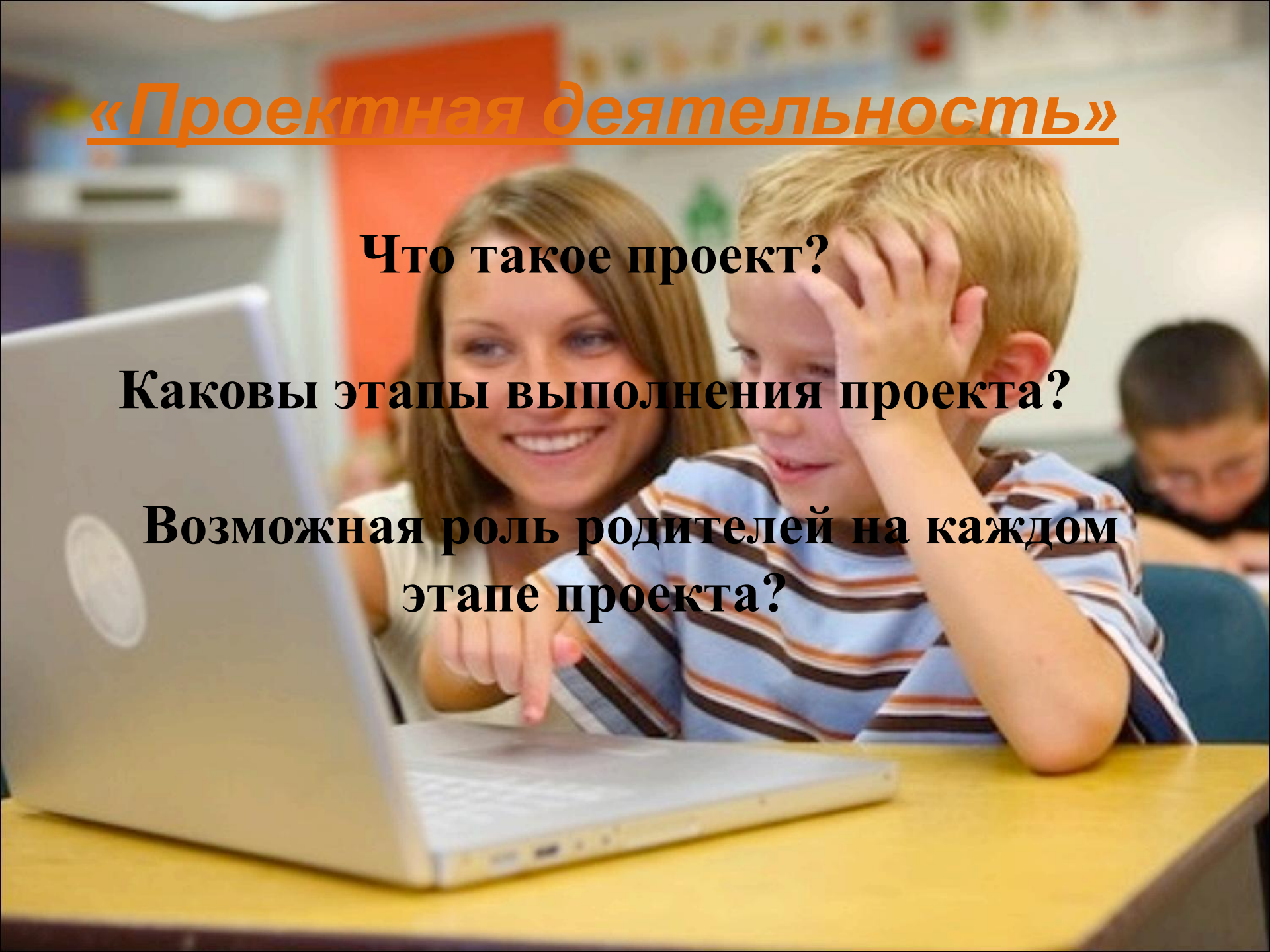


«Проектная деятельность»

