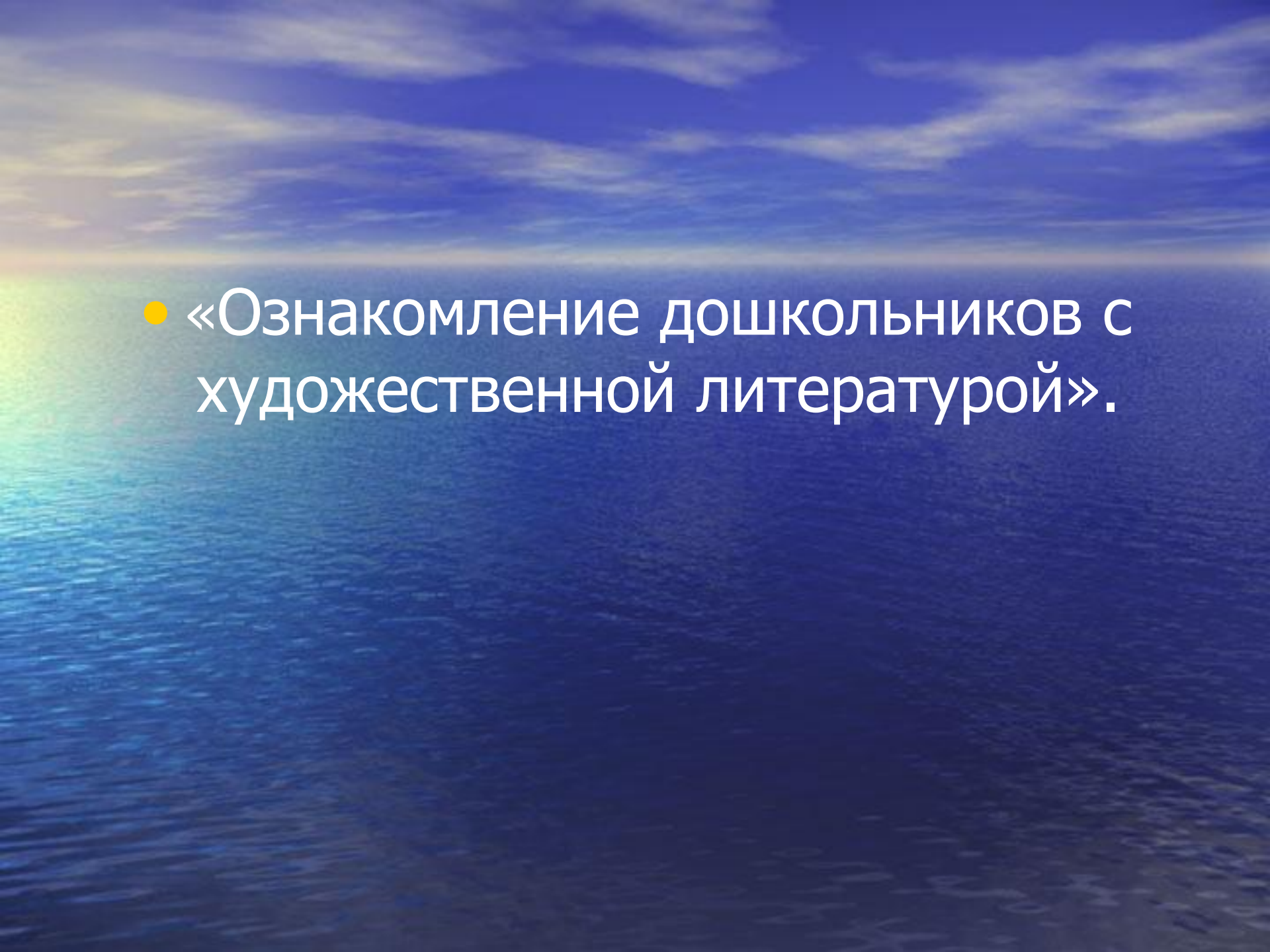




Деловая игра для воспитателей

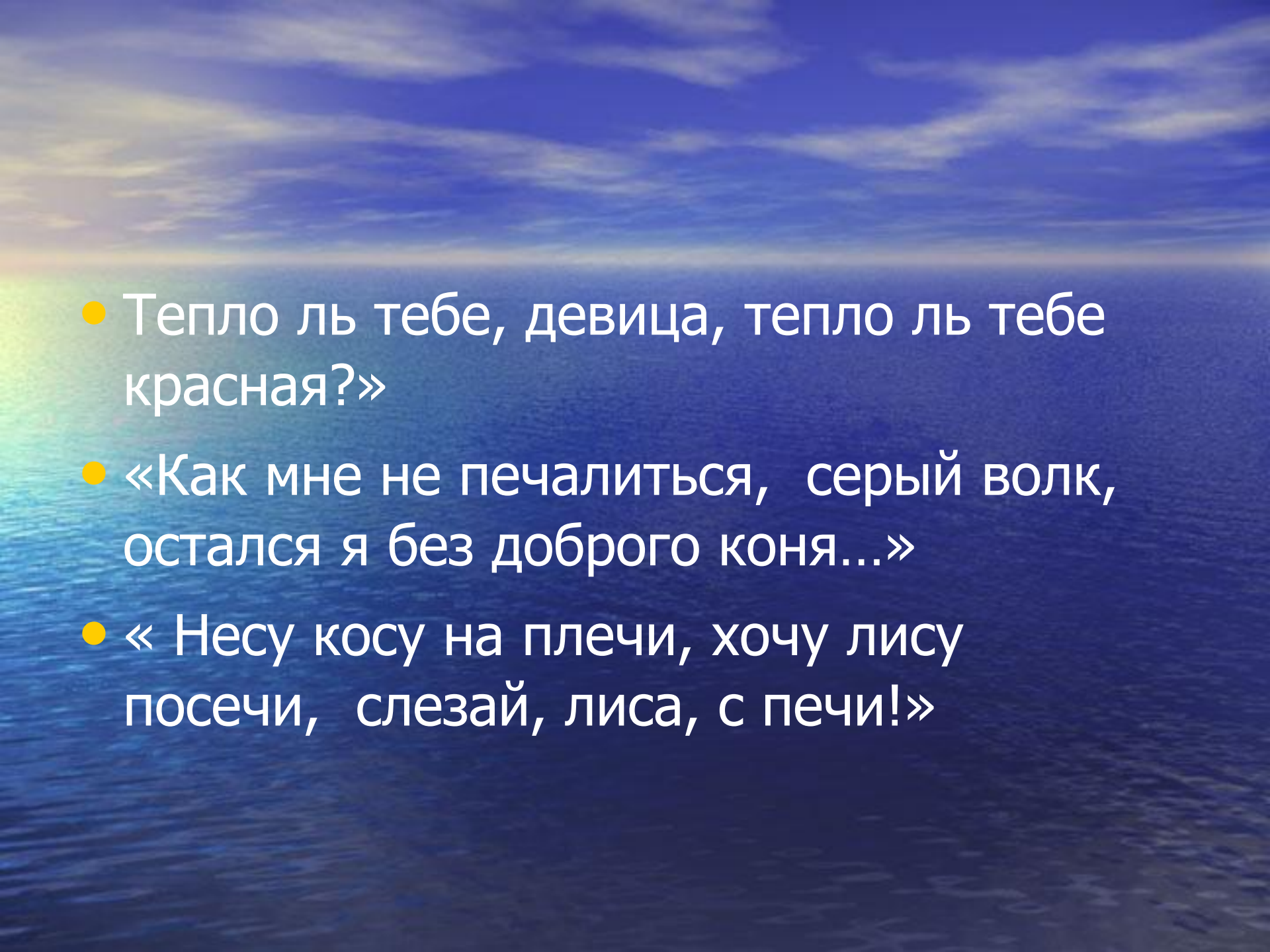
- 
- «Ознакомление дошкольников с художественной литературой».

Цель:

- повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми;
- развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе.

Разминка:

- 1. Вспомните, кто говорил такие волшебные слова:
- « По щучьему веленью, по-моему, хотенью...»
- « Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!»
- « Спи, глазок, спи, другой!»

- 
- Тепло ль тебе, девица, тепло ль тебе красная?»
 - «Как мне не печалиться, серый волк, остался я без доброго коня...»
 - « Несу косу на плечи, хочу лису посечи, слезай, лиса, с печи!»

