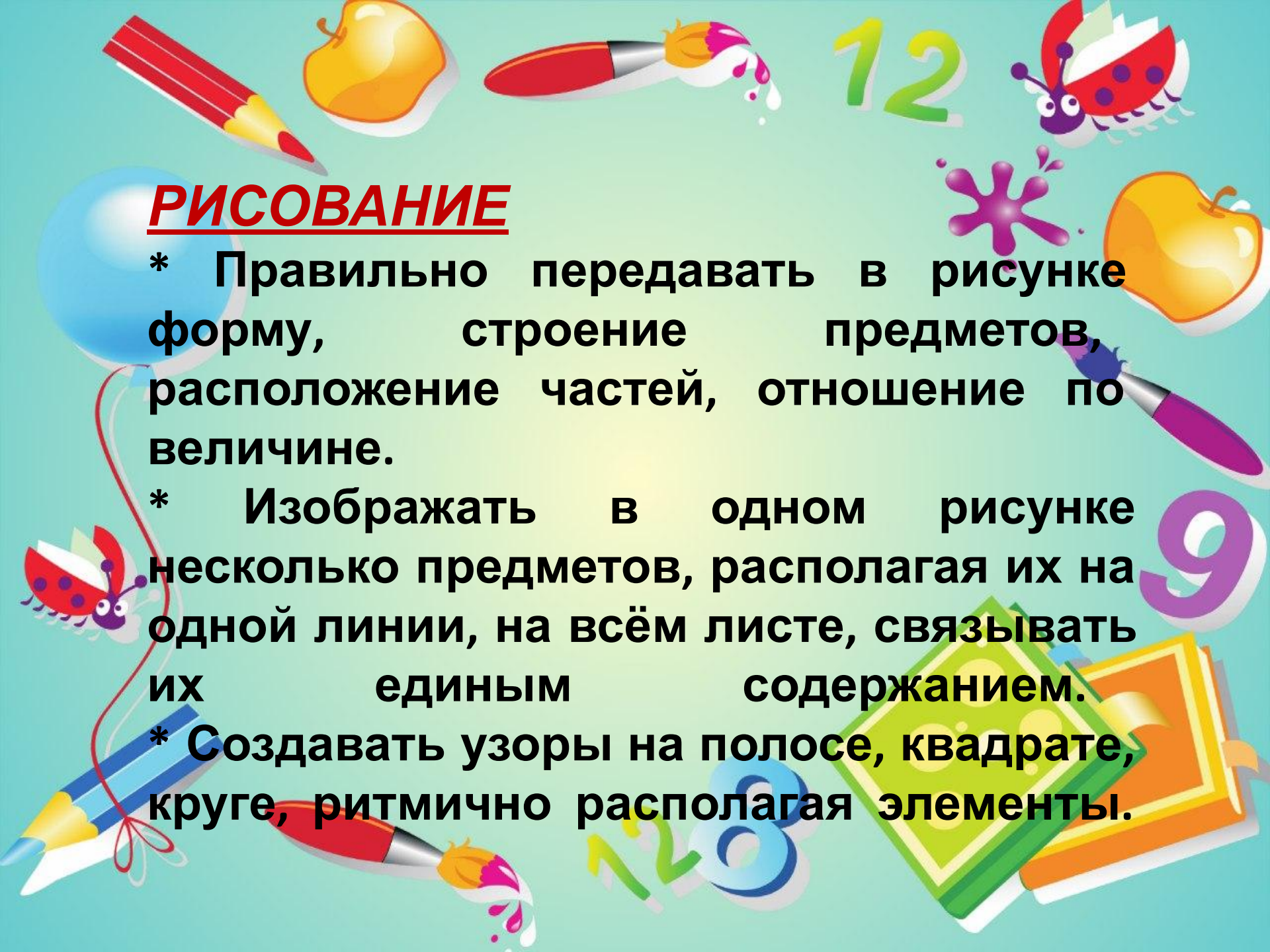




**«Что должен знать и
уметь ребенок средней
группы к концу
учебного года»**