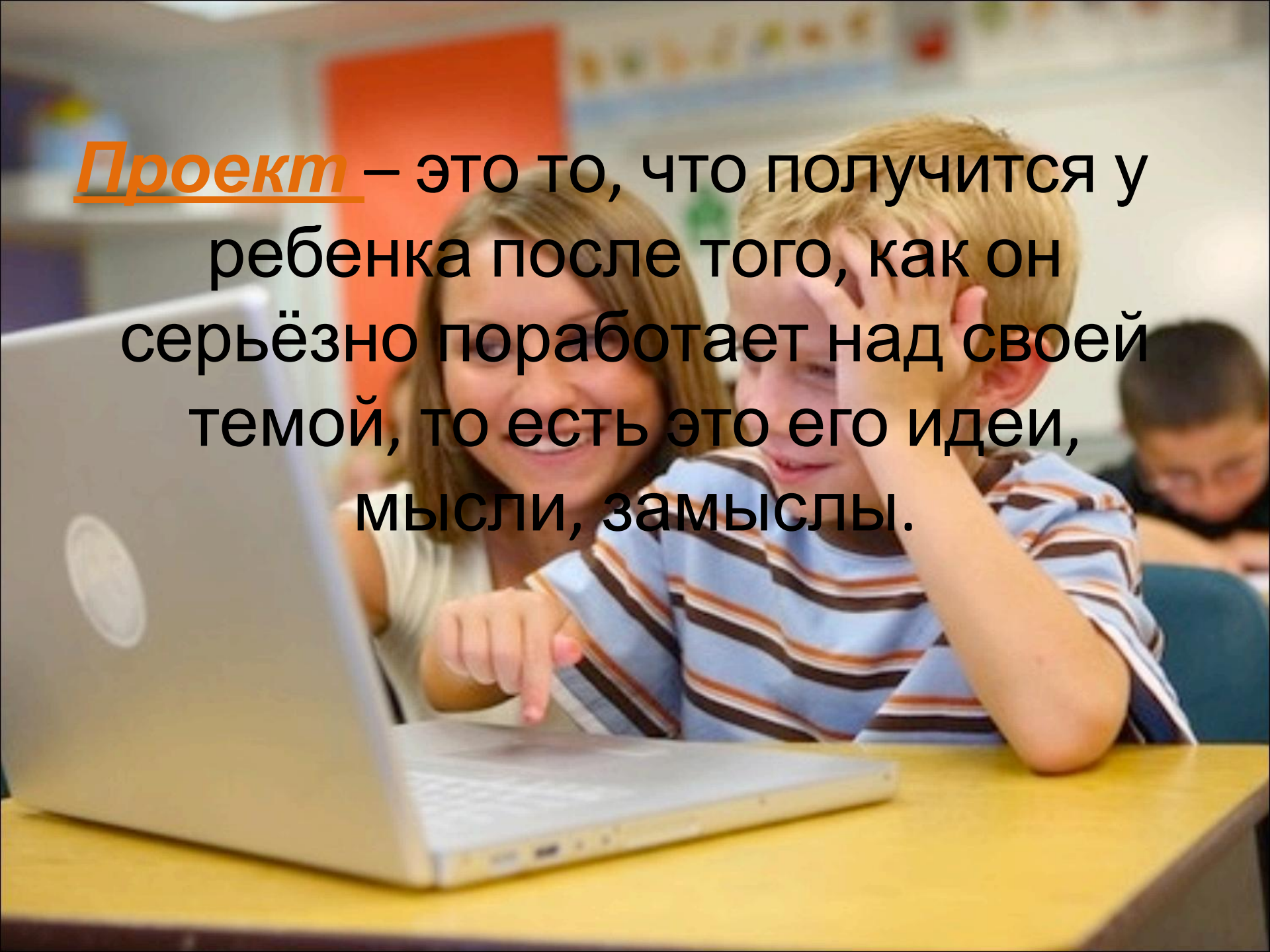
Что такое проект?

Каковы этапы выполнения проекта?

Возможная роль родителей на каждом этапе проекта?