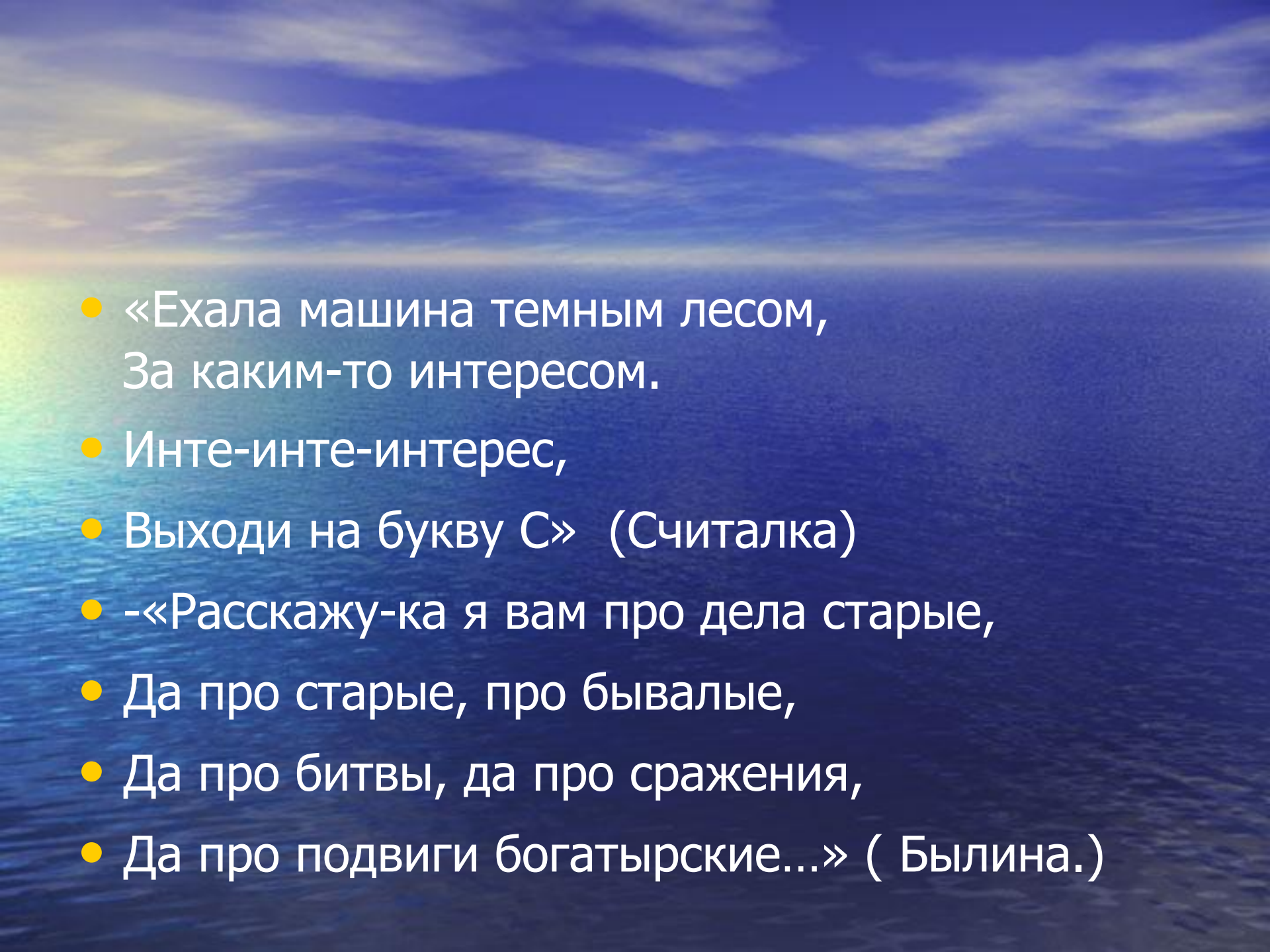
Закончите пословицу:

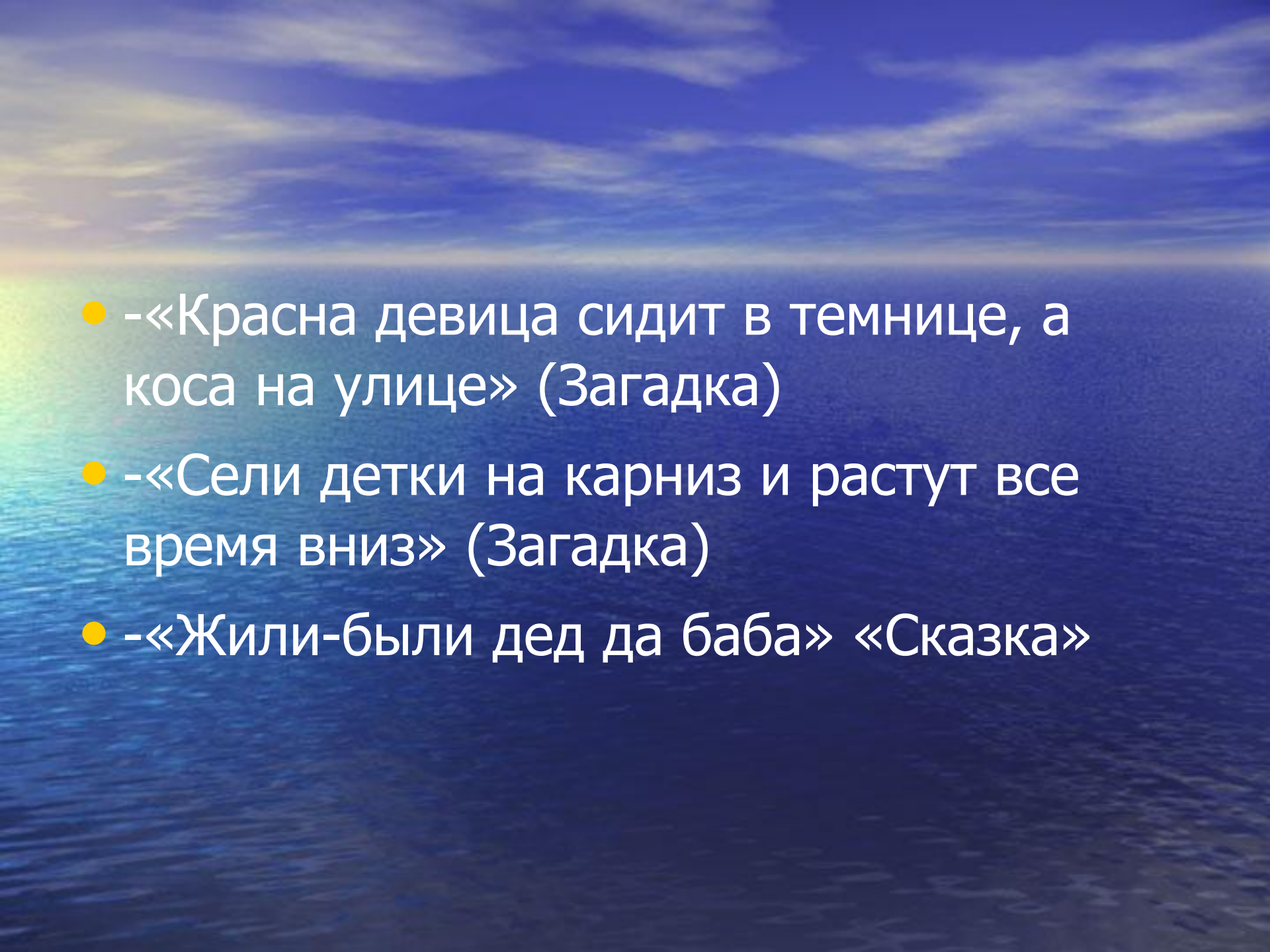
- « Что написано пером...» (не вырубишь топором)
- « Не плюй в колодец...» (пригодится – воды напиться)
- « Без труда...» (не выловишь рыбки из пруда)
- « Не имей сто рублей...» (а имей сто друзей)
- « Смех без причины...» (признак дурачины)
- « Семь раз отмерь...» (один раз отрежь)
- « Что посеешь...» (то и пожнешь)
- « Любишь кататься...» (люби и саночки возить)
- « Хочешь, есть калачи...» (Не сиди на печи)
- « Не красна изба углами...» (А красна – пирогами)

К какому виду творчества это относится?

- «Как аукнется, так и откликнется»
(пословица)
- «На дворе трава – на траве дрова» (Скороговорка)
- «Ехала деревня мимо мужика, вдруг из-под воротни лают ворота»(Небылица.)

- «Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха, а петух заржал, на базар по-бежал» (Потешка)
- «В некотором царстве, в некотором государстве...» (Сказка)

- 
- «Ехала машина темным лесом,
За каким-то интересом.
 - Инте-инте-интерес,
 - Выходи на букву С» (Считалка)
 - -«Расскажу-ка я вам про дела старые,
 - Да про старые, про бывалые,
 - Да про битвы, да про сражения,
 - Да про подвиги богатырские...» (Былина.)

- 
- -«Красна девица сидит в темнице, а коса на улице» (Загадка)
 - -«Сели детки на карниз и растут все время вниз» (Загадка)
 - -«Жили-были дед да баба» «Сказка»

Задание 1.

