



**Склонение имен
существительных.
Несклоняемые имена
существительные.**

урок русского языка в 4 классе

Работу выполнила учитель
начальных классов
МОУ «СОШ №62» г. Магнитогорска
Ересько Т.Н.



Склонение – это:

***изменение имен
существительных по вопросам
или изменение по падежам:***

***кто? ученик, кого? ученика
что? школа, чему? школе***

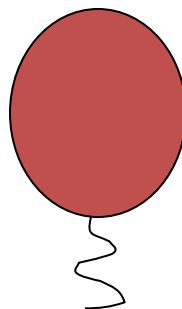


«СКАЗКА О ПАДЕЖАХ»

Однажды



и

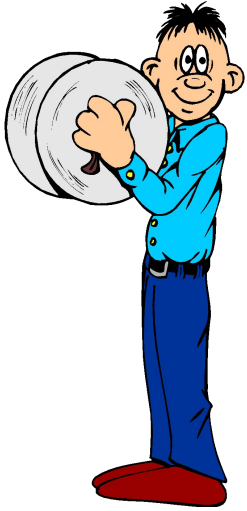


оказались в той части страны
Русского языка, которая
называется **«ИМЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**.

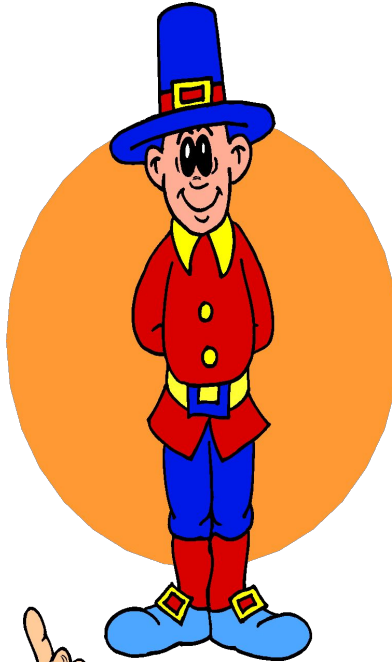
Долго бродили они, пока не оказались на
улице со странным названием
«СКЛОНЕНИЕ».



Жили там шесть братьев:



Именительный



Дательный



Творительный



Родительный



Винительный



Предложный

Едва раздался стук в дверь

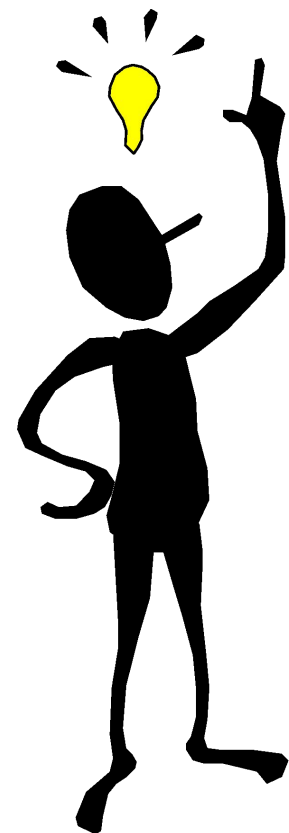
- **Именительный** окликнул: «КТО там? ЧТО там?»
- **Девочка, шарик**, - откликнулись путники.
- **Родительный** пробормотал сердито: «НЕТ там НИКОГО
– **девочки, НЕТ** там – НИЧЕГО – **шарика**».
- **Дательный** засмеялся: « Да, надо же дверь открыть.
КОМУ? **Девочке.** ЧЕМУ? **Шарику.** Вот тогда мы их и увидим».
- - Вижу, вижу, - обрадовался **Винительный**. Приветствую
КОГО? **Девочку.** ЧТО? **Шарик.**
- Прибежал **Творительный**: «Натворили что – нибудь?
КЕМ вы недовольны? Ах, наоборот, вы довольны?
КЕМ? ЧЕМ?
- **Девочкой, шариком.**
- **Предложный** падеж встрепнулся. «О КОМ? О ЧЁМ?
речь».
- **О девочке, о шарике.**