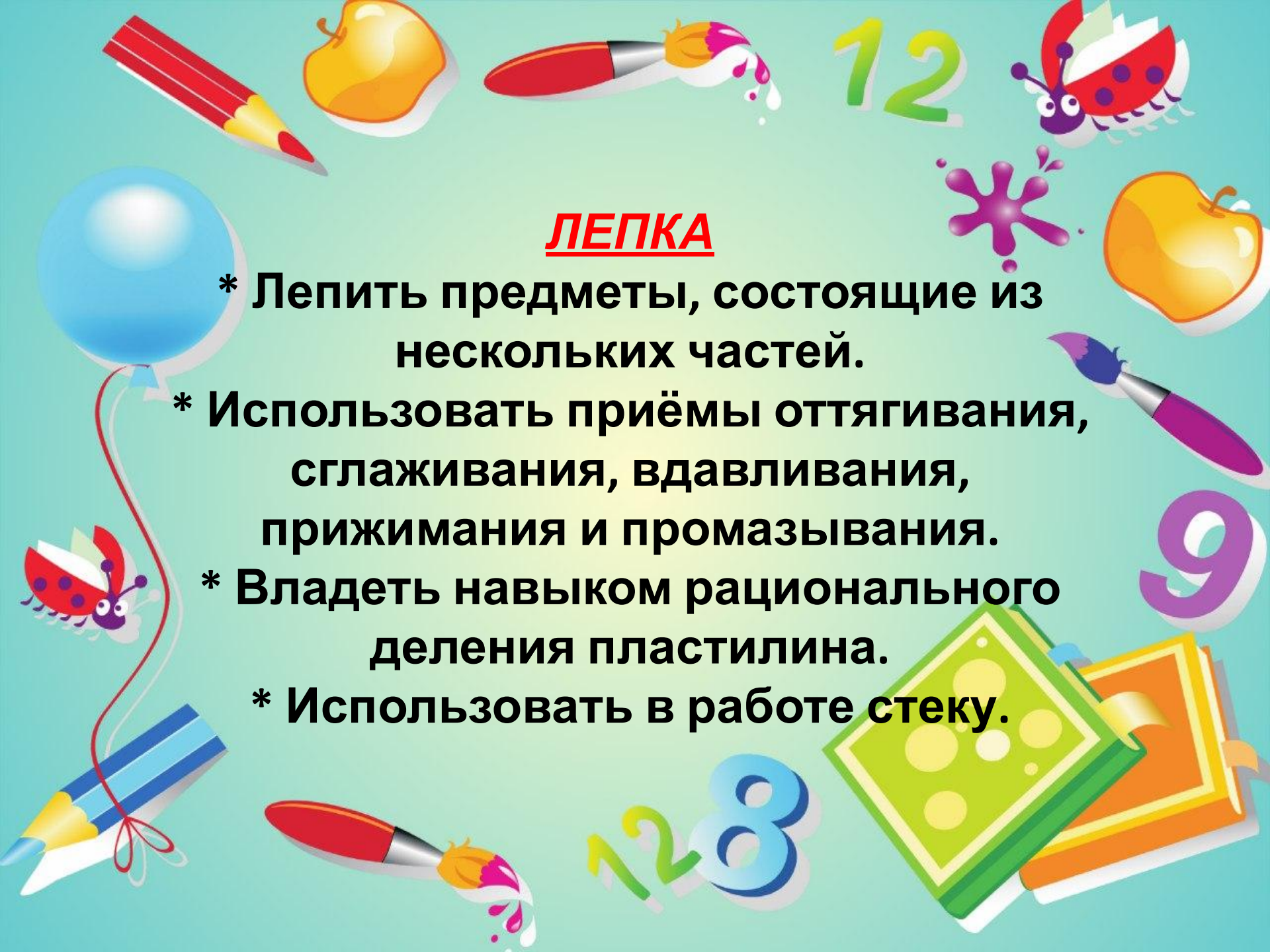


РИСОВАНИЕ

* Правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине.

