

«АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ »

АДАПТАЦИЯ – ПРОЦЕСС ВХОЖДЕНИЯ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ РЕБЕНКА К НОВОЙ ДЛЯ НЕГО СРЕДЕ.



На физическом уровне:

- К новому режиму - определенному, заданному ритму жизни, новым нагрузкам (необходимо сидеть, слушать, выполнять просьбы);
- Необходимости самоограничений;
- Невозможности уединения;
- Новой пище, новым помещениям и т.д.

На психологическом уровне:

- К отсутствию значимого взрослого (мамы, папы и т.д.);
- Необходимости в одиночку справляться со своими проблемами;
- Большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать;
- Необходимости отстаивать свое личное пространство.

Мероприятия по облегчению течения адаптации к ДОУ:

```
graph TD; A[Мероприятия по облегчению течения адаптации к ДОУ:] --> B[организационны  
е]; A --> C[педагогические]; A --> D[медицинские];
```

организационны
е

педагогические

медицинские

Организационные:

- организационное собрание с родителями будущих воспитанников;
- Экскурсия по саду, группе;
- Анкетирование;
- Привлечение родителей к обустройству группы, участка, к созданию развивающей среды в соответствии с возрастом детей (объявления);
- Привлечение специалистов для работы с детьми;
- Урегулирование работы персонала группы;

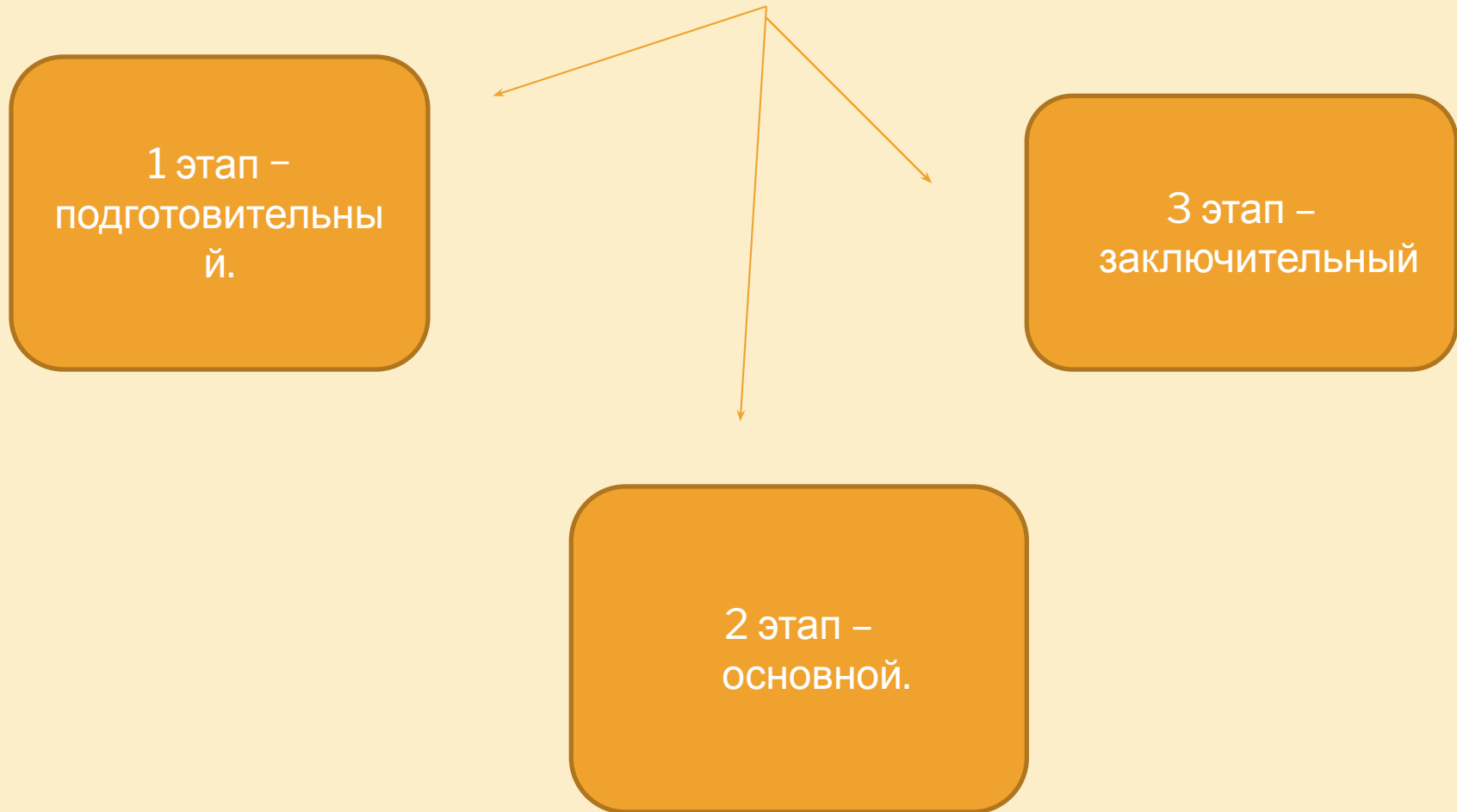
Педагогические:

- Наглядные формы педагогической пропаганды (стенды);
- Консультации для родителей
- Фото и видеорепортаж «Мои первые дни в саду»;
- Индивидуальный подход к детям;
- Совместная деятельность с детьми;
- Выпуск буклетов «Говорят дети»;
- Сохранение домашних привычек (пустышка, любимая игрушка, способ кормления, способ укладывания для сна и т.д.);
- Организация игровой деятельности в первые дни возле взрослого;
- Периодическое пребывание малыша на руках или на коленях у взрослого;
- Невовлечение ребенка насильно в игры и групповые занятия ;
- Совместная деятельность с родителями:прогулки, кратковременное пребывание в группе

Медицинские:

- Гибкий режим дня;
- Оптимизация питания;
- Мероприятия общего плана, направленные на предупреждение инфицирования, утомления и совершенствования приспособительных механизмов;
- По рекомендации врача;

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ АДАПТАЦИИ



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К АДАПТАЦИИ ЭТАП:

Задача этого этапа — сформировать такие стереотипы в поведении ребёнка, которые помогут ему безболезненно приобщаться к новым для него условиям. Коррекцию необходимо провести в домашних условиях, и делать это следует постепенно, не торопясь, оберегая нервную систему ребёнка от переутомления. Необходимо обратить внимание на формирование навыков самостоятельности.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Первую неделю родители приводят малыша на завтрак и прогулку , на 1 – 2 часа, оставаясь с ним рядом.

Главная **задача** этого этапа – создание положительного образа воспитателя. Родители должны понимать важность этого этапа и стараться установить с воспитателем доброжелательные отношения.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Адаптационный период считается законченным, если: ребёнок ест с аппетитом; быстро засыпает, вовремя просыпается; эмоционально общается с окружающими; играет.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА:

- Бодрое, спокойное, веселое настроение ребенка в момент расставания и встреч с родителями;
- Уравновешенное настроение в течение дня, адекватное отношение к предложениям взрослых, общение с ними по собственной инициативе;
- Умение общаться со сверстниками, не конфликтовать;
- Желание есть самостоятельно, доедать положенную норму до конца;
- Спокойный дневной сон в группе до назначенного по режиму времени;
- Спокойный ночной сон, без просыпания до утра.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ:

1. Возраст ребенка.
2. Индивидуальные особенности типов высшей деятельности.
3. Предшествующая тренировка нервных процессов (уровень социализации).
4. Уровень возрастного развития и состояния здоровья ребенка.

Если малыш с радостью и много
говорит о детском саде, если
спешит туда, если у него там
друзья и куча неотложных дел,
можно считать, что
адаптационный период
закончился.