

Защитники Отечества

Гимадиева Людмила Павловна
учитель -логопед

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**



1. «Повтори».

Побеседовать с ребенком о том, какой праздник отмечают 23 февраля, кто такие защитники Отечества. Рассмотреть вместе с ребенком изображения, имеющие отношение к Армии (в газетах, журналах, книгах, интернете, телевизоре и т.д.). Обсудить увиденное, дать необходимые пояснения. По-возможности посетить музей и парк воинской славы.

Задать ребенку вопрос:

«Кто служит в Армии?»
(образование имен существительных с помощью суффиксов **-чик, -ист**):

-ник: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик;
-ист: связист, танкист, артиллерист.

Все эти люди - военные, воины, защитники Отечества (нашей Родины).

	
МОРЯК	ПОГРАНИЧНИК
	
ЛЕТЧИК	ДЕСАНТНИК

	
Артиллерист	Танкист
	
Сапер	Подводник



2. «Подбери признак» (не менее трех признаков).

Какой? Какая? Какое? Какие?

Солдат (какой?) — смелый, храбрый, отважный

Танк-....,

Моряк-....,

Капитан-....,

Корабль-....,

Самолет-....,

Армия-.... ,

Родина-....,



Обведи воздушную технику **синим** цветом,
Наземную технику **зеленым**,
Морскую технику **красным**.



3. «Подбери действие» (Что делает?)

Артиллерист... (стреляет из пушки)

Летчик... (летает на самолете)

Пулеметчик... (строчит из пулемета)

Разведчик... (ходит в разведку)

Пограничник... (охраняет границу)

Десантник... (прыгает с парашютом)

Моряк...(служит на корабле)



Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов — согласование числительных с существительными):

один танк, два танка ... пять танков.

«Кому что нужно?»

Назовите предметы, которые нужны парашютисту, танкисту, моряку ит.д.

- Парашютисту что нужно?
- Парашютисту нужен парашют, самолет.
- Танкисту что нужно? - Танкисту нужен танк.
- Моряку что нужно? - Моряку нужен бинокль, корабль, бескозырка, тельняшка.
- Что нужно пограничнику? Пограничнику нужен автомат, сапоги.





4. Игра «Один-много» (много это... — много кого, чего...)

