



«ДЕТИ ДОМА ОДНОГО»

«ДЕТИ ДОМА ОДНОГО»

Цель: Обобщить знания о народах России; объяснить, что каждый народ России её неотъемлемая часть.

Задачи:

1. Предметные:

- Актуализация и обобщение знаний и представлений о многонациональной России
- Объяснять значение понятий *историческая родина, обычаи, традиции*.
- Искать взаимосвязи в цепочке ценностей: любовь к России, родному краю, своему народу.

2. Метапредметные

создать условия для развития учащихся:

- чувства гордости за свою многонациональную Родину и историю России;
- толерантности к истории и культуре других народов;
- умения осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной форме;
- умения излагать своё мнение;
- умение работать с картой.



Задания к уроку № 6 – обобщение по разделу

1. Работа с текстом учебника «Дети дома одного»

2. Работа в группах

Расскажите об одном из народов России по плану:

- название национально-территориального образования и территория, им занимаемая;
- время вхождения в состав России;
- традиции:
 - жилище
 - костюм
 - народные промыслы
 - национальная кухня
 - праздники



тестовые задания – для письменной работы.

- 1. В каком ряду перечислены коренные народы России?
 - 1) украинцы, белорусы, поляки
 - 2) татары, якуты, чеченцы
 - 3) армяне, грузины, азербайджанцы
 - 4) казаки, узбеки, таджики
- 2. С помощью карты установи, какой из перечисленных городов является столицей Башкортостана
 - 1) Петрозаводск
 - 2) Биробиджан
 - 3) Уфа
 - 4) Улан-Удэ
- 3. Какой из районов России самый многонациональный?
 - 1) Северный Кавказ
 - 2) Поволжье
 - 3) Дальний Восток
 - 4) Сибирь
- 4. Впиши правильный ответ. Территория, где формировался тот или иной народ, где продолжают жить его потомки, называется
 - Правильный ответ: историческая родина



Выбери, из предложенных рисунков традиционных жилищ народов России, русский дом и иглу эскимосов. Из какого материала сделаны эти жилища?

?



**МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ,
НО РОДИНА У НАС
ОДНА!**



**Давайте будем любить
и беречь Россию!**