

Обидчивость у ребенка консультация для родителей

Составила: Хасаиа Майя



«Обида» и «Обидчивость»



Обида возникает, когда кто-то ведет себя не так, как мы того ожидаем.
является результатом наших несбывшихся ожиданий, вызывает чувство несправедливости и желания эту несправедливость устранить.



Обидчивость- это черта характера.
Обидчивый человек, это не тот человек,
которого обижают, это человек, который
хочет обидеться.



ПРИЧИНЫ

-Низкая самооценка. Сомнение в собственных мыслях, способностях и талантах.

-Недостаток внимания.



**Предотвратить развитие обидчивости,
руководствуясь следующими правилами:**

- Не сравнивать ребенка с другими.*
- С маленькими детьми лучше выбрать *интеллектуальные игры*, которые имеют четкие правила и границы.
- Давать ребенку возможность заниматься *творчеством*.



Особенности

- установка на оценочное отношение к себе и постоянное ожидание положительной оценки, отсутствие которой воспринимается как отрицание себя.
- фантастический характер.
- С одной стороны, ориентированы на положительное отношение к себе со стороны окружающих, требуя постоянной демонстрации уважения, одобрения и признания. С другой- окружающие их недооценивают (по представлению самих детей) и ожидание негативной оценки себя.



Игры на коррекцию обидчивости:

«Необидные слова»

Цель: помочь детям высказать друг другу необходимые слова.

Ход игры: «Ребята, сейчас мы будем передавать мяч по кругу и называть друг друга разными необходимыми словами» (заранее обговаривается условие, какими словами можно пользоваться. Это могут быть названия растений, грибов, фруктов, овощей. Каждое обращение должно начинаться со слов: "А ты, одуванчик!" В заключительном круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например: "А ты, зайчик!"

Игра проводится в быстром темпе.

«Мне нравится»

Цель: установить доверительные отношения между взрослым и ребенком. Ход игры:

Дети, сидя в кругу, по очереди называют то, что им нравится, начиная каждое высказывание словами: "Мне нравится." Повторять одно и то же дважды нельзя.

«Мирилка»

Цель: научить детей быть менее обидчивыми. Ход игры: Один ребёнок сидит на стуле и наблюдает за тем, как двое его сверстников инсценировано обижают друг друга. Он должен подойти к ним, объяснить, как надо быть в такой ситуации и постараться помирить их.

Взрослый должен следить, чтобы в игре не было слишком обидных слов.

«Змейка»

Цель: помочь детям почувствовать себя частью коллектива.

Ход игры: Играющие становятся в линию, держась за плечи друг друга. Первый участник — "голова", последний — "хвост". "Голова" должна дотянуться до "хвоста" и дотронуться до него. Как только "голова" схватила "хвост", она становится "хвостом". Игра продолжается тех пор, пока каждый участник не побывает в двух ролях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