Солдат — солдаты — солдатов,

Летчик — летчики — летчиков

Вертолет — вертолеты — вертолетов

Танк — танки — танков

Истребитель — истребители — истребителей

Граница — границы — границ

Пограничник — пограничники — пограничников

Звезда — звезды — звезд

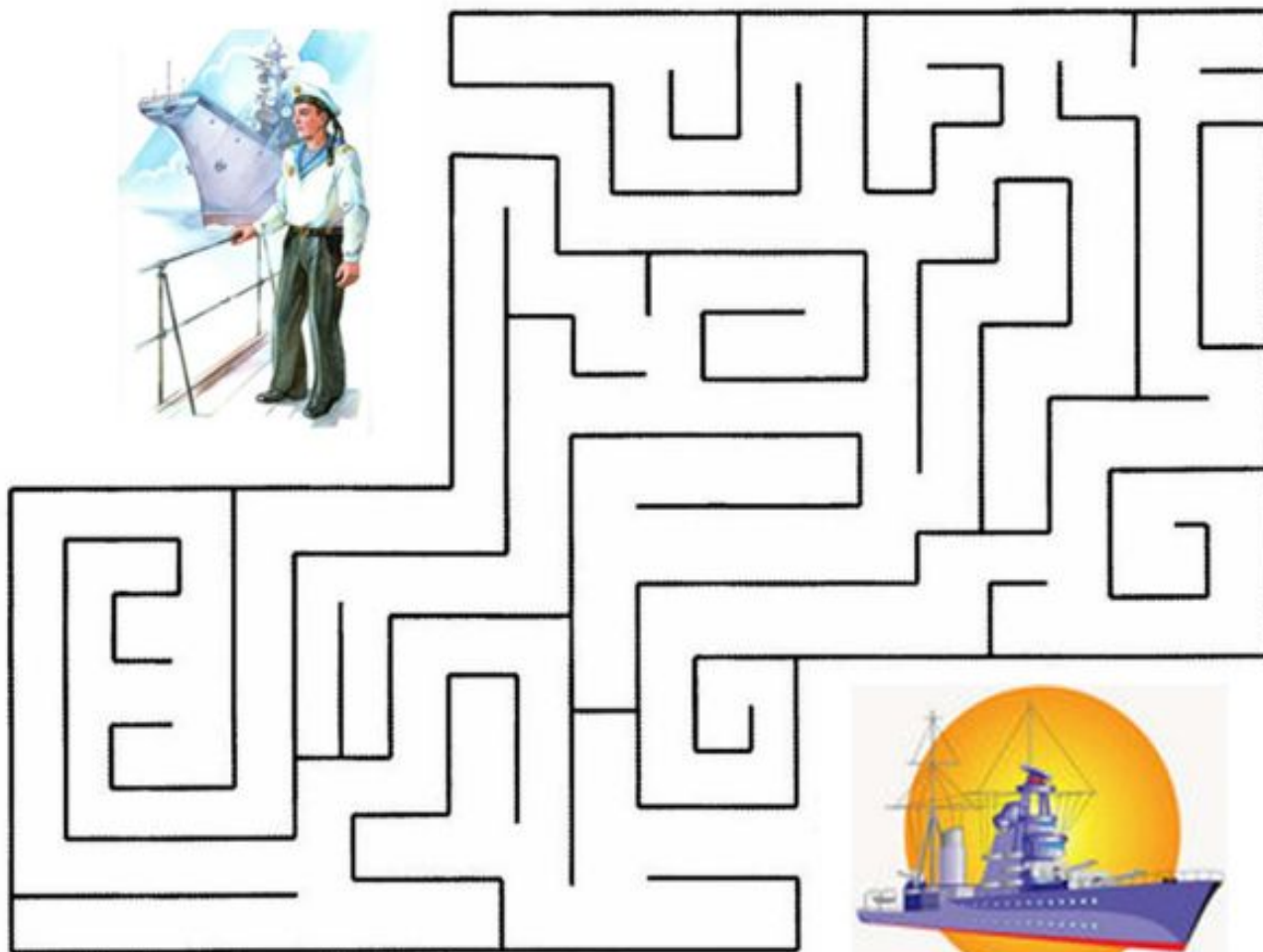
Орден — ордена — орденов

Моряк — моряки — моряков

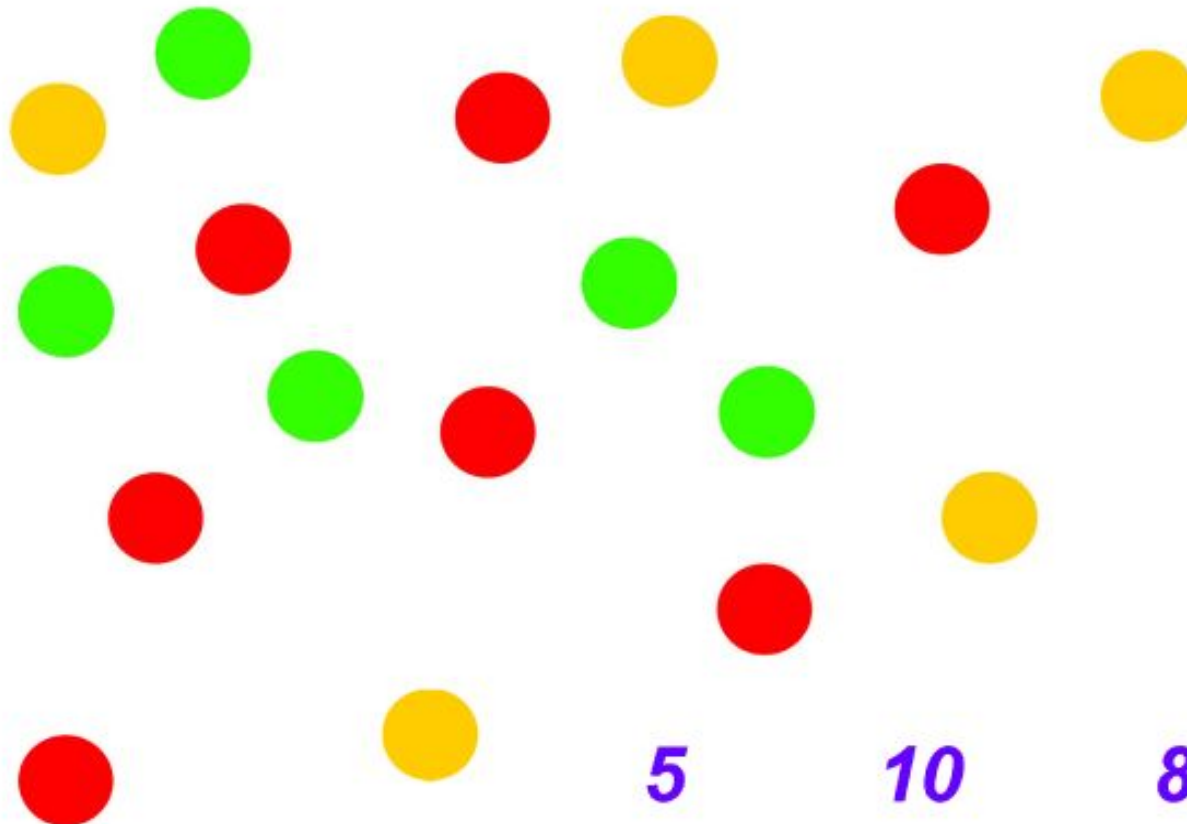
Медаль — медали — медалей Танкист — танкисты — танкистов