Проект – это то, что получится у ребенка после того, как он серьёзно поработает над своей темой, то есть это его идеи, мысли, замыслы.



Цели проектного обучения:

- Позволить ребенку увидеть себя как человека способного и компетентного.
- Развить у ребенка позитивный образ себя и других.
- Развить у ребенка умение истинно оценивать себя.
- Развить у ребенка “командный дух” и “чувство локтя”; вдохновлять на развитие коммуникабельности и умение сотрудничать.
- Обеспечить механизм развития критического мышления ребёнка, умение искать путь решения проблемы.
- Развивать у ребенка исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации), наблюдение, умение строить гипотезы, обобщать, развивать аналитическое мышление.

*Выполнение проекта предусматривает
несколько последовательных этапов.*

- I. Выдвижение первоначальных идей;*
- II. Выбор лучшей идеи;*
- III. Планирование проектной деятельности;*
- IV. Работа над проектом;*
- V. Презентация проекта;*
- VI. Оценка и самооценка проекта.*

1. Выдвижение первоначальных идей.

- ❖ необходимо помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;
- ❖ и записать их на листе бумаги вразброс, чтобы на первом этапе не выделять приоритетные идеи.

Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.

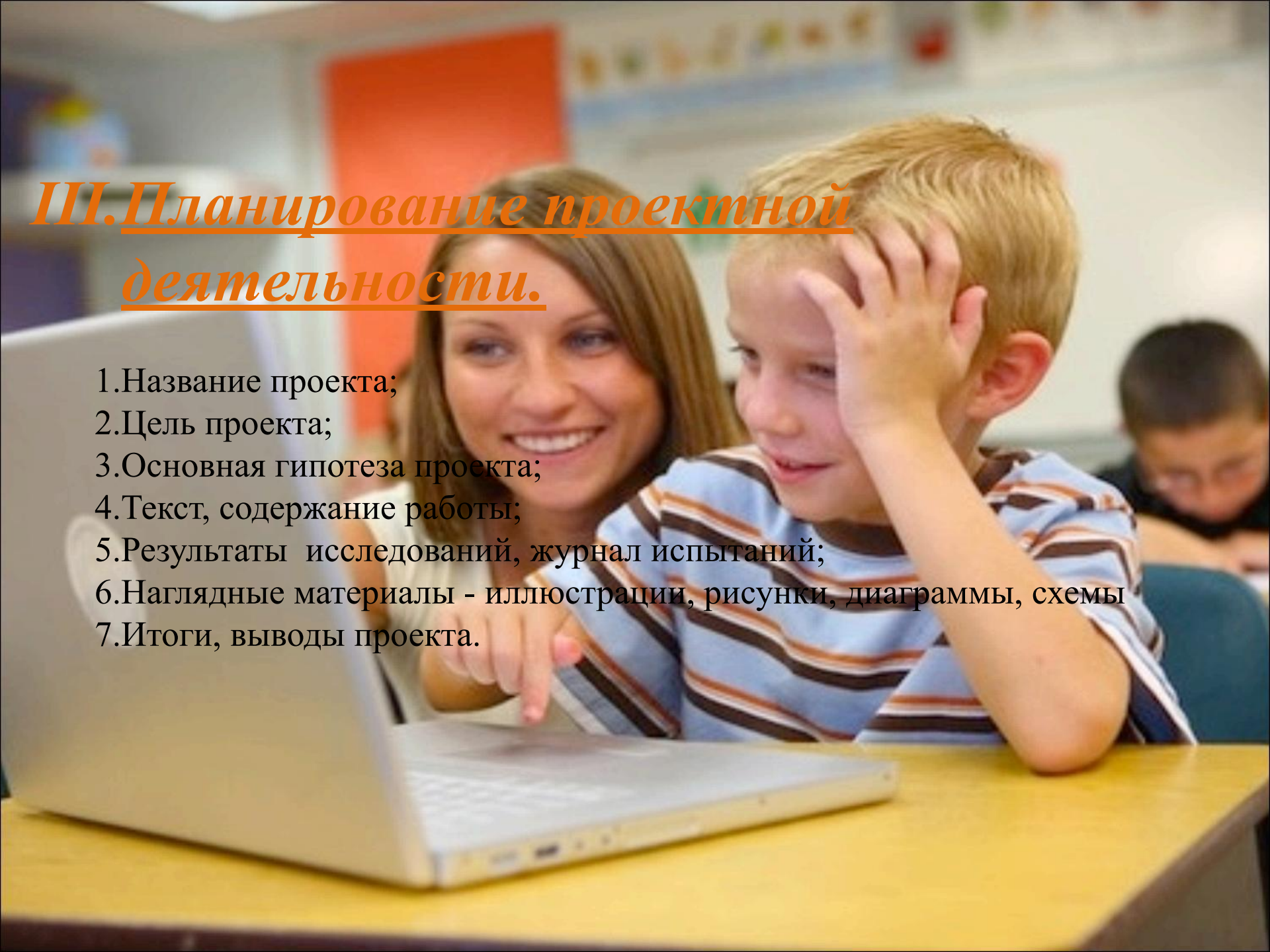
A photograph of a woman and a young boy sitting at a desk, looking at a laptop. The woman is smiling and pointing at the screen. The boy is also smiling and has his hand on his head. In the background, another boy is visible, looking down. The text is overlaid on the image.

