

Презентация для родителей на тему : «Скоро в школу»



Выполнил : воспитатель МАДОУ №12 «Березка»

Цимбалюк Елена Александровна

г. Реутов

Цель: создать условия для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе

Задачи:

1. Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе) их причинами и способами коррекции
2. Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей
3. Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе

Особенностей адаптации детей к школе

Существует три переломных момента, которые проходит ребенок в процессе обучения в школе:

1. Поступление в первый класс
2. Переход из начальной школы в среднюю (5 класс)
3. Переход из средней школы в старшую (10 класс)

На что нужно обратить внимание родителям первоклассников в период адаптации:

- Период адаптации ребенка к школе может длиться от 2-3 недель до полугода, это зависит от многих факторов: индивидуальные особенности ребенка, характер взаимоотношений с окружающими, тип учебного заведения(а значит и уровень сложности образовательной программы) и степень готовности ребенка к школьной жизни
- Поддержка взрослых –мамы, папы, бабушек и т.д. чем больше взрослых окажут помощь в этом процессе, тем успешнее ребенок адаптируется
- От того, какую нишу займет ваш ребенок при распределении социальных ролей, зависит весь период его обучения в школе

Каковы признаки успешной адаптации?

- Удовлетворенность ребенка процессом обучения
- Насколько легко ребенок справляется с программой (необходимо поддержать его в трудный момент, не критиковать излишне за медлительность. А так же не сравнивать с другими детьми, все дети разные). Если программа сложная внимательно следите, не является ли такая нагрузка для ребенка чрезмерной. Очень важно вселить в школьника уверенность в успех, иначе бороться с апатией вы будете очень долго

- Признак успешной адаптации —это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому. Частенько родители слишком усердно «помогают» ребенку, что вызывает порой противоположный эффект. Здесь лучше сразу обозначить границы вашей помощи и постепенно уменьшать их
- Удовлетворенность межличностными отношениями — с одноклассниками и учителем
- Самым важным признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является отсутствие болезней

Готовность к школе:

1. Психологическая готовность: необходимый уровень психического развития ребенка
2. Интеллектуальная готовность: желание узнавать новое, смысловое запоминание
3. Социально – психологическая готовность: принятие позиции школьника, потребность в общении
4. Эмоционально - волевая готовность: умение сознательно подчинять свои действия правилам, способность управлять своими эмоциями и поведением
5. Коммуникативная готовность: умение играть и общаться с другими
6. Физическая готовность: готовность организма ребенка к учебным нагрузкам
7. «Социальная позиция школьника»: понимание необходимости учения и чем она отличается от игры
8. Высокая мотивационная готовность: любит книги, любит решать задачки, любознателен

Фразы для общения с ребёнком

- ***Не рекомендуемые фразы для общения:*** (
 - Я тысячу раз говорил тебе, что...
 - Сколько раз надо повторять...
 - О чём ты только думаешь...
 - Неужели тебе трудно запомнить, что...
 - Ты становишься...
 - Ты такой же как,...
 - Отстань, некогда мне...
 - Почему Лена(Настя, Вася и т.д.) такая, а ты - Нет...
- ***Рекомендуемые фразы для общения:***
 - Ты у меня умный, красивый (и т.д.).
 - Как хорошо, что у меня есть ты.
 - Ты у меня молодец.
 - Я тебя очень люблю.
 - Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
 - Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
 - Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.

Что должен знать ребенок, идя в школу:

Сведения о себе и о своей семье:

1. Назвать свою фамилию, имя, отчество, возраст.
2. Знать свой домашний адрес.
3. Указать фамилию, имя, отчество родителей и близких родственников.
4. Место работы родителей.
5. Знать как действовать в таких ситуациях, как:
 - Один дома.
 - Потерял ключ.
 - Заблудился.

«Забочусь о себе сам»:

1. Самостоятельно или после напоминаний ребенок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду, пользуется салфеткой и т.д.)
2. Делать утреннюю гимнастику. Знать о ее пользе.
3. Знать о полезных и вредных продуктах, витаминах, культуре питания.
4. Уметь самостоятельно помыть яблоко, апельсин и другое.
5. Знать о пользе свежего воздуха и вредности пыли. Принимать посильное участие в уборке квартиры.
6. Иметь представления как обращаться с йодом, зеленкой, бинтом и т.д.
7. Растут ли ядовитые растения, кустарники, грибы вокруг нас.

Общие знания и представления об окружающем мире; элементарные математические представления

1. Знать и называть времена года, растительный и животный мир, быт людей (одежда, обувь, постель, посуда, транспорт, техника), правила дорожного движения.

2. Знать:

- Цифры до 10.
- Уметь решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.
- Смежные числа в пределах 10.
- Прямой и обратный счет.
- Геометрические фигуры (плоские и объемные) - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.
- Соотношение целого предмета и его части.
- Уметь ориентироваться на листе бумаги.

3. Уровень устной грамотности:

- Проводить звуковой анализ несложных слов, последовательно выделяя и называя все звуки в слове.
- Различать и называть гласные и согласные звуки.
- Знать буквы, уметь читать по слогам.
- Уметь пересказывать текст.

Речь

1. Ясное произношение всех звуков.
2. Умение ребенка говорить тихо-громко-тихо, менять темп речи: быстро-медленно-быстро .
3. Использовать в речи различные интонации.
4. Знать стихи, потешки, загадки, считалки, уметь их выразительно прочитать.
5. Уровень культуры речевого общения (разговаривать , глядя собеседнику в глаза, не прерывать без извинений двух говорящих и т.д.)
6. Уметь вести диалог, отвечать на вопросы, самим детям задавать правильно построенные вопросы.
7. Уметь связно, без лишних повторов, перескоков, длительных пауз рассказывать сказки и рассказы. Пересказывать своими словами смысл пословицы, стихотворения. Уметь рассказывать как подробно, так и кратко.

Межличностные взаимоотношения:

1. Ребенок умеет слышать указания родителей и слушаться в разумных пределах с первого раза.
2. Обучен управлять своим поведением (хочется поиграть, но папа попросил присмотреть за младшей сестренкой и т.д.)
3. Ребенком усвоены нравственные нормы жизни в коллективе: основные формы приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения, умение поделиться чем-то, попросить о чем-то, заводить знакомства, разговаривать на различные темы с новым приятелем, дружить, помогать, сопереживать.

.

**Ребенок до поступления в школу
должен усвоить:**

Школа - это нужно,

Школа - это трудно,

Школа - это интересно!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!