

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



*Попелкова Вероника Александровна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»,
город Абакан, республика Хакасия*

*«Мир, окружающий ребенка, -
это, прежде всего,
мир природы
с безграничным
богатством явлений
с неисчерпаемой
красотой»*



В.А. Сухомлинский





ПОЗИТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☐ непосредственная связь с «жизнью» природы;
 - ☐ возможность достичь значимого результата;
 - ☐ нерасчленённость на предметные области;
 - ☐ широкий спектр видов деятельности;
 - ☐ важность не только результата, но и процесса и способов его достижения;
 - ☐ возможность действовать в своём темпе, выбирать формы взаимодействия, проявлять познавательную, творческую, деловую активность, самостоятельность, применять освоенные ранее знания и умения
- 



Цель проекта

**формирование у детей
“экологического чувства”,
чувства сопричастности всему
живому, осознание планеты Земля
“общим домом”, привитие детям
экологической и моральной
ответственности перед каждым
живым существом**





Этапы проекта

- 1. *подготовительный*** – постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;
- 2. *исследовательский*** – поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;
- 3. *обобщающий*** – обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и, по возможности, составление рекомендаций.



***В чем отличие
традиционного и
проектного
подходов ?***



ЦЕЛЬ

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

ФОРМИРОВАНИЕ
ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЕ
ПРЕДМЕТНЫЕ
ЗНАНИЯ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ИНФОРМАЦИЯ,
СПОСОБЫ,
СРЕДСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ФОРМА ОБЩЕНИЯ

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

МОНОЛОГ
ПО ПОВОДУ
УЧЕБНОГО
МАТЕРИАЛА

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ДИАЛОГ
НА ОСНОВЕ
ПОНИМАНИЯ,
РАЗМЫШЛЕНИЯ,
РЕФЛЕКСИИ



ПОЗИЦИЯ РЕБЕНКА

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

ОБЪЕКТНАЯ
ПОЗИЦИЯ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

СУБЪЕКТНАЯ
ПОЗИЦИЯ



ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

НОСИТЕЛЬ
ИНФОРМАЦИИ,
ХРАНИТЕЛЬ НОРМ И
ТРАДИЦИЙ,
ПРОПАГАНДИСТ
ПРЕДМЕТНО-
ДИСЦИПЛИНАРНЫХ
ЗНАНИЙ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ОРГАНИЗАТОР,
КОНСУЛЬТАНТ,
ПАРТНЕР
ПО СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МЕТОД

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

РЕПРОДУКТИВНЫЙ,
ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ
ТРАНСЛЯЦИЮ
ГОТОВЫХ
ЗНАНИЙ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

ПРОДУКТИВНЫЙ,
СТИМУЛИРУЮЩИЙ
К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОЦЕНИВАНИЕ

ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД

ПЕДАГОГ –
СУБЪЕКТ,
РЕБЕНОК –
ОБЪЕКТ
ОЦЕНИВАНИЯ

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД

СУБЪЕКТ –
РЕБЕНОК
СОВМЕСТНО
С ПЕДАГОГОМ



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:

- ❖ дети приобрели знания, умения, которые способствуют усвоению конкретных сведений о растениях, животных, явлениях природы;
- ❖ детям прививаются экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы;
- ❖ дети проявляют инициативу в решении экологических проблем;
- ❖ у детей формируются навыки исследовательской деятельности, развивается познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.



Центр книги

Чтение стихотворений Э Мошковская
«Речка», «Капля и море», О. Григорьев
«Какой дождь», С Погореловский
«Весенний разговор»
Чтение и обсуждение экологической
сказки «Жила была речка»
Вечер загадок, пословиц и поговорок

Центр науки

НОД «Куда бежит речка»
Наблюдения «Дождь», «Роса»,
«Облака»
Опыты с водой

Центр развития речи

НОД «Сочини сказку»
Игра «Кроссворд»
Словесная игра «Я - маленькая
Капелька дождя» (составление
рассказа о ее путешествиях
и делах)

Центр искусства

Рисование (после экскурсии)
«Что увидела речка»
Аппликация «Как рождается
река»
Создание коллажа
«Спаси речку»

Экологический проект «Волшебница Вода»

Центр математики и логики

Логические задачи
Игра «Где глубже» (использование
условной мерки)
Игра «Математический аквариум»
(ознакомление с цифрами)

Центр «Хочу все знать»

НОД «Вода вокруг нас»
Экскурсия на водоем
НОД «Что растет и кто
живет в реке»
Создание экологического
альбома

Центр движения и оздоровления

Пальчиковая гимнастика
Подвижные игры
Фитотерапия «Волшебный чай»
Физкультурно-оздоровительная
деятельность «Путешествие на
озеро»
НОД в бассейне «Помоги
Русалке и Водяному»

Центр работы с родителями

Наблюдение за
домашними животными и
комнатными растениями дома
Исследовательская
деятельность «Поиск» воды
в квартире»
Экологическая акция «Береги воду»

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