II. Выбор и формулировка темы проектной работы.

Задача родителей обсудить все идеи, помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.

III. Планирование проектной деятельности.

1. Название проекта;
2. Цель проекта;
3. Основная гипотеза проекта;
4. Текст, содержание работы;
5. Результаты исследований, журнал испытаний;
6. Наглядные материалы - иллюстрации, рисунки, диаграммы, схемы
7. Итоги, выводы проекта.



IV. Работа над проектом. Изучение необходимого материала по теме проекта.

- ✓ Взрослые направляют поиск источников дополнительной информации по теме проекта;
- ✓ Взрослые содействуют ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок;
- ✓ Взрослые помогают сориентироваться в библиотеке, в музее, на выставке, в книжном магазине.

Возможные источники информации :

- *опрос,*
- *наблюдение,*
- *эксперимент,*
- *интервью,*
- *беседа,*
- *книги,*
- *периодические издания,*
- *интернет.*

V. Презентация проекта

По результатам выполнения проекта готовится отчёт и публичная презентация..

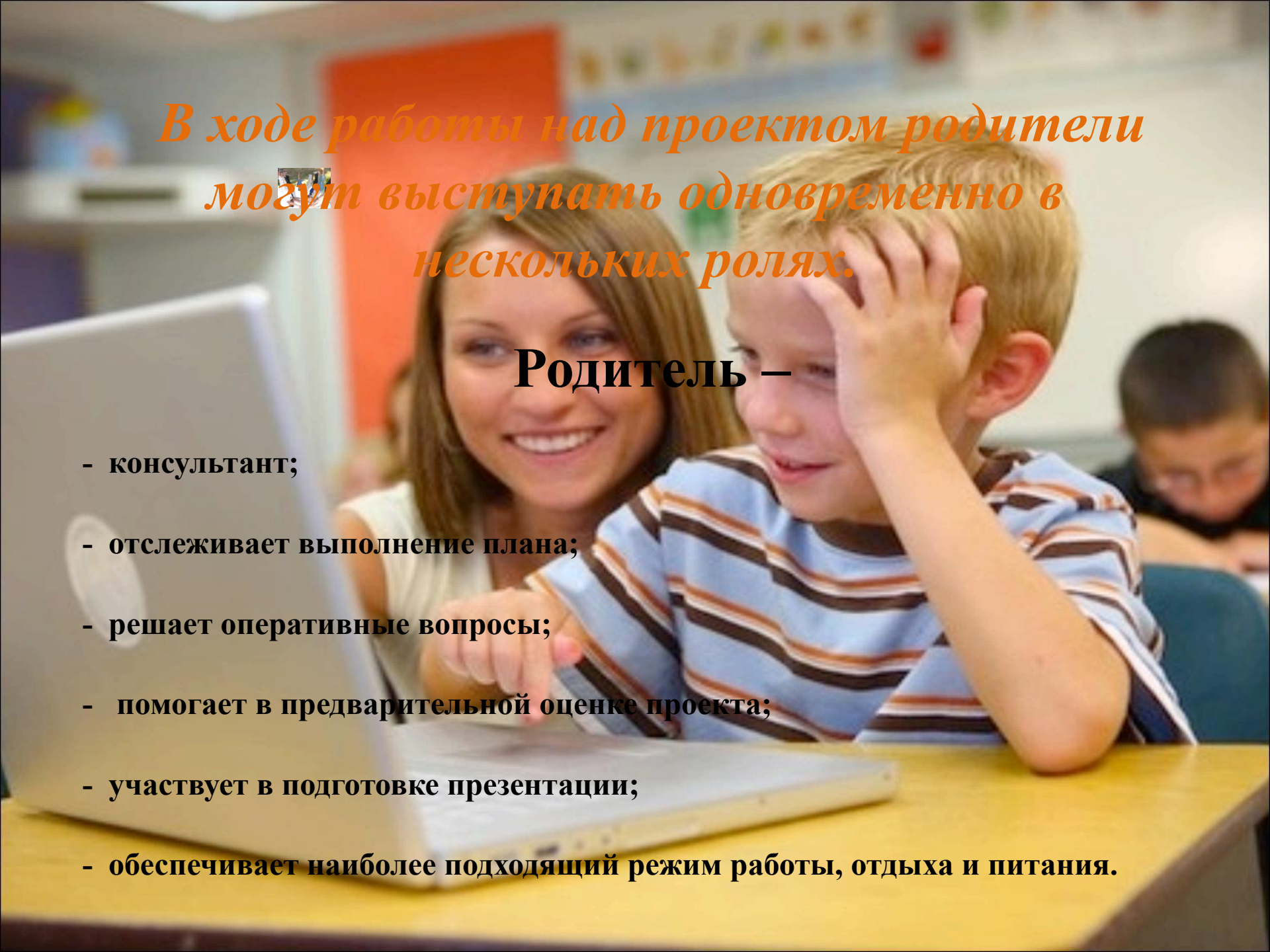
На этом этапе родители могут помочь :

- ✓ **в оформлении презентации;**
- ✓ **в репетировании выступления;**
- ✓ **снять волнение детей перед выступлением.**

VI. Оценка результатов

- Родители дают советы, которые помогут скорректировать деятельность детей в следующем проекте.
- Обсуждают с детьми, что уже можно сделать самостоятельно, без помощи родителей.



