

# МИРЫ ДЕТСТВА: конструирование возможностей

Примерная образовательная программа  
дошкольного образования

# Программа разработана на основе:

- ▶ Конвенции ООН о правах человека
- ▶ Конституции Российской Федерации
- ▶ Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

## Для полноценного осуществления образовательной деятельности в семье Программа предлагает использовать материалы «ДК».

- материал позволяет реализовать все основные культурные практики, такие как сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская и чтение худ. литературы
- дидактический материал, предназначенный для семьи, непосредственно связан с образовательной деятельностью в детском саду, вплетен в общий образовательный конспект
- использование календаря не требует от родителей дополнительных материалов извне.

Для совместной деятельности взрослых с детьми разработан специальный дидактический материал «Детский календарь», который обеспечивает единство образовательного процесса семьи и детского сада

## ДЕТСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

### ЯНВАРЬ



Для содействия развитию ребёнка 3—4 лет

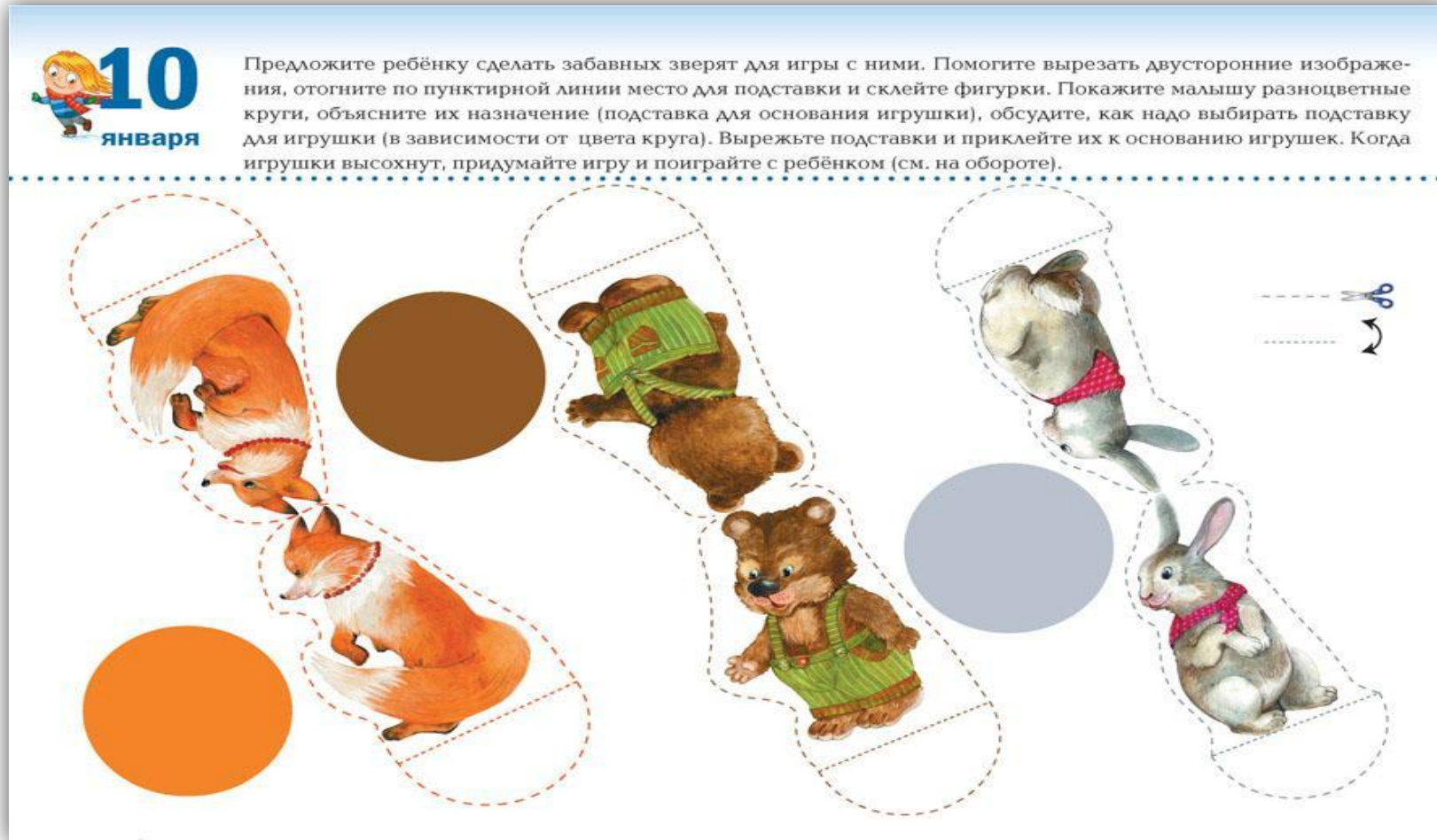
Содержание календаря имеет научное обоснование и обладает значительным развивающим потенциалом.

В него включены важнейшие для развития ребенка виды деятельности; игра, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность и чтение художественной литературы. Все они пропорциональны и равномерно распределены в течении месяца и логически связаны друг с другом.

# Сюжетная игра и игры с правилами

- ▶ Центральной характеристикой сюжетной игры, отличающей ее от игры с правилами, является наличие воображаемой ситуации(сюжета), которая и определяет смысл и содержание деятельности
- ▶ В сюжетной игре происходит развитие воображения ребенка, его способности понимать другого, улавливать смыслы человеческой деятельности. В этом заключается развивающее значение сюжетной игры.

*Сюжетная игра* - представлена в виде бумажных игрушек, которые делает ребенок при помощи взрослого.





# Продуктивная деятельность - представлена в виде изготовления интересных для ребенка поделок.



Вырежьте маску и ведёрко по белой пунктирной линии. Подогните ушки для крепления и приклейте их к внутренней поверхности маски: так вы сделаете крепление для верёвочки или резинки намного прочнее. К верхней части маски приклейте ведёрко. Если маску захочет надеть ребёнок, то не забудьте вырезать смотровые отверстия. Помогите малышу в вырезании деталей маски, а приклеить ведёрко и продеть резинку предоставьте ему самостоятельно.

Стояла зимняя пора,  
В снегу была дорожка.  
Слепили дети снегура  
У самого окошка.



## Планируемые результаты:

- ▶ Освоения программы заключаются в том, что ребенок овладевает основными культурными способами деятельности(сюжетной игрой, игрой с правилами, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности), положительно относится к окружающему миру и самому себе, хорошо владеет устной речью, способен к волевым усилиям и может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

