

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Новохоперского муниципального района Воронежской области  
«Ильменская основная общеобразовательная школа»  
группа дошкольного образования

КАРПОВА ЕЛЕНА  
НИКОЛАЕВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ



**Мастер-класс:**  
**ДИДАКТИЧЕСКОЕ**  
**ПОСОБИЕ**  
**«КРУГИ ЛУЛИЯ»**

**(игровая технология «ТРИЗ»  
в детском саду)**

## Цель мастер-класса:

повышение осведомленности педагогов в применении метода игровой технологии ТРИЗ «Круги Луллия».



## Задачи:

- Познакомить коллег с использованием дидактического пособия «Круги Луллия» в работе с детьми дошкольного возраста.
- Организовать групповую работу педагогов по ознакомлению с приемами и методами работы с кругами Луллия.
- Сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование дидактического пособия «Круги Луллия» в совместной деятельности с детьми.

# Актуальность

**Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.**



# Раймонд Луллий



# ИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСОБИЯ «КРУГИ ЛУЛЛИЯ»



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

## Игры экологического содержания:

«Найди, где живёт»

«Назови детёнышей»

«С чьей ветки, детки?»

«Крылья, ноги, клювы»

«Чей дом?»

«Кто больше соберёт?»

(стадии развития зверей,  
птиц, рыб)



# **Игры на формирование элементарных математических представлений:**

**«Составь числа»**

**«Придумай задачу с этими числами»**

**«Подбери знак, который можно поставить перед этими числами»**

**«Составь двузначное число»**

**«Нарисуй объект, у которого части заданной формы, размера, цвета»**



**Образовательная  
область  
«Художественно-  
эстетическое  
развитие»**

**«Смешные профессии»**

**«Перепутанные сказки»**

**«Придумай роспись»**

**«Фантастическая  
история»**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

**Игры по обучению детей грамоте, по формированию звуковой культуры речи, грамматического строя речи:**

**«Сложи слово из слогов»**

**«Сложи названный мной слог» (придумай слово с этим слогом, сочетанием букв)**

**«Объедини картинки с подходящими схемами»**

**Слоговики»**

**«Образуй словечко»**

**«Объедини картинки с одинаковым количеством слогов»**



# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

«Новые сказки»

«Необычное место»

«В какой сказке герой с таким характером?»

«Придумай, как закончится эта сказка, если у героя станет такой характер?»



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Познание языка и мира в их взаимосвязях;**
- **Развитие творческого мышления и воображения;**
- **Обогащение словарного запаса;**
- **Свобода в своих высказываниях;**
- **Переход от односложных предложений к развёрнутым текстам;**
- **Формулировка и решение проблемы.**

# Типы задач

1. «Найди реальное сочетание».
2. «Объясни необычное сочетание».
3. «Придумай фантастическую историю или сказку».
4. «Реши проблему».

**Спасибо за внимание!**