Помоги моряку попасть на корабль



Помоги саперу разминировать поле
(найди все красные круги, посчитай их и обведи верную цифру)



Выложить из спичек фигурку по образцу.



**Составьте предложение по картинке
и выложите модель предложения**



Пограничник охраняет границу.

_____ .

_____ .



Составление рассказа "Граница Родины - на замке" по серии сюжетных картин.



1.Беседа.

- Кого вы видите на первой картинке?
- Куда они направляются?
- Что заметил пограничник?
- Кому он показал следы?
- К кому привели следы?
- Что в руках у нарушителя?
- Рассмотрите вторую картинку. Что вы можете сказать о Трезоре? Почему он такой злой?
- Что сделал нарушитель, когда Трезор напал на него?
- Как можно назвать пограничника и Трезора, какие они?
- Если все защитники будут такие, то какой будет наша Родина?

2.Составление рассказа.

Граница Родины - на замке. Границу нашей Родины охраняют пограничники. Однажды в дозор вышли солдат Василий и его верный друг - пёс Трезор. Вдруг пограничник заметил свежие следы. Он показал их Трезору. Трезор тут же отправился по следам. Вскоре пограничник и Трезор увидели нарушителя границы. Он был вооружён, а увидев пограничника и Трезора, направил на них пистолет. Трезор весь напрягся и напал на преступника. Он схватил нарушителя за руку, и тот от испуга уронил пистолет. Верные друзья арестовали нарушителя. Пусть каждый знает, что граница нашей Родины - на замке.

3.Пересказ рассказа.



<http://logoportal.ru/domashnee-zadanie-po-teme-den-zashhitnika-otechestva/.html>

<http://дс4лебедушка.рф/wp-content/uploads/2014/10/TNpyVFKAfzc.jpg>

<http://vb2.userdocs.ru/biolog/446709/index.html?page=22>

http://nu-mama.ru/publ/tematicheskie_zanjatija/tematicheskoe_zanjatie_quot_d_en_zashhitnika_otechestva_quot/13-1-0-115

<http://otstavanie.ru/uchimdetejj-perneskazu-i-sostavleniyu-rasskaza.html>

<http://boombob.ru/img/picture/Jun/29/85d36c524c701c106749b55628f0faf6/2.jpg>

<http://previews.123rf.com/images/amalga/amalga1003/amalga100300024/6725999/Boy-in-a-sea-stripped-vest-operates-a-wheel-On-white--Stock-Vector.jpg>