- Какой возрастной группе соответствуют приведенные ниже задачи по художественной литературе:

Слушать рассказывание или чтение
взрослого, запоминать или
узнавать знакомое произведение при
повторном слушании, узнавать героев
сказки, рассказа, стиха в иллюстрациях
и игрушках, запоминать тексты
произведений малого фольклора.
(1-ая младшая группа)

- Слушать внимательно сказки , стихи, рассказы. Следить за развитием действия в сказке, сочувствовать положительным героям.
(2-ая младшая группа)

- Фиксировать внимание детей не только на содержании литературного произведения, но и на особенностях языка. Учить детей отвечать на вопросы , связанные с содержанием текста.(Средняя группа)

- Учить различать жанры литературных произведений и некоторые особенности каждого жанра. Учить эмоционально передавать содержание небольшого прозаического произведения и читать наизусть небольшие стихотворения. (Старшая группа)

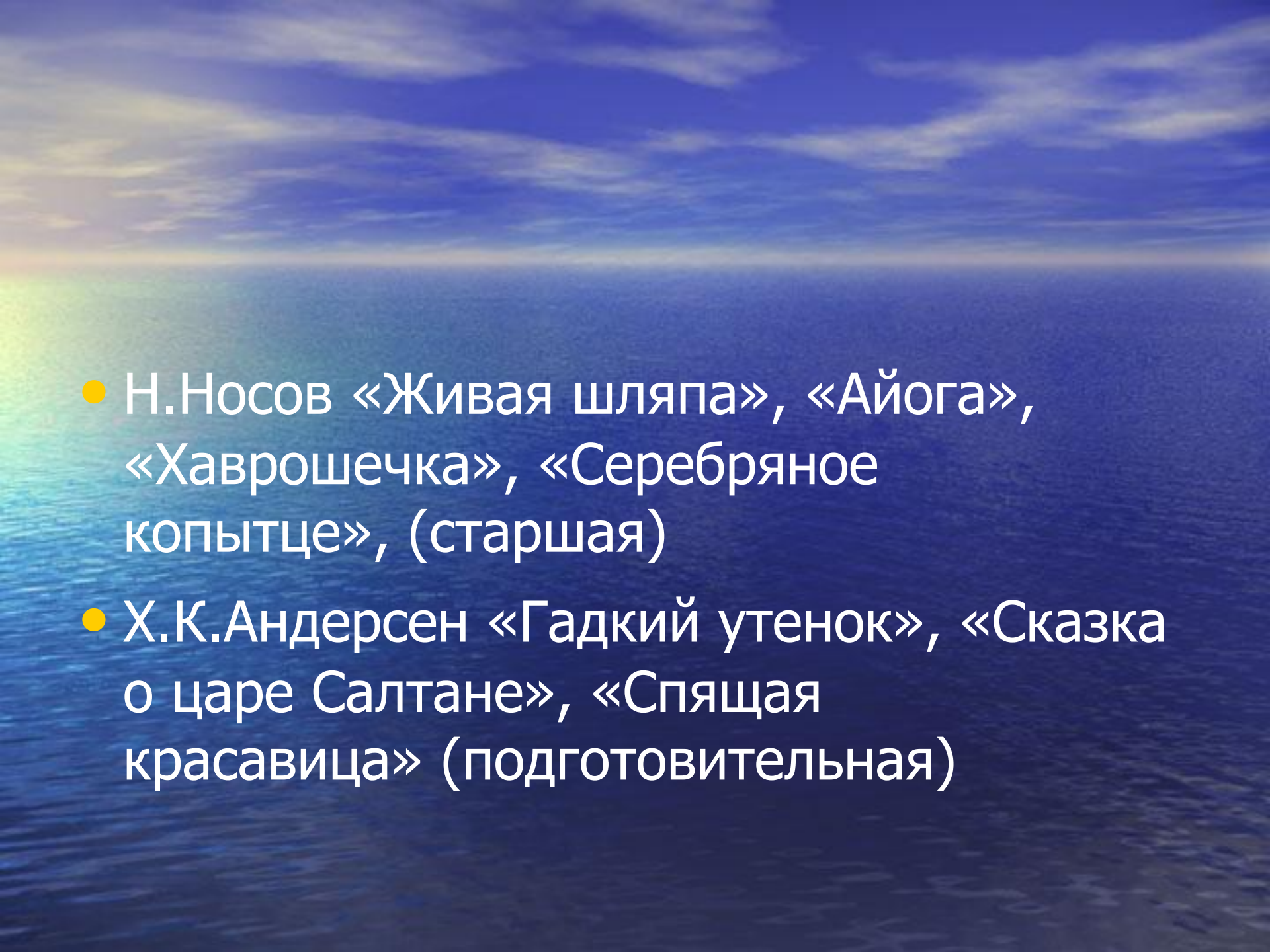
- Воспитывать любовь к книге, способность чувствовать художественный образ. Развивать поэтический слух, интонационную выразительность речи. Продолжать учить эмоционально передавать содержание произведения, выразительно читать стихи. (Подготовительная к школе группа)

Задание 2.

- Для работы с детьми какой возрастной группы используются следующие произведения:

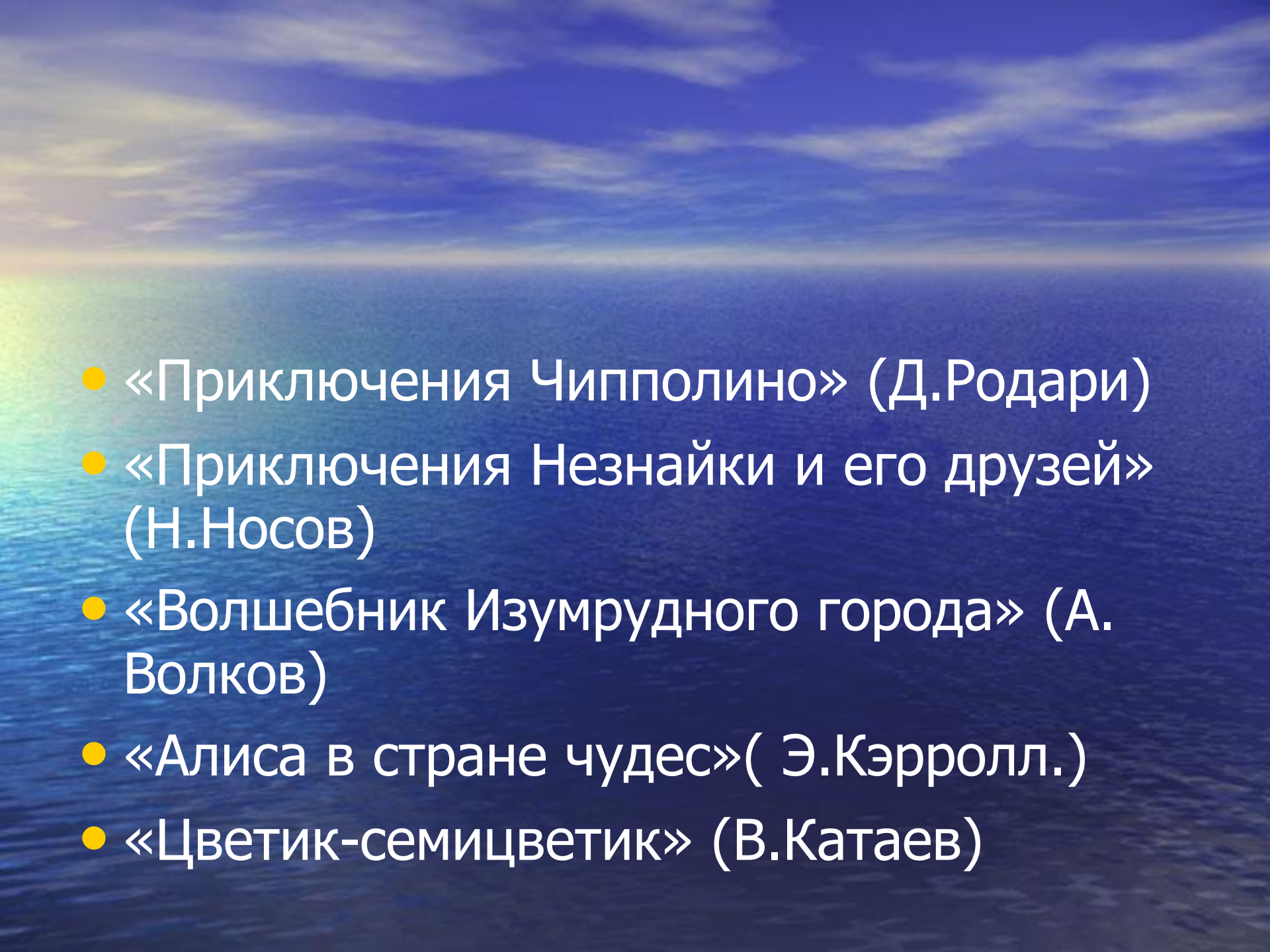
- А. Барто. «Игрушки», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Сорока Белобока», К. Чуковский. «Цыпленок», С. Маршак «Сказка о глупом Мышонке» (1-ая младшая группа)
- З. Александрова «Мой мишка», А. Барто «Девочка-ревушка», С. Маршак «Усатый-полосатый», «Петушок и бобовое зернышко», «Маша и медведь», «Коза-дереза», «У солнышка в гостях», Е. Чарушин «Волчишко» (2-ая младшая)

