

Медлительность

Патрикова Н.Е. группа
32дз

Цель проекта:

- дать представление о медлительности; возникающих у медлительных детей трудностях при освоении основной общеобразовательной программы;
- раскрыть причину, лежащую в основе медлительности; причины ее возникновения; –дать примерные виды деятельности для детей, задания для коррекции.
- дать рекомендации родителям медлительных детей.

План проекта:

- 1.Цель проекта.
- 2.План проекта.
- 3.Что такое медлительность.
- 4.Её проявления.
- 5.Причины возникновения.
- 6.Методы работы с медлительными детьми.
- 7.Ученые, которые занимались проблемой.
- 8.Рекомендации родителям.
- 9.Список используемой литературы.



Медлительных детей примерно в 2–4 раза больше, чем гиперактивных: по статистике, от 12 до 22%. Так же, как и гиперактивность, медлительность не является патологией или серьезным заболеванием. Это лишь небольшое отклонение от нормы развития ребенка, черта характера.

У таких малышей, как правило, наблюдается гипотонус мышц (слабые мышцы рук и ног), неразвита моторика. Они устают от любой деятельности, тихо и неуверенно говорят, часто избегают общества. По темпераменту такие дети чаще всего флегматики (они просто не переносят спешки, зато рассудительны и любое решение принимают взвешенно и обдуманно)

Причины:

1.Общее ослабленное состояние, наступившее после острого заболевания, может стать причиной медлительности малыша. Замедление темпа деятельности может вызвать и любое хроническое заболевание.

2.Любые проблемы в процессе беременности и родов (недоношенность, трудные роды) могут повлечь за собой отклонения в психическом развитии малыша.

3. Последние исследования показывают, что медлительность часто встречается у «леворуких» малышей, которых родители насильно переучивают писать и есть правой рукой.

4. Внутренние переживания, эмоциональное напряжение, стрессы могут также стать причинами медлительности у детей. Развод родителей, частые конфликты в семье, агрессивные методы воспитания, переезды, поход в детский сад или школу

Первоначально нужно просто создать ребенку душевный комфорт и подождать, пока все само собой придет в норму. Медлительность является особенностью развития нервной системы, которая, если приложить старание, в детском возрасте поддается коррекции. Необходимо тренировать подвижность нервных процессов у детей. Существует множество различных общеизвестных игр для тренировки детей (игры со сменой темпа движений, игры с максимально быстрыми движениями и т.д.)

Глубоким изучением медлительных детей занимался начали заниматься с 50-х годов. Известные физиологи А.Г.Иванов–Смоленский (1971), В.П.Герасимов (1976), Л. Г.Воронин и его сотрудники (1980), В.А. Суздалева (1980), Н. Е. Малков (1978), Кольцова М.М.; американский психолог Дж. Холт (1956) на основании своих наблюдений пришел к заключению, что даже небольшая степень медлительности снижает шансы ребенка на успех в учебе.

Что посоветовать родителям медлительных детей? Как общаться с таким ребенком, как «побороть» медлительность и сделать так, чтобы ребенок был более активным и подвижным?

Во-первых, ни в коем случае не нужно торопить таких детей или кричать на них. Ребёнок только «впадет в ступор» и не будет следовать вашим нетерпеливым указаниям.





Флегматики очень остро воспринимают критику, это ранимые и впечатлительные натуры. Лучше спокойно говорите ребенку, что делать, и ждите, пока он сам выполнит задание. Если у ребенка что-то не получается, мягко и ненавязчиво предложите свою помощь. Не нужно сразу же делать все за малыша - это только рассердит его.



Во-вторых, в борьбе с медлительностью помогают физические упражнения, направленные на повышение двигательной активности. Играйте с ребенком в активные игры, однако, в более медленном темпе. Постарайтесь постепенно приучать ребенка к режиму дня, находите время для релаксации (медлительным малышам на отдых требуется больше времени).



В-третьих, не давайте ребёнку слишком больших заданий, лучше разделить их на несколько маленьких - так будет проще справляться с ними. В-четвертых, научите ребёнка ориентироваться по часам и планировать свое время самостоятельно. И не забывайте поощрять ребёнка за выполненные задания. Хвалите его, покупайте игрушки или балуйте (конечно же, в меру) сладостями. Это стимулирует его к активной деятельности.



[http://www.avent-live.ru/articles/Medlitenost_pri
chiny_priznaki_metody_borby-367/](http://www.avent-live.ru/articles/Medlitenost_pri_chiny_priznaki_metody_borby-367/)

<http://magazine.mospsy.ru/nomer9/s06.shtml>

[http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/27
9301/](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/279301/)