

«Формы работы с родителями в ДОУ»

Подготовила: Соколова Ольга Александровна,
воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.





Форма (лат. - forma) – устройство, структура чего-либо, система организации чего-либо.

Все формы с родителями подразделяются на

- коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные;
- традиционные и нетрадиционные.

Коллективные (массовые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДООУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.

Индивидуальные формы предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.

Наглядно-информационные - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.



Познавательные формы

- ❑ **Общее родительское собрание ДООУ.**
- ❑ **Педагогический совет с участием родителей.**
- ❑ **Родительская конференция**
- ❑ **Тематические консультации**
- ❑ **Групповые собрания родителей**
- ❑ **«Круглый стол».**
- ❑ **Родительский совет (комитет) группы.**
- ❑ **Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей.**
- ❑ **«Дни открытых дверей».**
- ❑ **Презентация дошкольного учреждения.**
- ❑ **Клубы для родителей.**



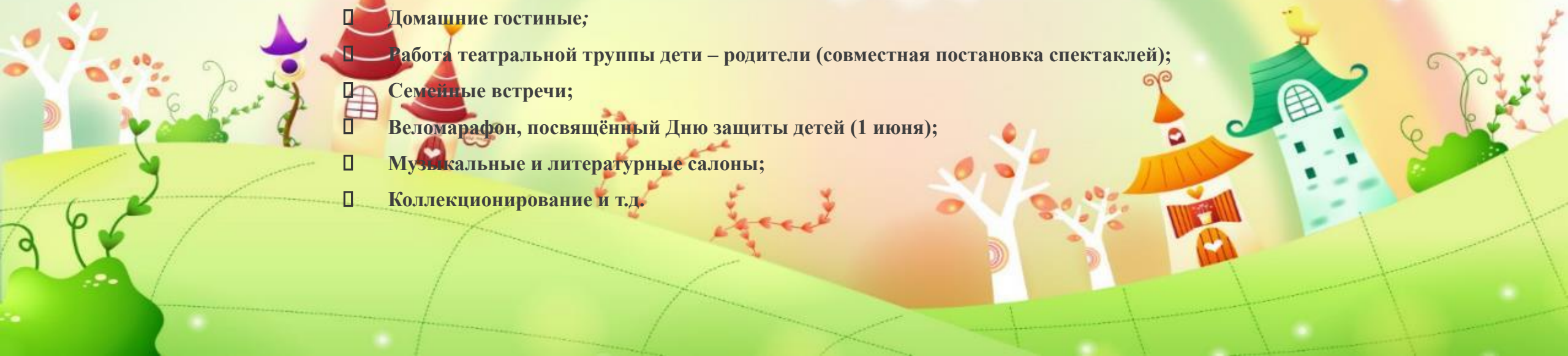
Познавательные формы

- Устный педагогический журнал.
- Вечера вопросов и ответов.
- «Родительский университет»
- Мини-собрания.
- Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
- Тренинги.
- Попечительский совет.
- Дни добрых дел.
- Педагогические беседы с родителями
- Посещение семьи
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальные блокноты



Досуговые формы

- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Совместные походы и экскурсии.
- Благотворительные акции.
- Кружки и секции;
- Клубы отцов, бабушек, дедушек;
- Клуб выходного дня;
- Выпуск стенгазеты;
- Домашние гостиные;
- Работа театральной труппы дети – родители (совместная постановка спектаклей);
- Семейные встречи;
- Веломарафон, посвящённый Дню защиты детей (1 июня);
- Музыкальные и литературные салоны;
- Коллекционирование и т.д.

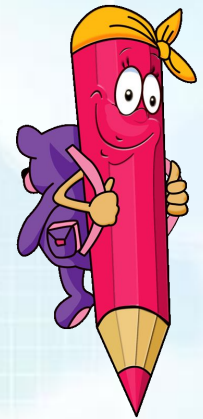


Наглядно-информационные формы

- Уголок для родителей
- Выставки, вернисажи детских работ. Информационные листы
- Памятки для родителей
- Папки-передвижки
- Родительская газета
- Видеофильмы
- Семейный и групповые альбомы
- Фотовыставки

Информационно-аналитические формы

□ Анкетирование.



