

# **Использование игр в домашних условиях**

**Презентация для родителей**

Презентацию составила  
учитель – логопед  
МДОУ «Детский сад №28»  
Ерофеева Татьяна Дмитриевна

Для того чтобы в домашних условиях проводить занятия по развитию речи ничего специально не нужно организовывать. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки. Поводом и предметом для речевого развития детей может быть абсолютно любой предмет.

### Игра «Что из чего»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных

Ход игры: Взрослый сообщает:

- У нас много одежды и обуви. Они сшита из разных видов тканей. Давай расскажем, из чего бывают предметы одежды и обуви.
- Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.
- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная
- Шляпа из фетра (какая?) – фетровая.



# Игра «Два – две»»

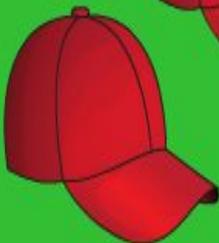
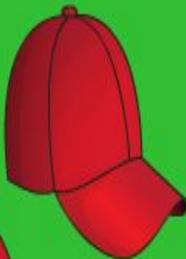
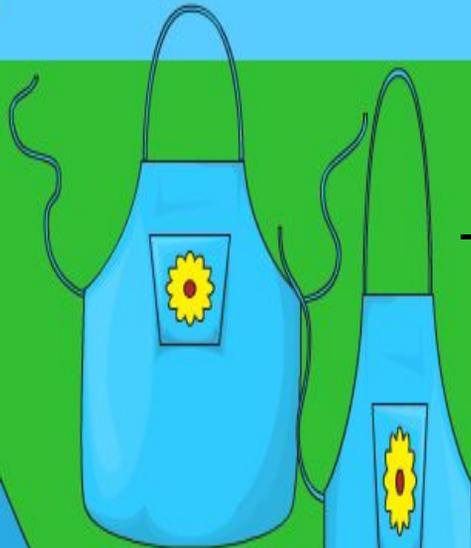
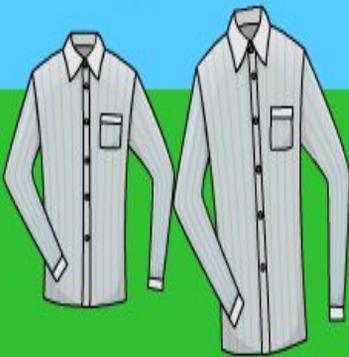
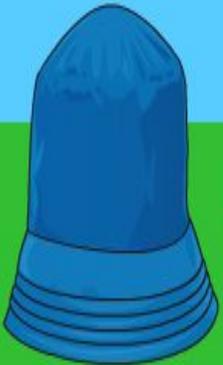
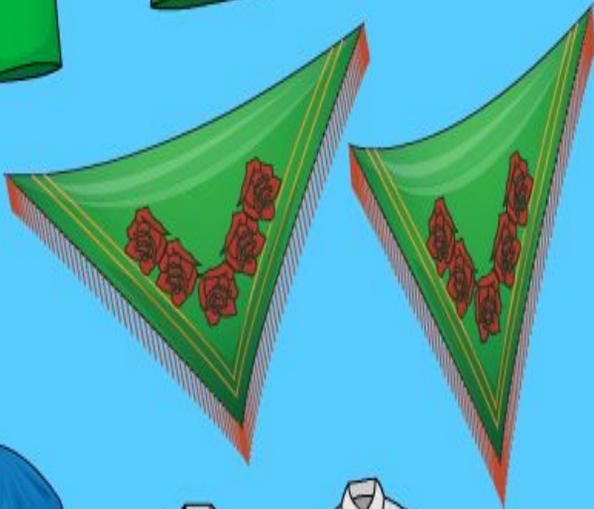
Цель: упражнять в умении согласовывать числительные два, две с существительными.

Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку ответить на вопросы:

- О чём можно сказать два? - Два бантика, два фартука,

- О чём можно сказать две?

