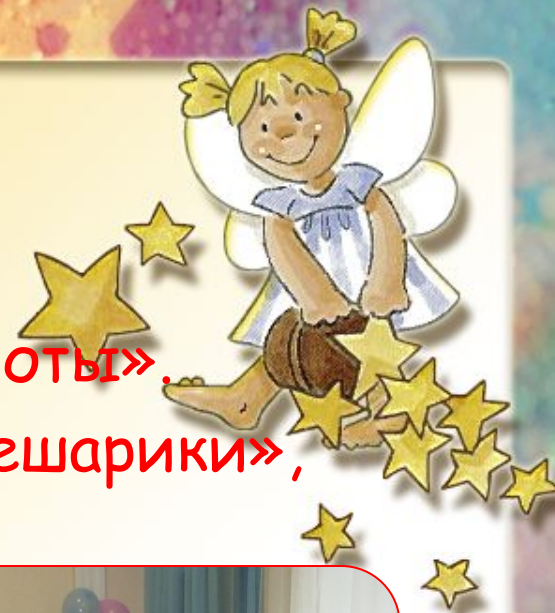


Физическое развитие.

игра «Вежливые жмурки».

Комплекс упражнений «Тропинка доброты».

П. И. «Весёлые старты», «Весёлые Смешарики»,
«Ловишки».



Прогулка.

Подкормка зимующих птиц.



Взаимодействие с родителями.

Кормушки для зимующих птиц,
сделанные совместно с родителями.

Фотографии на тему:
«Помогаем родителям».



10/05/2015 03:30

III этап. ИТОГОВЫЙ

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:
«ДОБРОТА И ВЕЖЛИВОСТЬ».
ОФОРМЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА
И ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИЯ.



ДОБРЫМ БЫТЬ СОВСЕМ НЕ ПРОСТО,
НЕ ЗАВИСИТ ДОБРОТА ОТ РОСТА.
НЕ ЗАВИСИТ ДОБРОТА ОТ ЦВЕТА,
ДОБРОТА НЕ ПРЯНИК, НЕ КОНФЕТА.
ЕСЛИ ДОБРОТА, КАК СОЛНЦЕ, СВЕТИТ,
РАДУЮТСЯ ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ.

(Н. ТУЛУПОВА)





Спасибо за внимание

MyShared



**ВЫРАЖАЮ БЛАГОДАРНОСТЬ И ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ:
ГАРИФУЛЛИНОЙ И. Р., ХАРРАСОВОЙ С. А., РАХИМОЙ А. В.,
МАВЛЮТОВОЙ Г. Ф., ГАЗИЗОВОЙ Л. Р., ХУСНУТДИНОВОЙ Г.
А. И ОСТАЛЬНЫМ СОТРУДНИКАМ Д/С "БЕРЕЗКА".**