

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад комбинированного вида №21 «Золотой ключик»*

*Детское волонтерство как средство формирования инициативы  
и самостоятельности*



*Воспитатель:  
Подлесных Татьяна  
Анатольевна*

## **Целевые ориентиры ФГОС**

### **на этапе завершения дошкольного образования**

- Ребёнок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.**
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.**
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, способен сопереживать неудачам и успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты.**
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.**



***Целью технологии «Дети – волонтеры»:  
является воспитание духовно – нравственной  
личности с активной жизненной позицией и  
творческим потенциалом, способной к  
самосовершенствованию, гармоничному  
взаимодействию с другими людьми***



*Задачи педагогической технологии  
«Дети волонтеры» следующие:*

- Развитие навыков общения в разновозрастном коллективе*
- Развитие самостоятельности и ответственности, прежде всего у младших детей*
- Создание такой ситуации, при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта происходит в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя*



**Организация практики волонтерства в нашем детском саду осуществлялась поэтапно.**

- 1. Первый этап – подготовительный: изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в ДОУ.**
- 2. Второй этап – организационный, задачи которого заключались в мотивировании детей на волонтерскую деятельность, организация команды.**
- 3. Третий этап – практический: на этом этапе реализовались конкретные дела волонтерской команды.**



## Примерное планирование волонтерского движения по месяцам.

Сентябрь.

Октябрь.

- Изучение теоретических аспектов детского волонтерства, проектирование организации культурной практики в ДОУ.
- Прослушать авторский вебинар Н.П. Гришаевой «Современные технологии социализации дошкольников в образовательном комплексе»
- Семинар по технологиям социализации дошкольников

Ноябрь

- Беседа «Кто такие волонтеры?»
- Беседа «Возможно ли стать волонтерами?»
- Беседа «Чему мы можем научить малышей?»
- «День добрых дел». Поможем убрать игрушки малышам.
- Неделя «Наши игры и игрушки» - акция «Игрушки для малышей»



Декабрь- Январь.

- Оказание помощи в раздевании и одевании малышам
- Помощь в умывании детям ясельной группы
- Подарки для малышей (снежинки).
- Чтение стихов к празднику
- Неделя «Зимние забавы» – подвижные игры с детьми младших групп, «Колядки»

Февраль – Март.

- Неделя «В здоровом теле здоровый дух» – зарядка для детей средней группы
- Провести пальчиковые игры
- Рисуем вместе с малышами

Апрель - Май

- Неделя «Сказка вы гости к нам пришла» – рассказать сказки для малышей
- Неделя «Космос» – рассказать детям средней группы о космосе
- Оказание помощи в организации игр с детьми младших групп

















Можно сделать вывод:

Опыт работы в этом направлении оцениваю как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность, используемых форм и возможность их проведения. Волонтерское движение – гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.





*Спасибо за внимание!!!*

Канск  
2018 год

