

Использование интерактивной доски

*Радионова Светлана
Владимировна
Воспитатель высшей
квалификационной
категории*

*МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№90 «Айболит»*



Словесно-
логическое
мышление

Слуховое
восприятие

Зрительное
восприятие

...
...Память

внимание

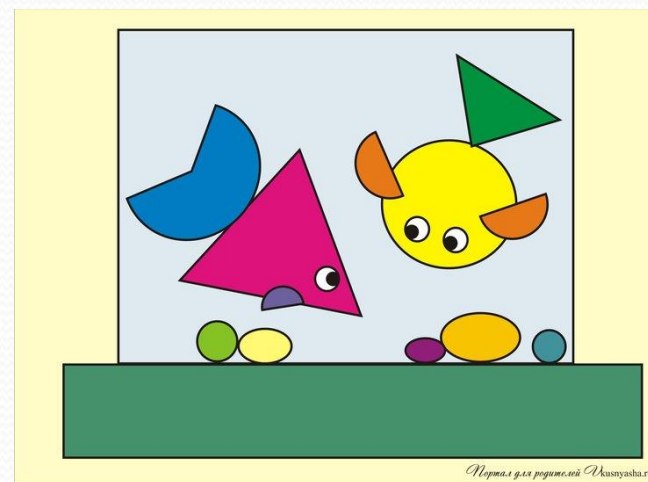
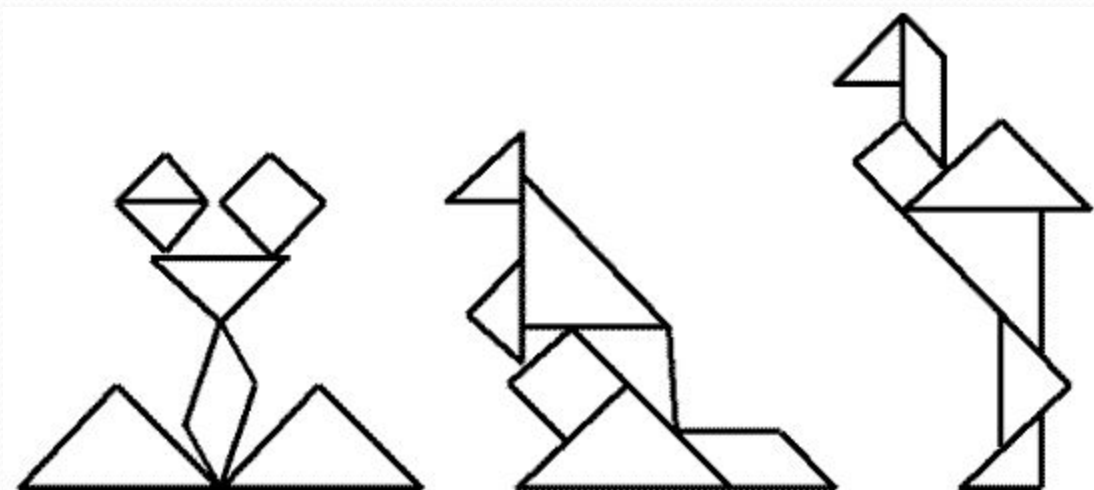
Компьютерные средства,
направленные на развитие
различных психических
функций детей

The diagram illustrates the application of computer tools in child development. On the right, a gray rectangular box contains the text 'Компьютерные средства, направленные на развитие различных психических функций детей'. Five green arrows originate from the bottom-left corner of this box and point towards five light green oval shapes on the left. These ovals represent different psychological functions: 'Словесно-логическое мышление' (Verbal-logical thinking), 'Слуховое восприятие' (Auditory perception), 'Зрительное восприятие' (Visual perception), '...Память' (Memory), and 'внимание' (Attention). The ellipsis before 'Память' suggests other memory-related functions.

Примеры использования интерактивной доски

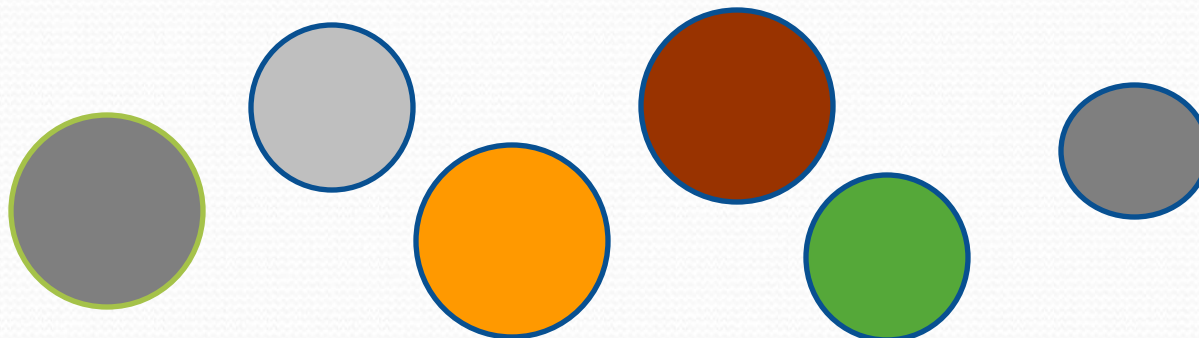
Конструирование

- самостоятельность детей в работе со схемой;
- воспроизведение графических моделей;
- построения изображения человека и животного в движении.



