



«Кто такие дети с ОВЗ?»

*Легкая степень умственно
отсталых детей.*

Подготовила: Чечулина
Т.Е.

Определение умственной отсталости в историческом аспекте

- ❖ Первые упоминания о людях с интеллектуальными нарушениями были обнаружены у римлян, которые иногда держали «дураков» для развлечения домовладельцев и их гостей. Эти люди находились на содержании у богатых , и с ними неплохо обращались.
- ❖ 1838г.-Эскироль первым дал определение слабоумия и охарактеризовал его как нарушение развитие, а не заболевание.
- ❖ 1852г. – Вильбур утверждал, что умственная отсталость определяется социальными и моральными критериями .
- ❖ 1913г. – Корсаков С.С. относил к слабоумию только тяжёлые формы, а больных с лёгкой умственной отсталостью в большей деятельности к норме, чем к патологии.
- ❖ XXв. Президент Джон Кеннеди, сестра которого страдала задержкой психического развития, сформировал Президентскую комиссию по умственной отсталости в 1962 году и создал национальную программу для борьбы с умственной отсталостью.

Умственная отсталость - это стойкое снижение познавательной деятельности вследствие органического поражения центральной нервной системы, и в первую очередь, коры головного мозга.



Причины умственной отсталости

Факторы вызывающие
Внутриутробную
пренатальную
патологию развития

- ❖ Физические и психические травмы;
- ❖ Инфекции (краснуха, токсоплазмоз);
- ❖ Интоксикация;
- ❖ Соматические заболевания матери;

Родовая
(натальная)
патология

- ❖ Стремительные роды;
- ❖ Затяжные роды;
- ❖ Травмы ребенка во время родов;
- ❖ Асфиксия (удушье новорожденного);

Факторы вызывающие
послеродовую
(постнатальную)
патологию развития

- ❖ Черепно-мозговые травмы;
- ❖ Инфекции; в том числе
- ❖ Нейроинфекции;
- ❖ Интоксикации;
- ❖ Воздействие алкоголя, никотина;

Характеристика умственно отсталого ребенка

- ❖ Расстройства мышления;
- ❖ Нарушения процессов ощущения и восприятия;
- ❖ Расстройство внимания;
- ❖ Нарушения речи;
- ❖ Расстройство памяти;



Особенности умственно отсталых детей

- ❖ Дети часто зависимы ,не самостоятельны. Эмоциональные реакции элементарны, не способны понимать и адекватно реагировать на чувства других людей.
- ❖ Познавательный интерес отсутствует или крайне низок. Чаще стремятся действовать по образцу, интереса к новым видам или формам деятельности не проявляет.
- ❖ Особую трудность представляет для них различения оттенков цвета.
- ❖ Еще большие затруднения вызывает чтение и понимание предложений и текста.

Особенности поведения

- ❖ Возбудимые дети хватают все что попадает в поле их зрения, не задумываясь о том, можно ли это делать. Однако ими руководит не интерес, а свойственная им импульсивность. Они тут же бросают взятое, поскольку предмет сам по себе им не нужен.
- ❖ Заторможенные дети как бы не замечают того, что вокруг них находится. Ни что не привлекает их внимания.
- ❖ Дети с сохранным поведением ведут себя несколько более адекватно. Они с удовольствием берут в руки ярко окрашенные или новые для них предметы, некоторое время смотрят на них. Однако дети не задают взрослым вопросов, не пытаются об этих предметах узнать что-то новое самостоятельно. Единственное, что, они делают, пытаются засунуть в рот или стучат им по столу или полу.



Формы умственной отсталости

- Существует три формы умственной отсталости:
- Дебильность- легкая степень умственной отсталости.
- Имбецильность- средняя степень умственной отсталости.
- Идиотия - является наиболее тяжелой степенью.

Образование умственно отсталых дошкольников

- ❖ Центр реабилитации и абилитации.
- ❖ Специальные (коррекционные) ДОУ компенсирующего вида
- ❖ Специальные группы при массовых детских садах.



Знаменитые люди.

- ❖ Эйнштейн не говорил до четырёх , до 7 страдал косноязычием. Врачи подозревали врождённую умственную неполноценность.
- ❖ Когда Маркони придумал радио и рассказывал своим друзьям, что будет передавать слова на расстоянии по воздуху, они посчитали его сумасшедшим и отвели к психиатру. Но уже через несколько месяцев его радио спасло жизнь многим морякам.
- **Исаак Ньютон. Один из создателей классической физики.** Родился недоношенным, поздно пошёл, ещё позже заговорил. Некоторое время и вовсе считался блаженным дурачком.
- **Константин Циолковский. Основоположник теоретической космонавтики.** Отчислен из гимназии как умственно отсталый, не способный справиться даже с элементарными задачами.