- Александрова «Ветер на речке», «Одуванчик». Лисичка со скалочкой», «Гуси-Лебеди», «Два жадных медвежонка», «Зимовье», Я.Тайц «По грибы», К.Чуковский «Федорино горе»,
(средняя группа)

- 
- Н.Носов «Живая шляпа», «Айюга», «Хаврошечка», «Серебряное копытце», (старшая)
 - Х.К.Андерсен «Гадкий утенок», «Сказка о царе Салтане», «Спящая красавица» (подготовительная)

Задание 3

- Назовите автора произведения:

- 
- «Приключения Чипполино» (Д.Родари)
 - «Приключения Незнайки и его друзей» (Н.Носов)
 - «Волшебник Изумрудного города» (А. Волков)
 - «Алиса в стране чудес» (Э.Кэрролл.)
 - «Цветик-семицветик» (В.Катаев)

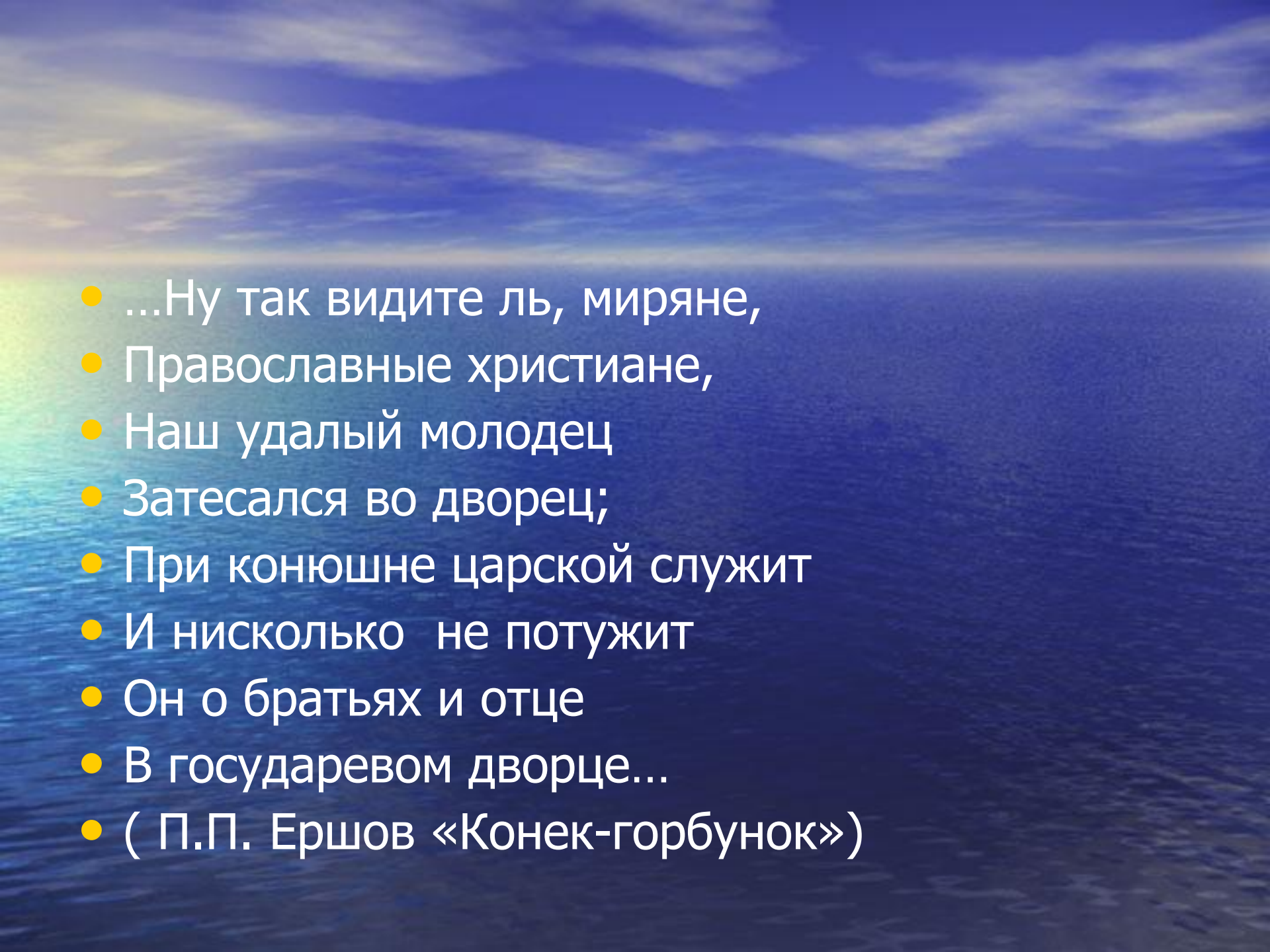
Задание 4

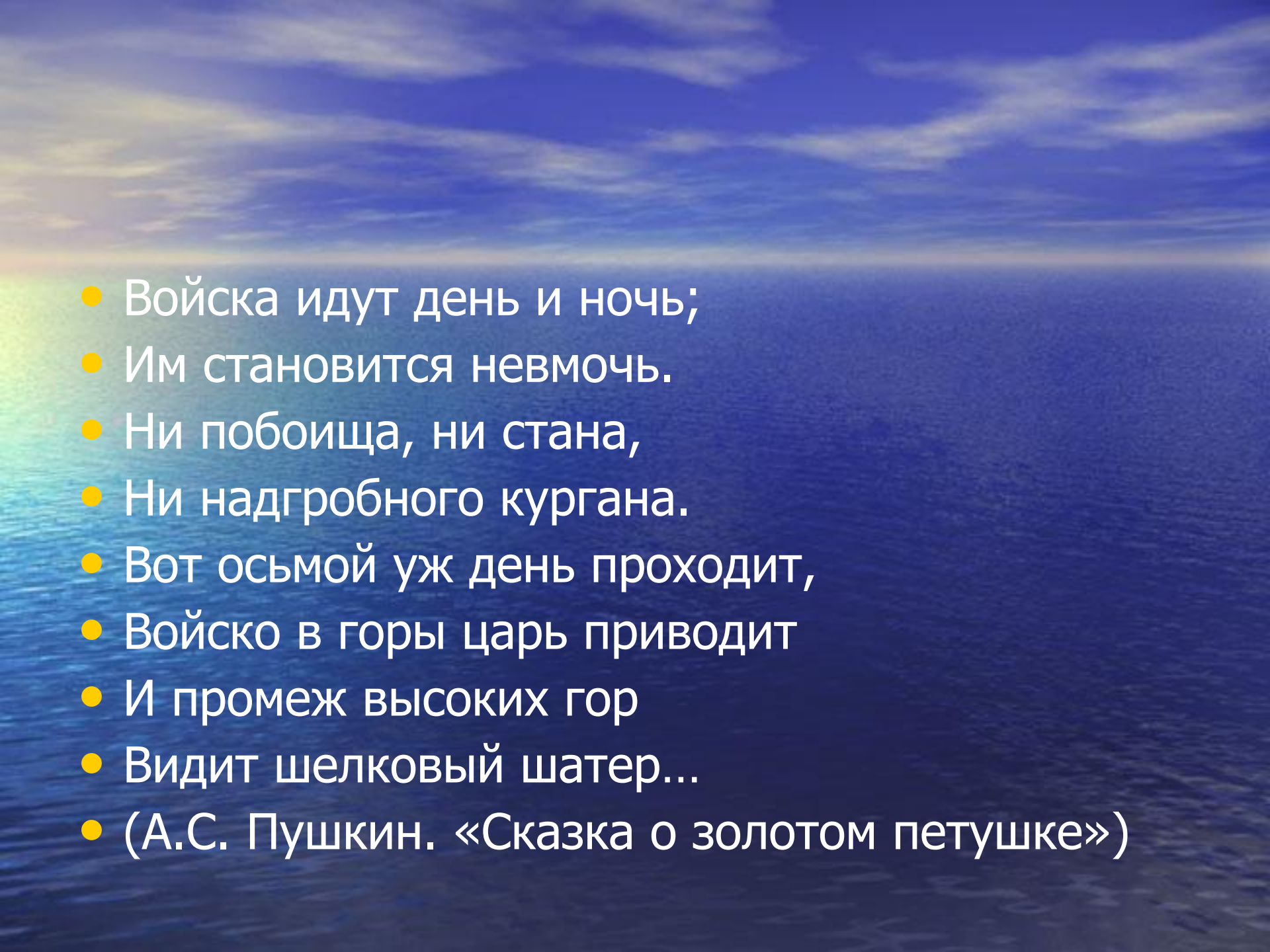
- Назвать детские художественные произведения, написанные:

