

Проект: «Наш город – Санкт-Петербург!»

Тип: Информационно-познавательно-исследовательский

Сроки: с 5 ноября по 21 ноября

Участники деятельности: дети старшей группы № 14 ГБДОУ
№70, воспитатели, родители, музыкальный работник,
инструктор по физической культуре



* **Цель проекта** - Создать условия для повышения интереса к истории и культуре нашего города.

Задачи:

- формирование чувства патриотизма, интереса к своей "малой родине"
- развитие познавательной активности детей
- расширять представления детей о достопримечательностях родного города через использование коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.
- формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей;
- знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта
- развивать детское творчество

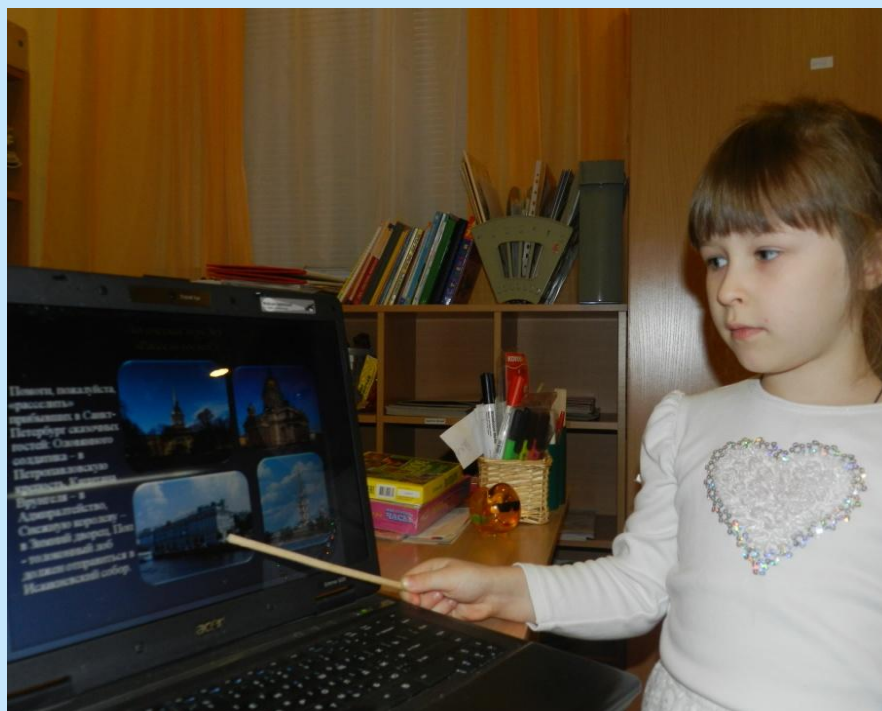
Работа строилась по 5 образовательным областям

- * Познавательное развитие
- * Художественно-эстетическое развитие
- * Социально-коммуникативное развитие
- * Речевое развитие
- * Физическое развитие



Познавательное развитие

Просмотр презентаций , Развивающие, настольные игры
«Государственные символы », Дидактические игры «Узнай
по силуэту», «Собери из частей», «Узнай по фрагменту»,
«Что лишнее?» **Конструктивные игры** «Строим Собор»,
«Петропавловская крепость»



Художественно-эстетическое развитие
Рисование «Медный всадник», Ниткография «Спас на крови»
Аппликация «Золотые купола Исаакиевского собора»
Восприятие музыки - Прослушивание гимна СПб,
слушание «Гимн великому городу» Р. Глиера



Художественно-эстетическое развитие

через самостоятельную художественную
деятельность детей



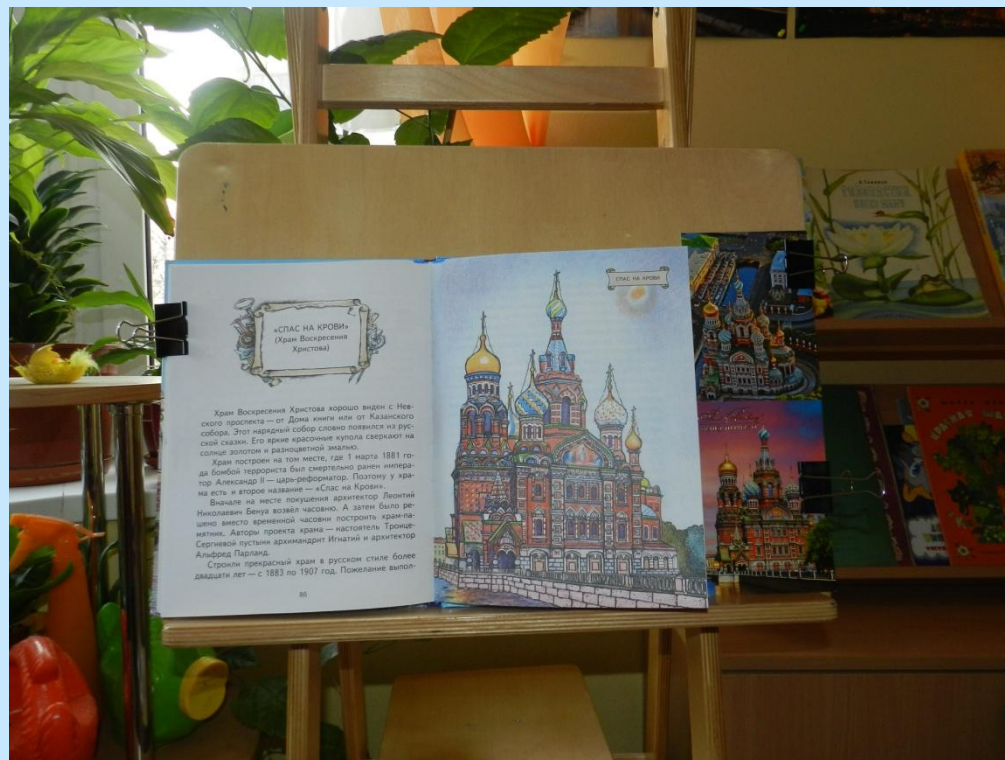
Социально-коммуникативное развитие

Свободное общение «Кто такой царь Петр I», «Почему надо охранять памятники?» **Освоение норм и правил поведения** (беседы, рассматривание иллюстраций, проблемные ситуации, другие формы работы.) «Как вести себя при посещении музеев и памятников культуры» **Игровые ситуации** – «Разрешается-запрещается»- о нормах поведения в музеях, «Правильно-хлопаем, неправильно-топаем», **Сюжетно-ролевые игры** по тематике



Речевое развитие

- беседы
- чтение художественной литературы по теме
 - обсуждение прочитанного
 - декламация стихов наизусть
 - ситуативный разговор



Физическое развитие

Спортивно-музыкальный досуг

«Блистательный Петербург!»



Спортивно-музыкальный досуг – это интегрированное мероприятие

- с прослушиванием гимна СПб
- чтением стихов и разгадываем загадок
- спортивными конкурсами
- просмотром презентации

Проводился с целью закрепления полученной информации



Создать условия для повышения интереса к истории и культуре нашего города



Взаимодействие с семьей

- * «Маршрут выходного дня» -прогулки по улицам Санкт-Петербурга-посещение Исаакиевского собора, Медного всадника, Дворцовый мост и Летний сад
- * Выставка плакатов с фотографиями «Достопримечательность и нашего города»



Спасибо за внимание!



spbphoto.spb.ru