



Сенсорное развитие детей дошкольного возраста

*Игры, направленные на
сенсорное развитие.*

Автор: Чапурина В.Г.
Учитель-логопед МКДОУ
«Детский сад №8

Сенсорное воспитание является неотъемлемой частью полноценного развития личности ребенка. Как губка впитывает влагу, так ребенок с помощью взрослого познает окружающий мир. И чем ярче и красочнее взрослый покажет наш мир ребенку, тем богаче и ярче будет восприятие действительности ребенком.

Понятие «сенсорика» имеет латинский корень – «сенсус» (*чувство, чувствовать*), поэтому сенсорное воспитание ребенка подразумевает воздействие обучающей и развивающей среды на органы чувств ребенка. И вполне логично предположить, что данное воздействие будет обуславливаться возрастом ребенка.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить.

Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.



Готовность ребенка к школьному обучению

*в значительной мере зависит от его
сенсорного развития.*

*Исследования, проведенные детскими
психологами, показали, что значительная
часть трудностей, возникающих перед
детьми в ходе начального обучения
(особенно в 1 классе),
связана с недостаточной точностью и
гибкостью восприятия.*



Существует пять сенсорных систем,

с помощью которых человек познает мир:

- ❖ зрение,
- ❖ слух,
- ❖ осязание,
- ❖ обоняние,
- ❖ вкус.





*В развитии сенсорных способностей
важную роль играет освоение
сенсорных эталонов –
общепринятых образцов свойств
предметов.*

*Например, 7 цветов радуги и их
оттенки, геометрические фигуры,
метрическая система мер и пр.*

*Для развития сенсорных
способностей существуют
различные игры и упражнения.*



Сенсорное развитие

*с одной стороны, составляет фундамент
общего умственного развития ребенка,
с другой стороны, имеет самостоятельное
значение, так как полноценное восприятие
необходимо и для успешного развития ребенка в
детском саду, обучения в школе, и для многих
видов трудовой деятельности.*

*С восприятия предметов и явлений окружающего
мира начинается познание.*

*Все другие формы познания — запоминание,
мышление, воображение — строятся на основе
образов восприятия, являются результатом их
переработки.*



В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи, формируется определенное звено сенсорной культуры.

Можно выделить основные задачи в сенсорном развитии и воспитании детей от рождения до 6 лет.

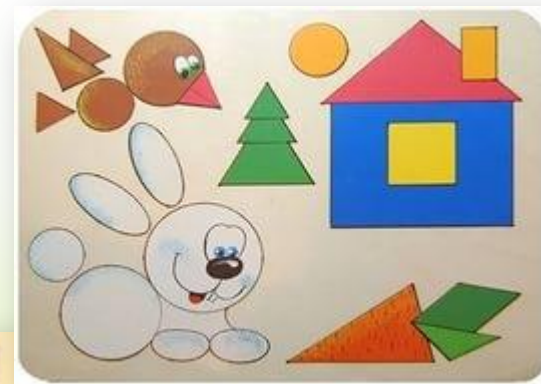
• На первом году жизни это обогащение ребенка впечатлениями. Ребенок следит за движущимися яркими игрушками, хватается предметы разной формы и величины.



• На втором-третьем году жизни дети должны научиться выделять цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.



•Начиная, с четвертого года жизни у детей формируют сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами. Позднее следует знакомить с оттенками цвета, с вариантами геометрических фигур и с отношениями по величине, возникающими между элементами ряда, состоящего из большего количества предметов.



•Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов-эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий.

•Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие: умение разбираться в сочетаниях цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные измерения величины.



*Для развития сенсорных способностей
существуют различные игры и
упражнения.*

*Многие из них мы можем сделать
своими руками.*

Сенсорные дорожки



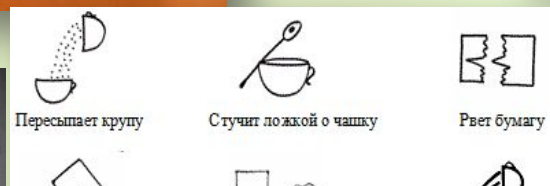
*Тактильные
карточки*



Звуковые игрушки



*Предметы на развитие
тактильных ощущений*



Спасибо за внимание!