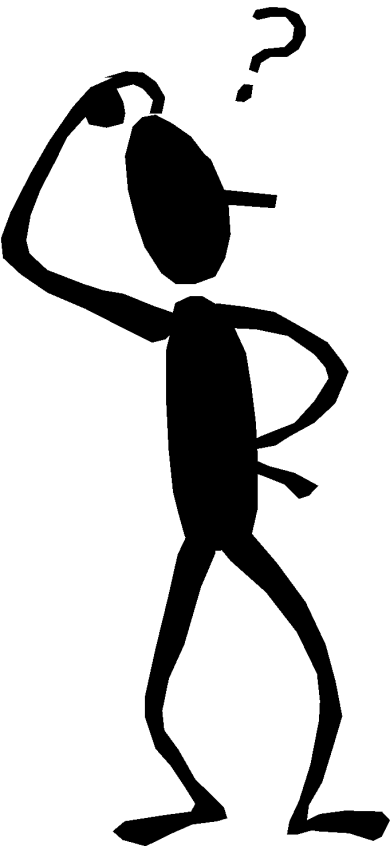


ЭТО ИНТЕРЕСНО:

- Школьники **Эстонии** должны запомнить **14 падежей**.
- Ученики в **Финляндии** – **15 падежей**.
- Дети в **Венгрии** – **22 падежа**.
- В некоторых языках народов **Дагестана** – свыше **50 падежей**.
- У **китайцев** существительные совсем **не склоняются** и **падежей** в грамматике **нет**.
- В **древнерусском языке** было **7 падежей**. Седьмой назывался **звательный**.



Как определить падеж имени существительного?



1. Надо найти слово, от которого оно зависит.
2. Поставить от этого слова вопрос к существительному.
3. По вопросу и предлогу определить падеж.

Например:

Я отдала книгу.

А).Сущ. – книгу, зависит от слова **отдала**,

Б).**задаю** вопрос от слова **отдала**,

В).**отдала** что? Книгу – **Винит. падеж**

Кто быстрее определит падеж?

**Расцвел на дереве, учился в школе,
встретил маму, прочитал в учебнике,
подъехал к оврагу, убежал за братом,
подарил игрушку, дружил с сестрой,
покрасил пол, закрыл квартиру,
въехал в дом**



Проверь себя



1. П.п.
2. П.п.
3. В.п.
4. П.п.
5. Д.п.
6. Т.п.
7. В.п.
8. Т.п.
9. В.п.
10. В.п.
11. В.п.



Физминутка

**Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.**



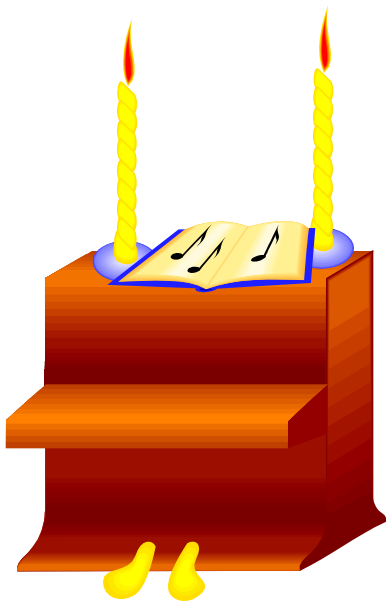
Несклоняемые имена существительные

Колибри, кенгуру, шоссе,
Фламинго, пони, шимпанзе,
Какао, кофе, домино,
Алоэ, радио, кино.



***Слов этих ты не забывай
И никогда их не склоняй!***





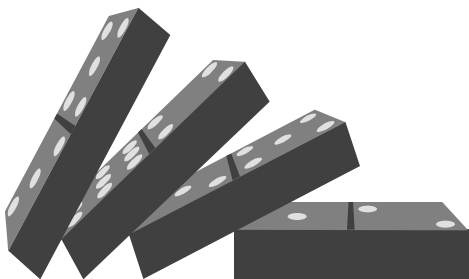
пианино



кофе



кенгуру



ДОМИНО



ТАКСИ



Как определить падеж имени существительного?

1. Найди слово
2. Определи падеж
3. Поставь вопрос



***Определяй падеж
имени существительного так:***

- 1. Найди слово**
- 2. Поставь вопрос**
- 3. Определи падеж**