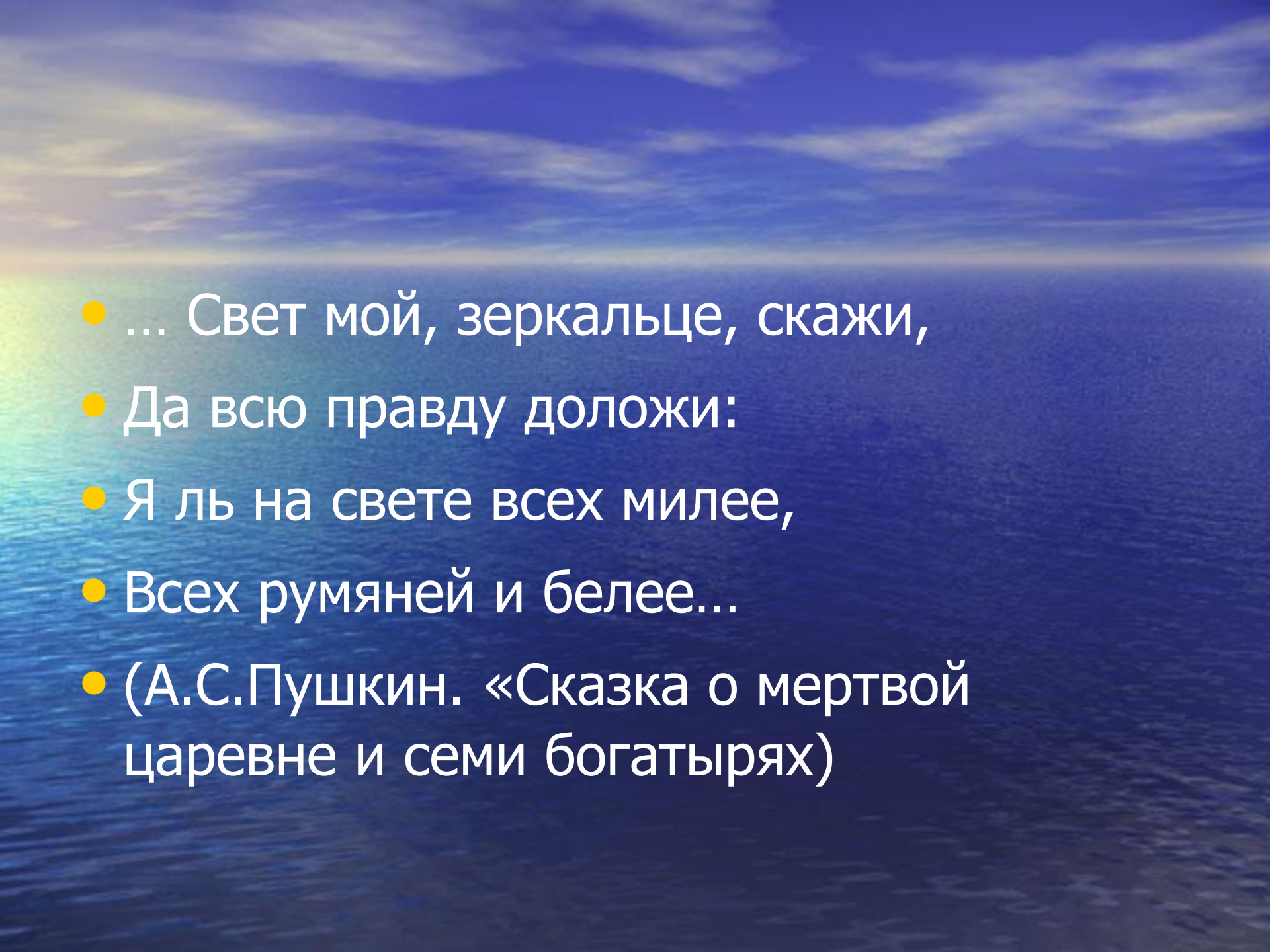
- К.Чуковским («Муха-цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Краденое солнце», «Айболит» и др.
- С.Михалковым («Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном Мышонке», «Дядя Степа» и др.

Задание 5.

- Определи название художественного произведения и его автора по предложенному отрывку:

- 
- ...Ну так видите ль, миряне,
 - Православные христиане,
 - Наш удалый молодец
 - Затесался во дворец;
 - При конюшне царской служит
 - И нисколько не потужит
 - Он о братьях и отце
 - В государевом дворце...
 - (П.П. Ершов «Конек-горбунок»)

- 
- Войска идут день и ночь;
 - Им становится невмочь.
 - Ни побоища, ни стана,
 - Ни надгробного кургана.
 - Вот осьмой уж день проходит,
 - Войско в горы царь приводит
 - И промеж высоких гор
 - Видит шелковый шатер...
 - (А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке»)

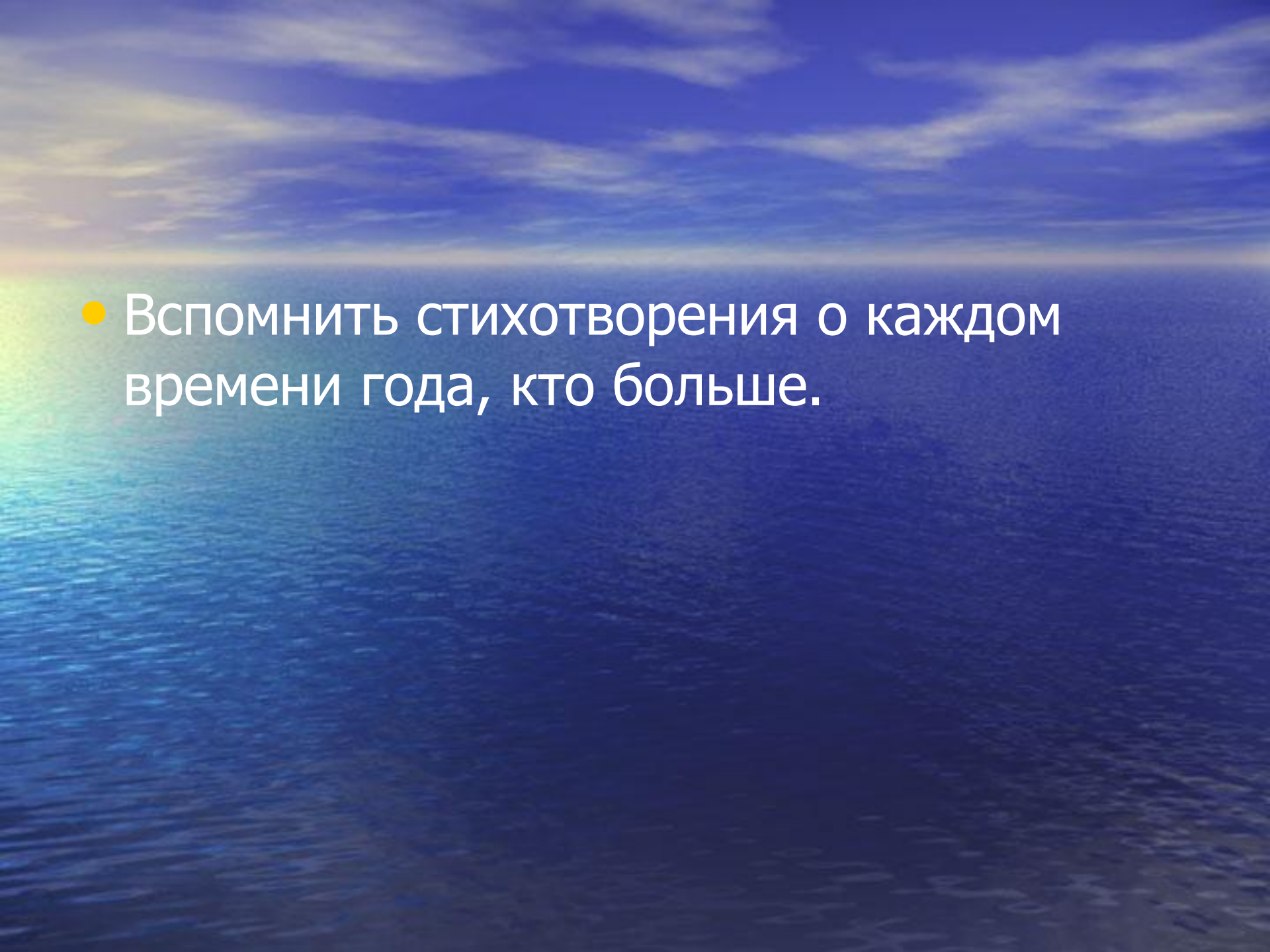
- 
- ... Свет мой, зеркальце, скажи,
 - Да всю правду доложи:
 - Я ль на свете всех милее,
 - Всех румяней и белее...
 - (А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

- Шляпа выползла на середину комнаты и остановилась. Ребята
- Смотрят на нее и трясутся от страха. Тут она повернулась и поползла к
- дивану. (Н.Носов. «Живая шляпа»)

- Я остался с кашей наедине. Посолил. Попробовал- ну невозможно
- есть ! Тогда посыпал сахару, попробовал. Еще хуже стало. Тут я вспомнил, что
- у нас есть хрен. Я взял и вылил в кашу всю баночку, а когда попробовал, у
- меня глаза на лоб полезли, и я, наверное, потерял сознание, потому что взял
- тарелку, и быстро выплеснул кашу на улицу в окно... .
- (В. Драгунский. «Тайное становится явным»)

Задание 6.