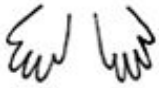
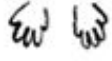
● **Ознакомление с художественной литературой**

- освоение действия замещения: выбор заместителей по заданному признаку(цвет).
- развитие умения пересказывать сказку, опираясь на заместители.
- передавать структуру сказки с помощью моделирования,
- узнавать сказку, опираясь на заместители.



● Развитие речи

- учить понимать и правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, у, сбоку;
- подбирать слова на заданный звук;
- составлять пиктограммы для заучивания стихов.

 Ходит	 осень	 в нашем парке.
 Дарит	 осень	 всем подарки.
 Бусы красные -	 рябине,	 фартук розовый -
 осине,	 зонтик желтый -	 тополям,
 фрукты	 осень	 дарит нам.

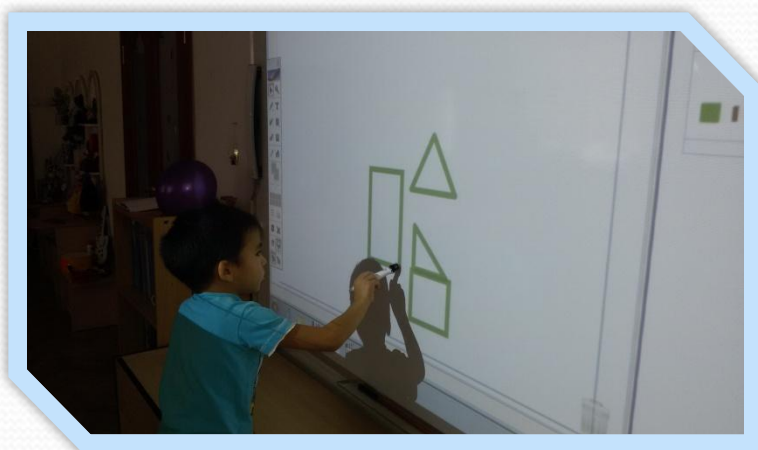
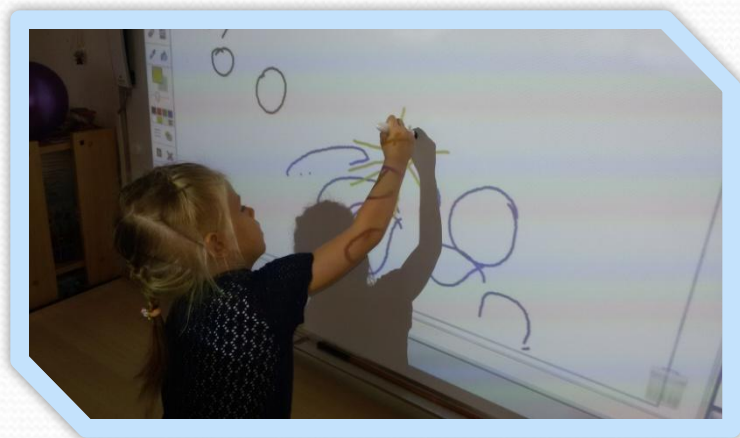
● Ориентировка



- овладение представлениями о направлениях пространства;
- составлении простейших планов обозримого пространства (кукольной комнаты);
- составлению плана части групповой комнаты на листе бумаги с вычерченным периметром комнаты;
- развитие пространственных представлений в процессе графического изображения плана обозримого пространства групповой комнаты, спальни.