Письменные формы

- Брошюры
- Пособия
- Бюллетень
- Еженедельные записки
- Неформальные записки
- Личные блокноты
- Доска объявлений
- Ящик для предложений
- Отчеты





За тысячелетнюю историю человечества сложились две ветви воспитания подрастающего поколения: семейное и общественное. Издавна ведётся спор, что важнее в становлении личности: семья или общественное воспитание? Одни великие педагоги склонялись в пользу семьи, другие отдавали пальму первенства общественным учреждениям.

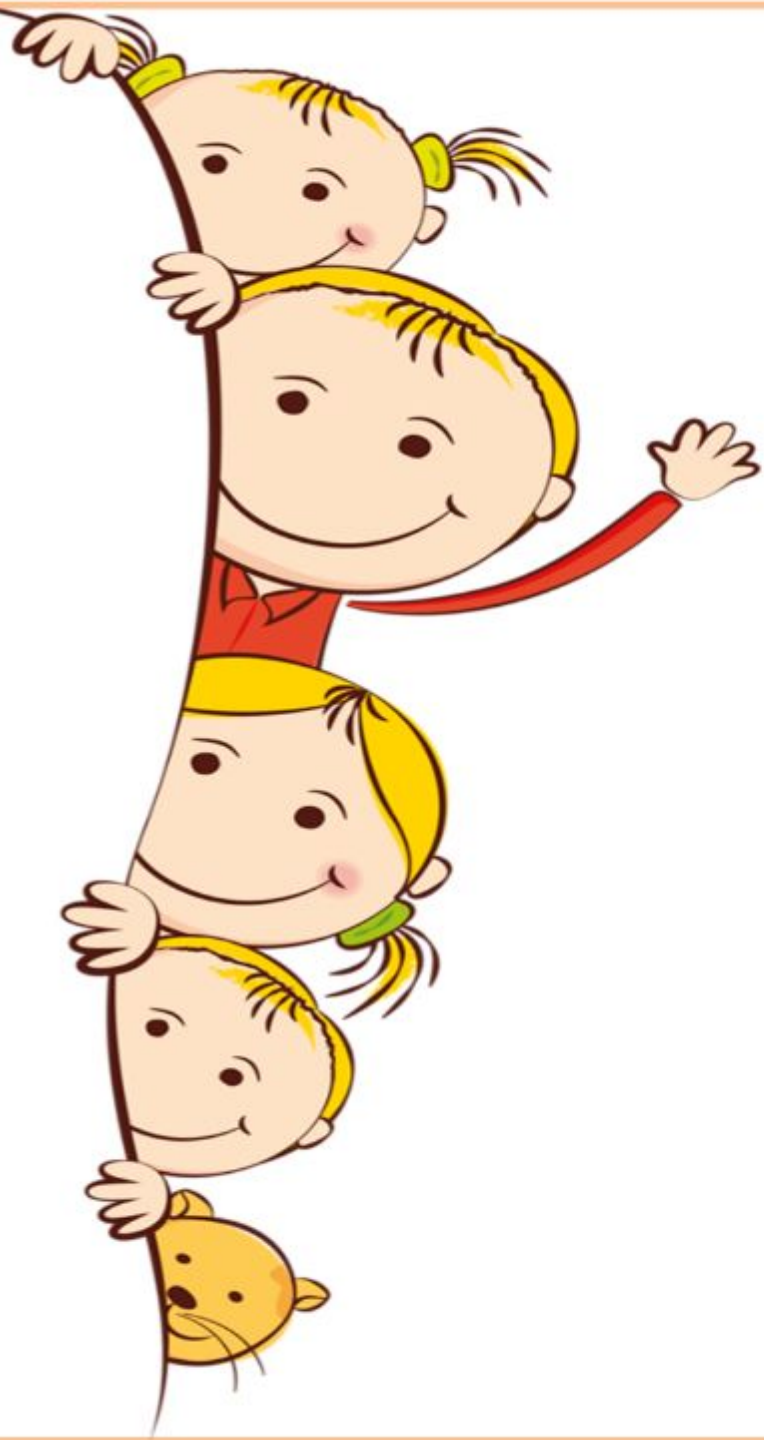
Между тем, современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что без ущерба для развития личности ребёнка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду или школе.











Спасибо за
внимание!