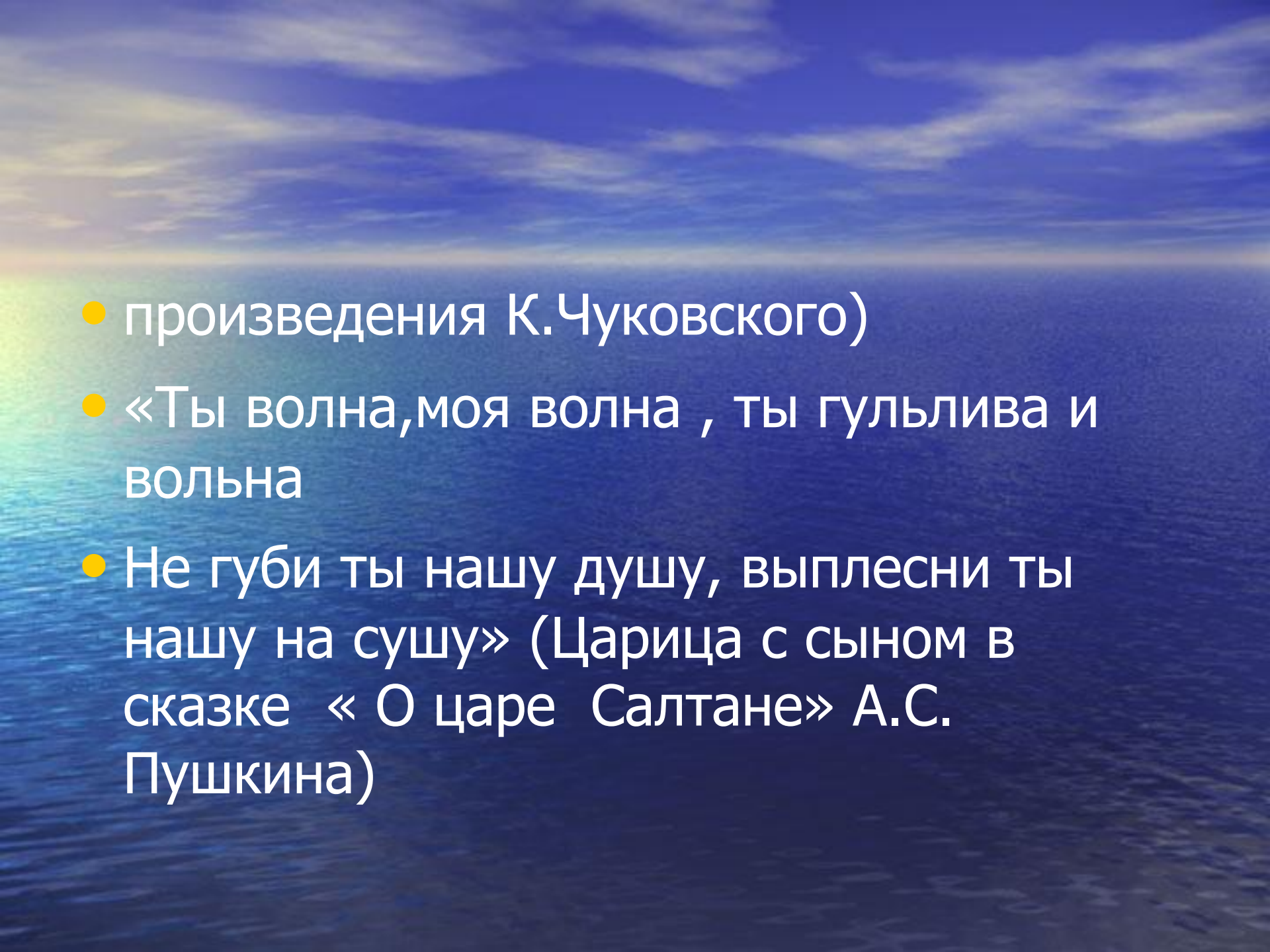
- Стихотворения о временах года.

- 
- Вспомнить стихотворения о каждом времени года, кто больше.

Задание 7

- Каким сказочным героям принадлежат слова:

- «...Я из сибирских лесов прислан к вам воеводой».
- («Кот и лиса», Котофей Иванович)
- «...О, если я утону, если пойду я ко дну, что станется с ними
- больными, моими зверями лесными.»
(Айболит из одноименного

- 
- произведения К.Чуковского)
 - «Ты волна, моя волна , ты гульлива и вольна
 - Не губи ты нашу душу, выплесни ты нашу на сушу» (Царица с сыном в сказке « О царе Салтане» А.С. Пушкина)

Задание 8

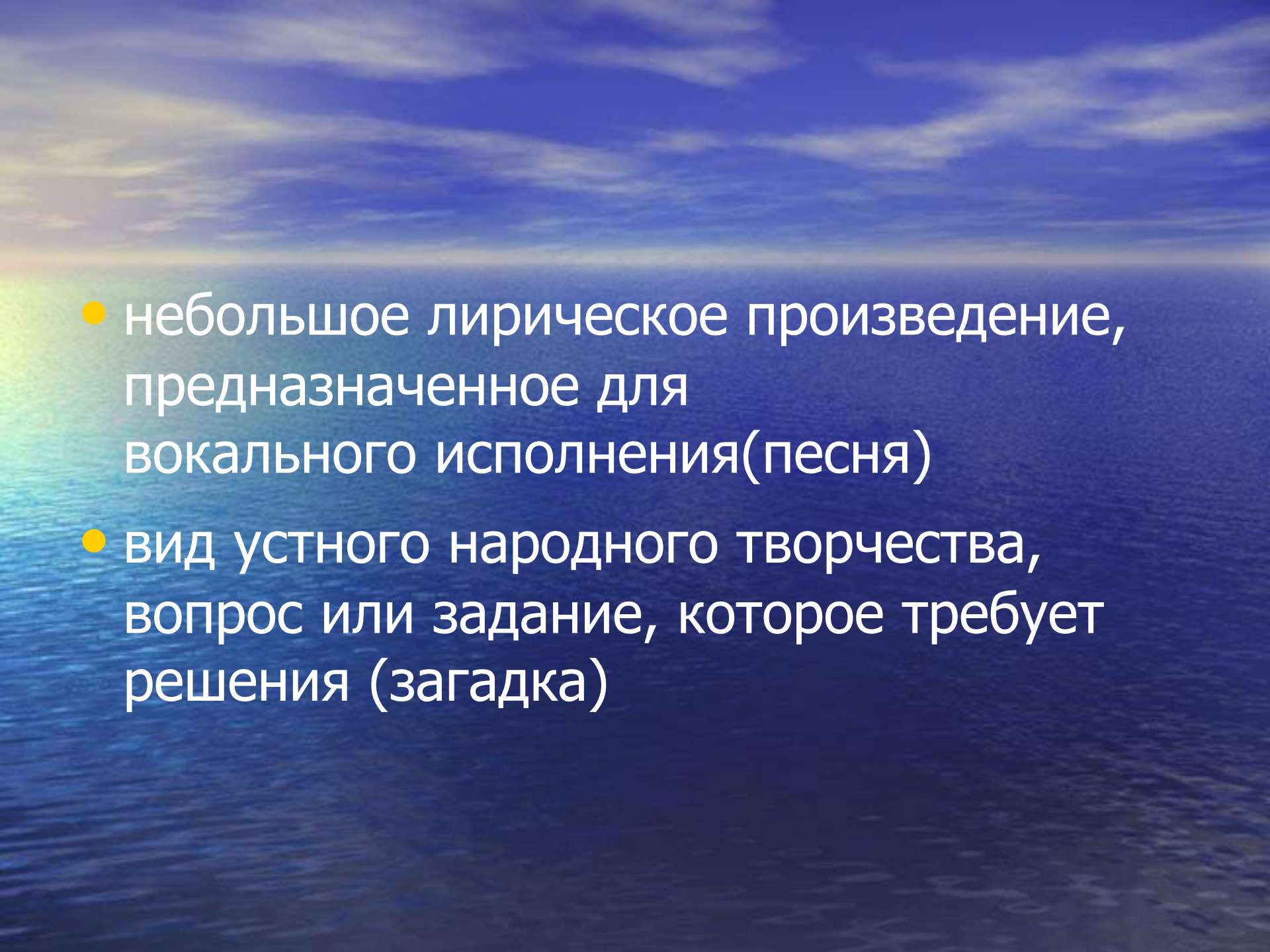
- Аукцион пословиц. Кто больше знает пословиц о книге и чтении

Задание 10.

