

Программные требования

«Школа 2100»

1 класс



К концу курса «Обучение грамоте»

учащиеся должны уметь:

- называть звуки, из которых состоит слово (ударные и безударные, глухие и звонкие, мягкие и твердые);**
- не смешивать понятия «звук» и «буква»;**
- делить слова на слоги, ставить ударение;**
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;**



- определять количество букв и звуков в слове;**
- писать прописную букву в начала предложения, в именах, фамилиях;**
- ставить пунктуационные знаки в конце предложения;**
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.**



- **читать плавным слоговым чтением тексты при темпе чтения вслух от 30-40 слов в минуту;**
- **списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединений;**



Требования к результатам обучения учащихся к концу 1 класса по математике

1 уровень (уровень стандарта)

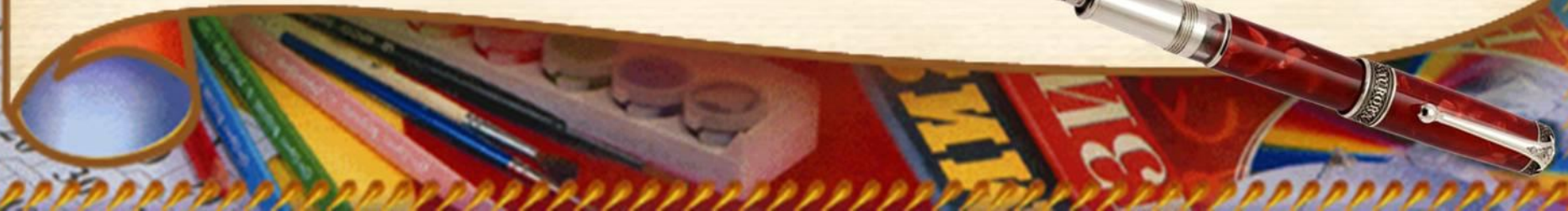
Учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 20, разрядный состав чисел от 11 до 20;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания в пределах 10;



Учащиеся должны уметь:

- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение выражений , содержащих 1 действие;
- решать простые задачи,
- распознавать геометрические фигуры: *точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок,, ломаную, угол, многоугольник , прямоугольник, квадрат*



2 уровень (уровень программы)

Учащиеся должны знать:

- таблицу сложения и вычитания в пределах 20;
- название компонентов действий сложения и вычитания, зависимость между ними;
- переместительное свойство сложения ;
- единицы измерения длины, объема и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм .



Учащиеся должны уметь:

- выделять признаки предметов: цвет, форма, размер, назначение , материал;**
- находить значение выражений в два действия;**
- складывать, сравнивать и вычитать именованные числа;**
- решать простые уравнения;**
- решать задачи в два действия и нестандартные задачи (ребусы, головоломки, лабиринты и т. д.);**
- узнавать и на ходить плоские геометрические фигуры; определять длину отрезков;**
- читать и записывать информацию в таблице .**



По предмету «Окружающий мир» учащиеся должны уметь:

- называть окружающие предметы и обнаруживать их взаимосвязи;**
- пользоваться словами, указывающими направление и время;**
- наблюдать, делать умозаклучения;**
- пользоваться книгой для ответа на возникающие вопросы;**



- различать профессии людей; различать природные богатства живые и неживые;
- различать растения и животных; приводить названия 5-10 растений и животных;
- приводить примеры названий 5-10 культурных растений и домашних животных ;
- правильно вести себя в природе.



**К концу 1 года обучения
по литературному чтению
учащиеся должны уметь:**

- сознательно, плавно, правильно читать отдельные слова, предложения, маленькие тексты, с постепенным переходом к чтению целыми словами, темп чтения вслух от 30-40 слов;**
- разъяснять заглавие текста;**
- прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам;**



- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;**
- озаглавливать небольшие части текста, составлять простой план, пересказывать прочитанное с опорой на картинный план;**
- высказывать свое отношение к прочитанному;**
- выразительно читать и заучивать стихотворения с соблюдением соответствующей интонации, громкости речи, темпа речи.**



К концу 1 года обучения по русскому языку учащиеся должны знать:

- признаки гласных и согласных звуков, гласные ударные и безударные, согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие, пары по глухости-звонкости и твердости-мягкости;**
- способы обозначения мягкости согласных звуков на письме, алфавит;**



- правила правописания буквосочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;**
- правила правописания большой буквы в именах, отчествах, фамилиях, географических названиях;**
- правила переноса слов; правила оформления предложения на письме;**
- отличие текста от набора предложений.**



Учащиеся должны уметь:

- выделять звуки в слове, делить слово на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- переносить слова по слогам;
- выполнять звуко-буквенный анализ слов;
- правильно писать слова с буквосочетаниями
жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн;
- писать с большой буквы имена, отчества, фамилии, географические названия, клички животных;



- находить в предложении слова, отвечающие на вопросы кто? что? какой? какая? какие? что делать? что делал?**
- писать первое слово в предложении с большой буквы, ставить в конце предложения точку, восклицательный и вопросительный знак;**
- правильно списывать слова, предложения, текст с учебника, проверять написание, сравнивая с образцом;**
- составлять небольшой текст (3-4 предложения) на заданную тему.**



