

ВИКТОРИНА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА»



***Составила: воспитатель МКДОУ
БГО ЦРР – детского сада № 11
Грачева Н.В.***

2016год

Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

- ⦿ 20 ноября 1989 года
- ⦿ 20 ноября 1990 года
- ⦿ 20 ноября 1991 года

Согласно конвенции ребенок является каждый человек до достижения...

- 16-летнего возраста
- 14-летнего возраста
- 18-летнего возраста

Неотъемлемое право, признанное всеми основными международными правозащитными документами и являющееся основой всех остальных аспектов развития детей:

- С момента рождения
- По достижению совершеннолетия
- С 14 лет

**Основная ячейка общества и
естественная среда для роста и
благополучия всех ее членов и особенно
детей это:**

- Детский сад
- Дом
- Семья

Согласно Конвенции, ребёнок:

- Как и взрослый, должен обладать всем спектром основных прав и свобод человека
- Ограничен в своих правах по сравнению со взрослым
- Имеет больше прав, чем взрослый

Кто главные защитники прав ребёнка?

- Родители
- Усыновители (удочерители), опекуны, попечители, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.
- Все выше перечисленные.

Кто несёт ответственность за воспитание ребёнка?

- Педагоги
- Родители
- Государство

Дискриминация в отношении детей - это

- Отсутствие равных прав для детей
- Лишение ребёнка прав
- Наделение правами детей по особенным признакам.

**Жестко, грубо, оскорбительно с
ребёнком имеют право обращаться:**

- Педагоги
- Родители
- Никто

Приведите примеры из детской художественной литературы, где нарушены права детей на:

- Образование
- Имя
- Жизнь