- Назови одним словом:

- образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление (поговорка)
- короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом-моралью(басня)
- устное народное творчество. Песня-сказание, основанное на реальных событиях (былина)

- основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера (сказка)
- короткий, веселый рассказ с остроумной концовкой на злободневную тему (анекдот)
- устное народное творчество, народная мудрость (фольклор)

- 
- небольшое лирическое произведение, предназначенное для вокального исполнения(песня)
 - вид устного народного творчества, вопрос или задание, которое требует решения (загадка)

- краткое выразительное изречение, имеющее поучительный смысл (пословица)
- короткая из 2 или 4 строчек припевка в быстром темпе, часто сопровождающаяся переплясом (частушка)

- 
- ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД

Команда №1

Назвать детские произведения
написанные К.Чуковским

Команда №2

Назвать детские произведения написанные С.
Михалковым

Команда №3

Назвать детские произведения написанные С.
Маршаком

Команда №4

Назвать детские произведения написанные Л.
Толстым

Произведения писателей

- Сказки, басни и короткие рассказы:
- Котенок.
Старыйдед и внучек.
Акула.
Косточка.
Девочка и грибы.
Прыжок.
Липунюшка.
Мужик и водяной.
Мальчик-с-пальчик.

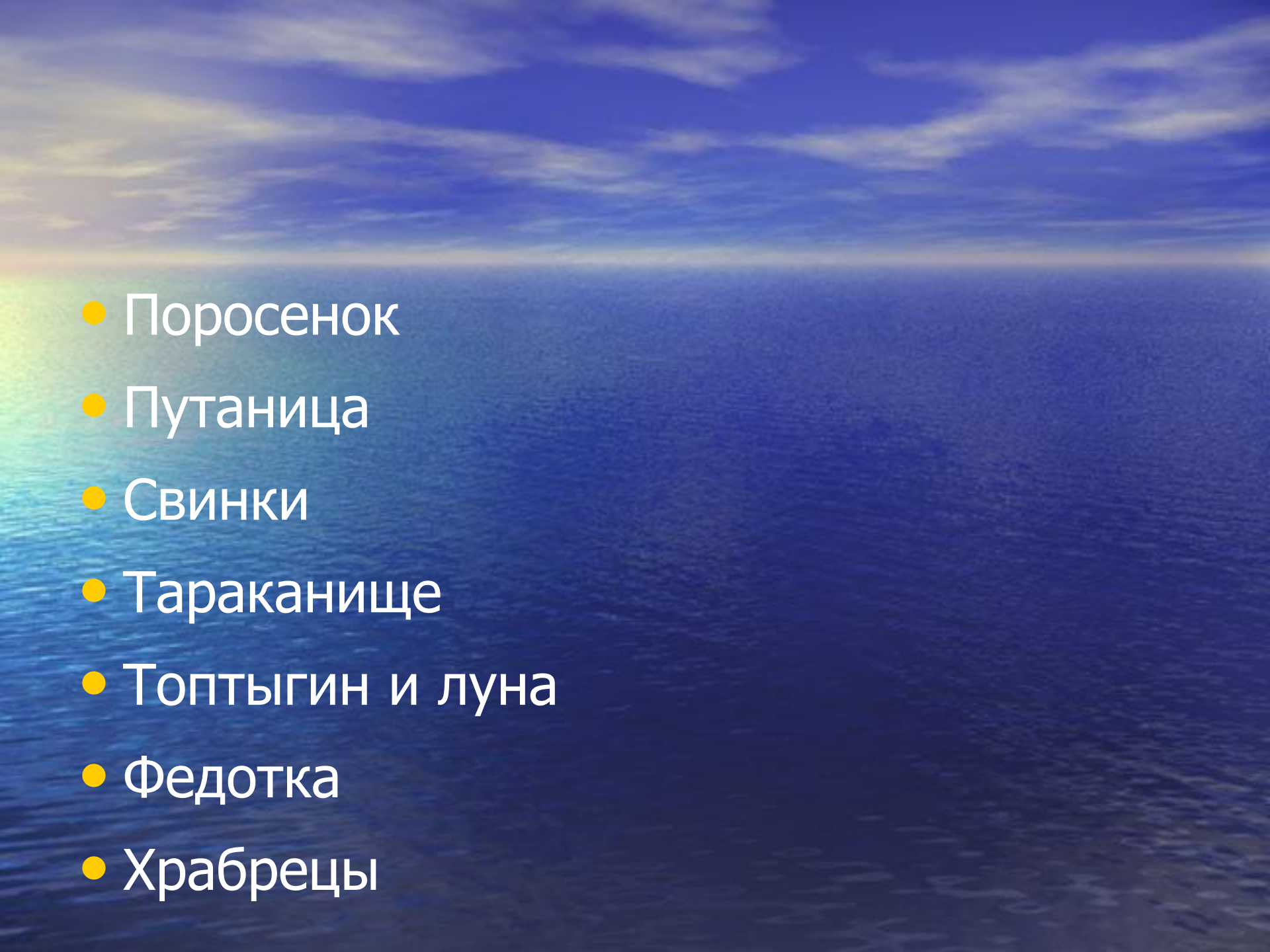
- Спор животных
Булька.
Как меня в лесу застала гроза.
Как мужик камень убрал.
Котенок.
Лгун.
Лев и мышь.
Муравей и голубка.
Осел и лошадь.
Отец и сыновья.
Стало мышам плохо.
Старый дед и внучек.
Филипок.