A photograph of a woman and a young boy sitting at a desk, looking at a laptop. The woman is smiling and pointing at the screen, while the boy is resting his head on his hand, looking intently at the laptop. The background is slightly blurred, showing a classroom or office setting.

*В ходе работы над проектом родители
могут выступать одновременно в
нескольких ролях.*

Родитель –

- консультант;
- отслеживает выполнение плана;
- решает оперативные вопросы;
- помогает в предварительной оценке проекта;
- участвует в подготовке презентации;
- обеспечивает наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

Опрос родителей

Некоторые мнения родителей о проектной деятельности:

- ☐ *Проектная деятельность является нужной и полезной для детей дошкольного возраста?*
- ☐ *Безусловно! Узнают много нового, высказывают свои суждения, мнения, вырабатывают любознательность, ответственность, умение работать в коллективе.*
- ☐ *Расширяет кругозор ребёнка. Учит применять знания на практике.*
- ☐ *Дети много узнают. Познают мир по-новому, сближаются с родителями.*

Родителям на заметку

- ✓ Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с детьми. Они становятся ближе к ним, лучше понимают проблемы своих детей, а это для ребёнка гораздо больше, чем беседы и нравоучения.
- ✓ Вырастает авторитет родителей в глазах ребенка.
- ✓ В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения со взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”!



Разве уже одно это не стоит того, чтобы
принять активное участие в работе над
каким-нибудь проектом?

Поверьте, будет интересно!