Дети работают у доски



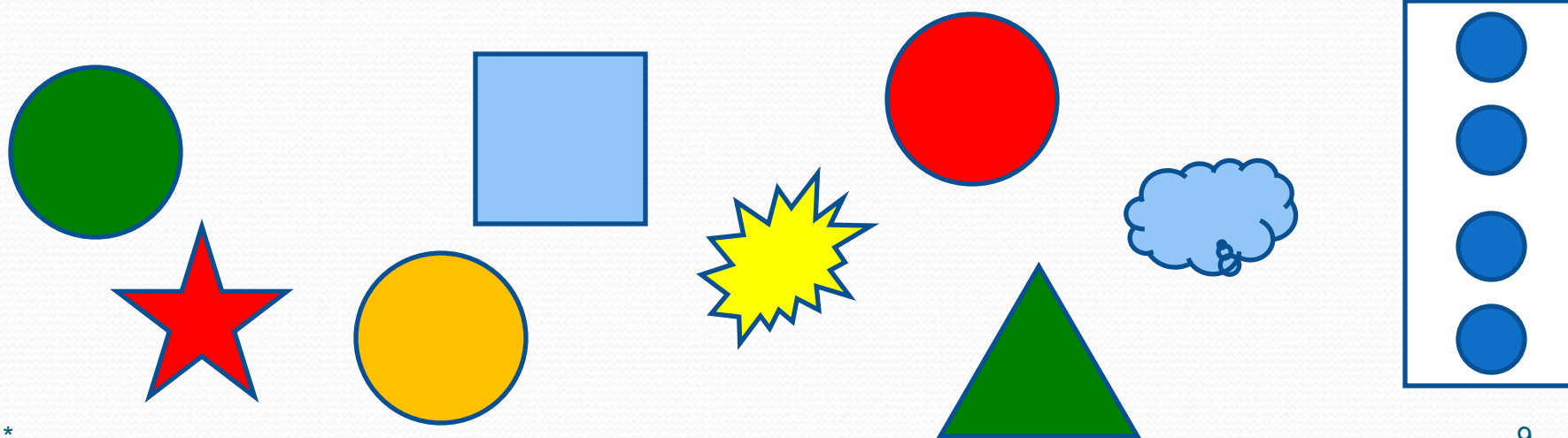
Экология

- уточнение представлений о сезонных изменениях в природе (животные, растения);
- развитие представлений о явлениях природы;
- обобщение знаний о фруктах, овощах, съедобных и ядовитых грибах и ягодах.



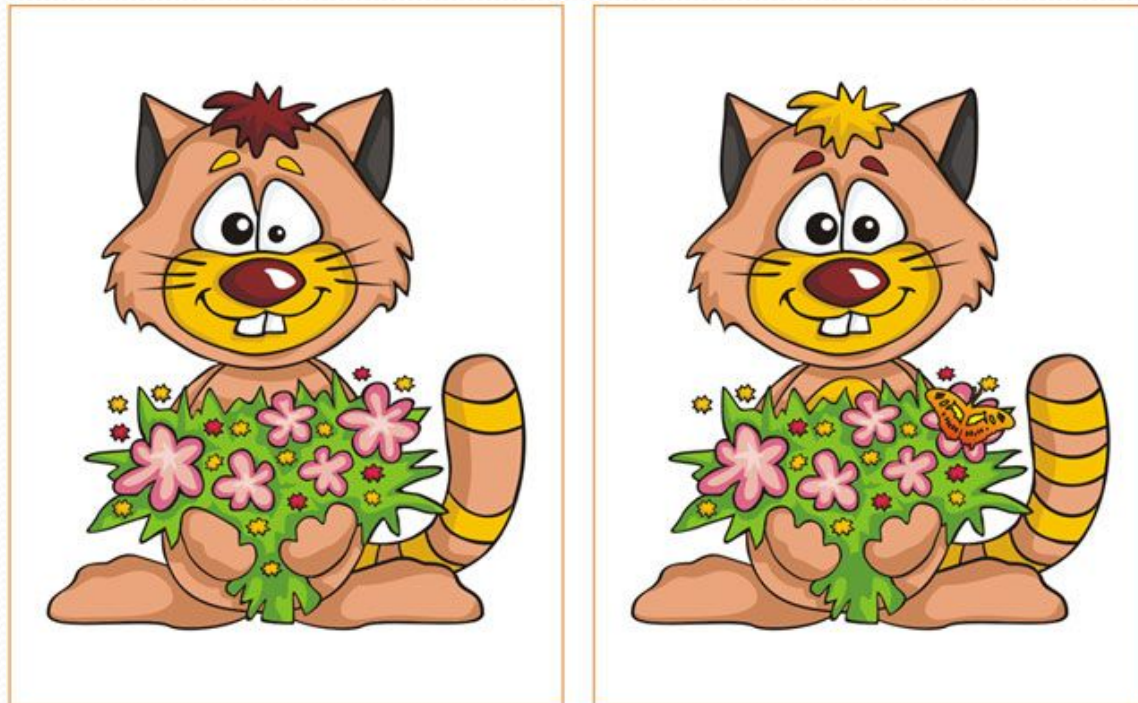
Развитие элементарных математических представлений

- Построение серриационного ряда;
- Сравнение групп предметов по цвету, форме и количеству;
- Отбор определенного количества предметов;
- Использование условной меры при сравнении предметов по величине



Игры

- Педагог показывает детям картинки и просит найти 10 отличий. Кто первый поднимет руку – тот имеет право первый назвать отличие.



Спасибо за внимание