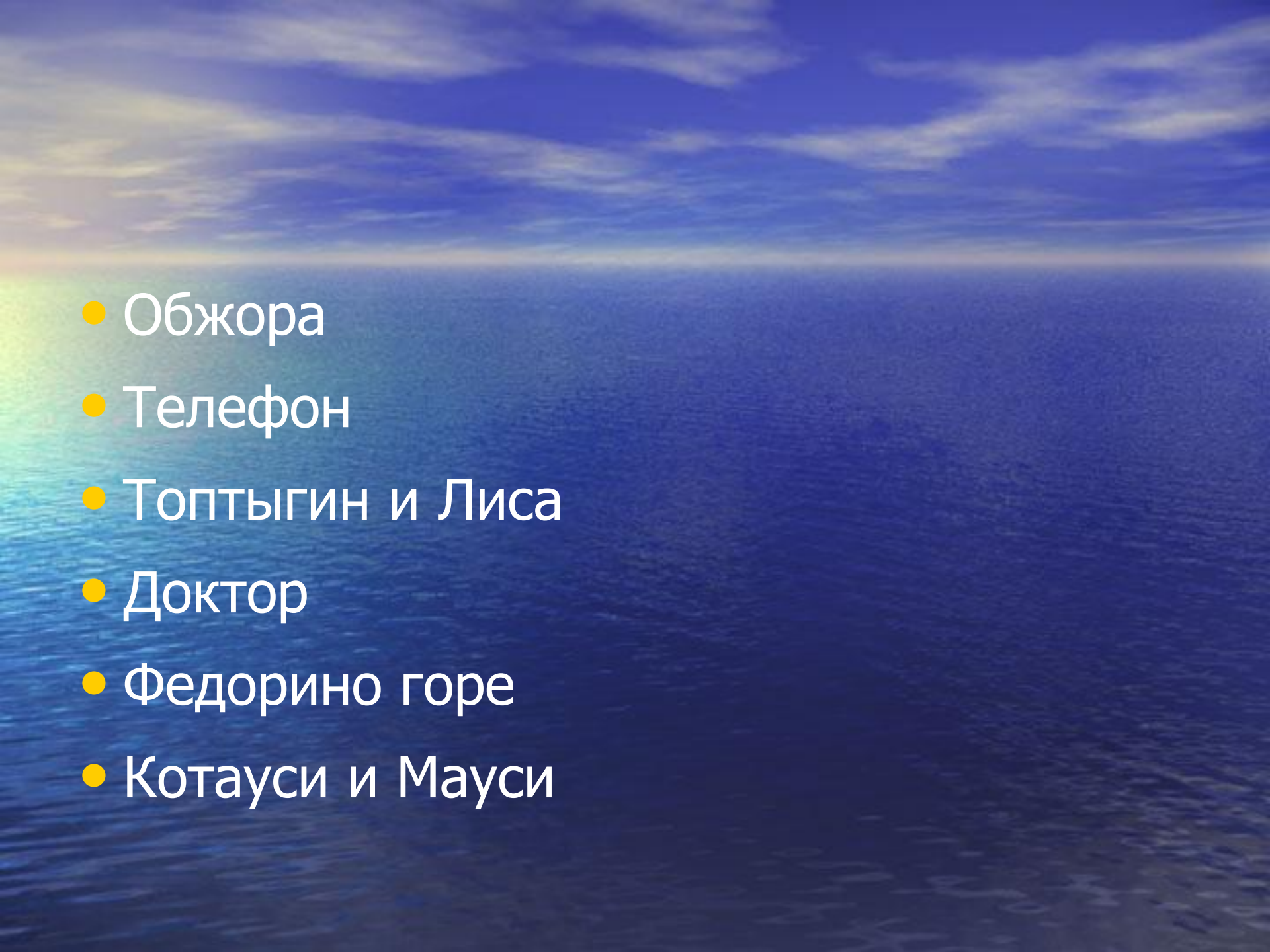
С.Маршак

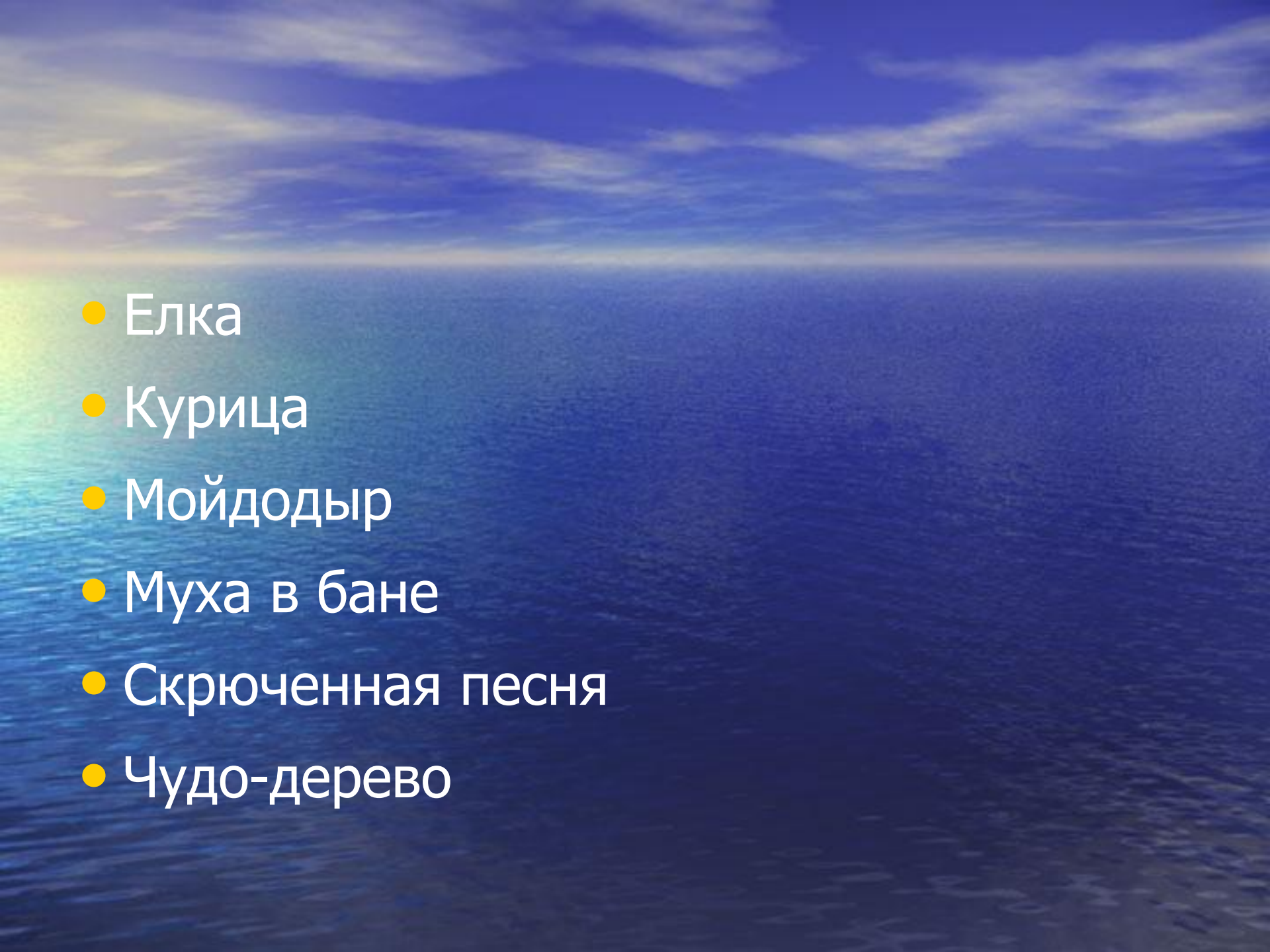
- Сказка о глупом мышонке
- Мистер-Твистер
- 12 месяцев
- Кошкин дом
- Шалтай-болтай
- Вот какой рассеянный с улицы Бассейной

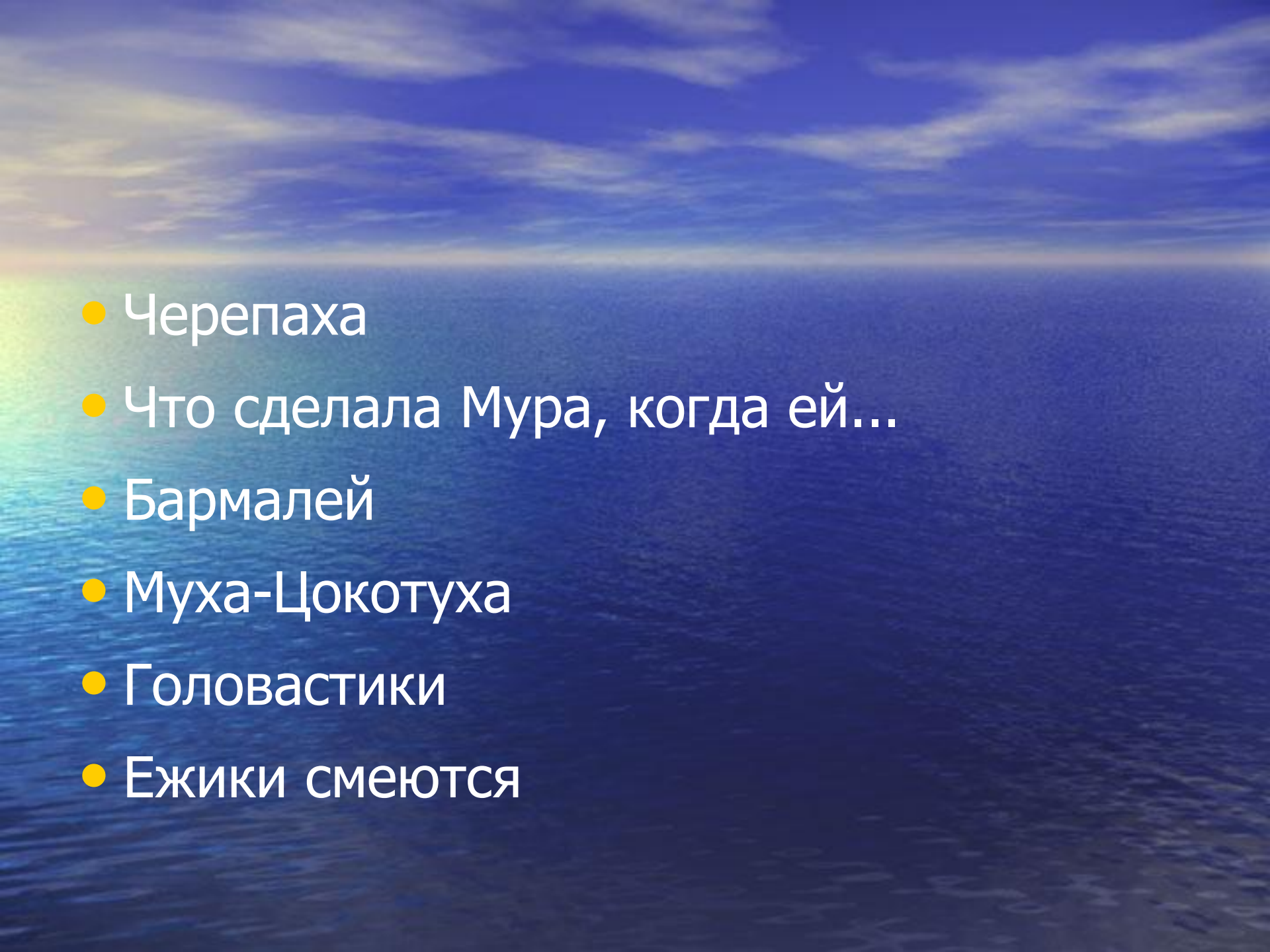
К.ЧУКОВСКИЙ

- Крокодил
- Бутерброд
- Дженни
- Слониха читает
- Айболит
- Айболит и воробей
- Бебека

- 
- Поросянок
 - Путаница
 - Свинки
 - Тараканище
 - Топтыгин и луна
 - Федотка
 - Храбрецы

- 
- Обжора
 - Телефон
 - Топтыгин и Лиса
 - Доктор
 - Федорино горе
 - Котауси и Мауси

- 
- Елка
 - Курица
 - Мойдодыр
 - Муха в бане
 - Скрюченная песня
 - Чудо-дерево

- 
- Черепаха
 - Что сделала Мура, когда ей...
 - Бармалей
 - Муха-Цокотуха
 - Головастики
 - Ежики смеются

С.Михалков

- Белые стихи
Непоседа
В снегу стояла елочка
А что у вас?
Заяц и Черепаха

- Тридцать шесть и пять
Кошки — мышки
Фома
Мир
Лесная академия
Елочка
Школа
Как бы жили мы без книг?
Трезор
Дядя Стёпа