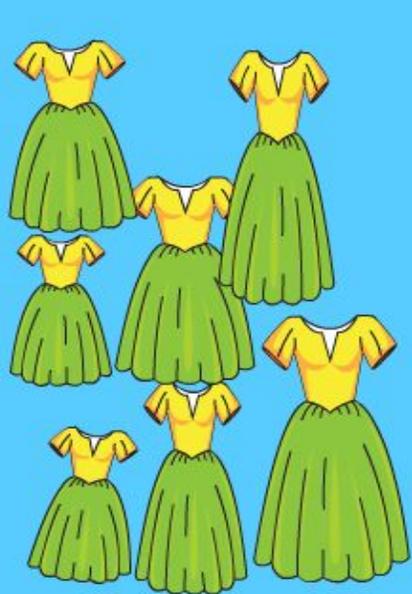
- Две футболки, две шали, две панамы, две рубашки, две кепки...



# Игра «Считай и называй»

Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными.

Ход игры: Взрослый показывает карту с изображением предметов одежды, обуви, и предлагает ребёнку сосчитать вещи.



# Игра «Мой, моя, моё»

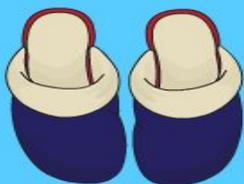
Цель: упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё.

Ход игры: Взрослый раскладывает на столе предметы одежды и обуви. Предлагает ребёнку внимательно посмотреть на них и сказать, к какому предмету подходит слово «мой», «моя», «мои», «моё».

Мой (что?) – свитер, сарафан

Моя (что?) – панама, кепка

Мои (что?) – сапоги, тапочки



## Игра «Назови ласково»

Цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами —чик-, -ечк-, - очк-, -еньк-, -оньк-.

Ход игры: Взрослый называет предмет маминой одежды или обуви, а ребенок - своей, причём называет его ласково, например,

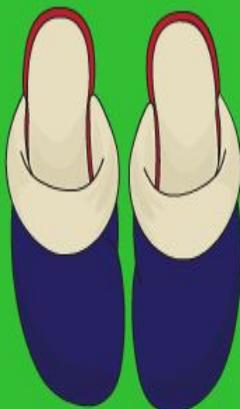
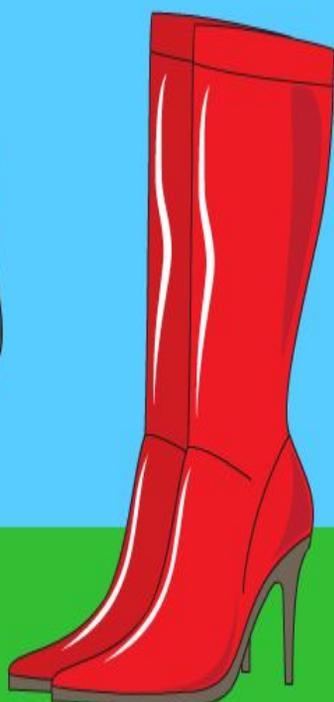
- У мамы платье, а у меня ... платьице.

- У мамы туфли, а у меня ... туфельки.



# Игра «Назови первый звук в слове»

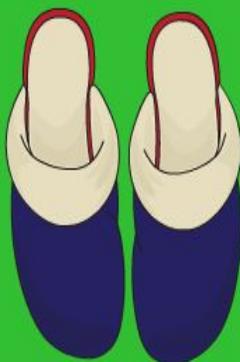
Развитие навыка элементарного звукового анализа



# Игра «Отбей слоги мячом»

## Определение количества слогов в слове

Взрослый говорит слово в рамках лексической темы. Ребёнок, отбивая мячом об пол, делит слово на части.



## Игра «Четвёртый лишний»

Цель: активизировать словарь детей по теме, развивать мыслительную деятельность, внимание.

Ход игры. Взрослый показывает ребёнку картинки, просит назвать их, указать в каждом ряду лишнюю картинку и объяснить, почему она лишняя.