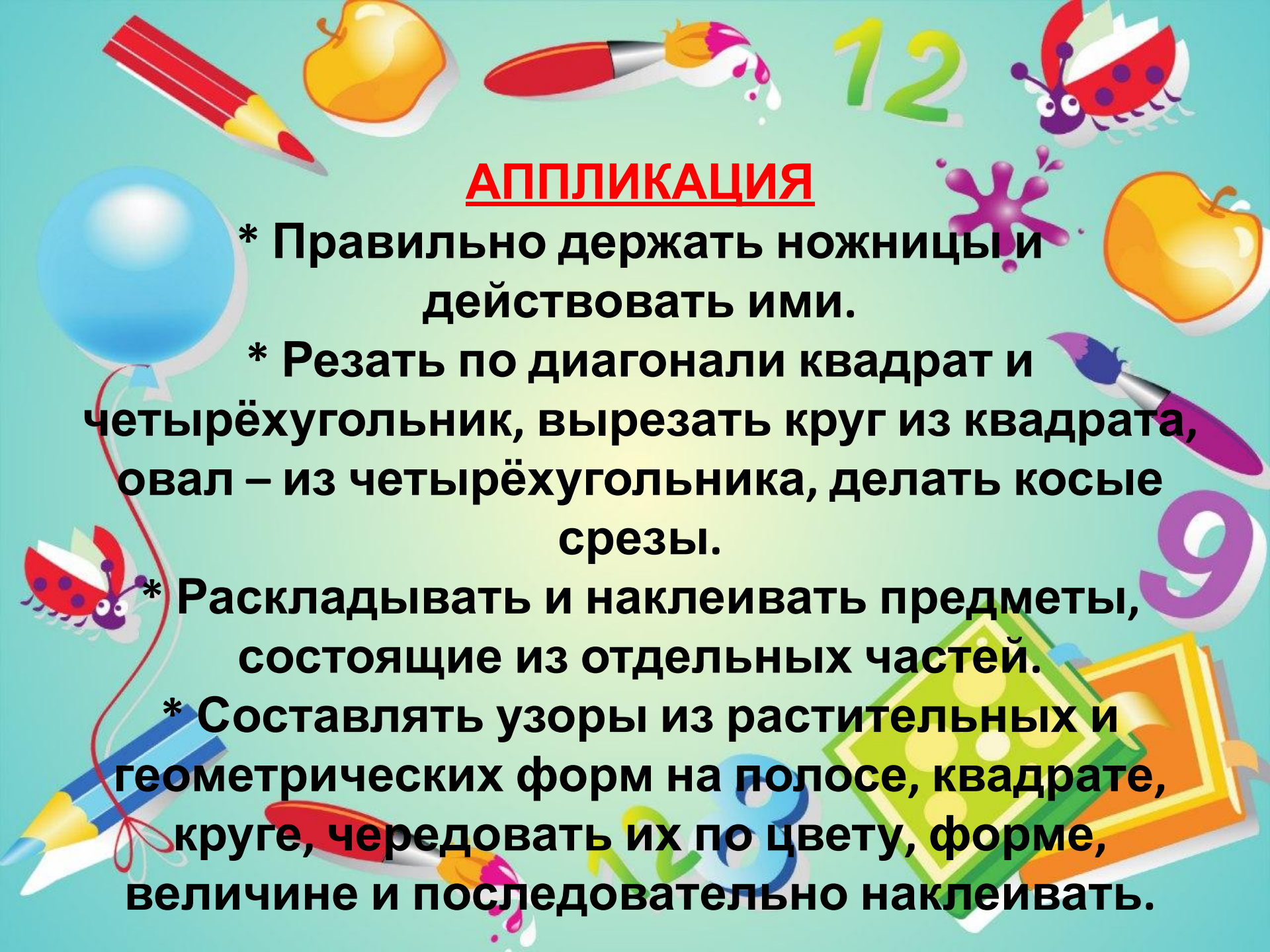
* Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.

* Создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.



ЛЕПКА

- * Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- * Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания.
- * Владеть навыком рационального деления пластилина.
- * Использовать в работе стеку.



АППЛИКАЦИЯ

*** Правильно держать ножницы и действовать ими.**

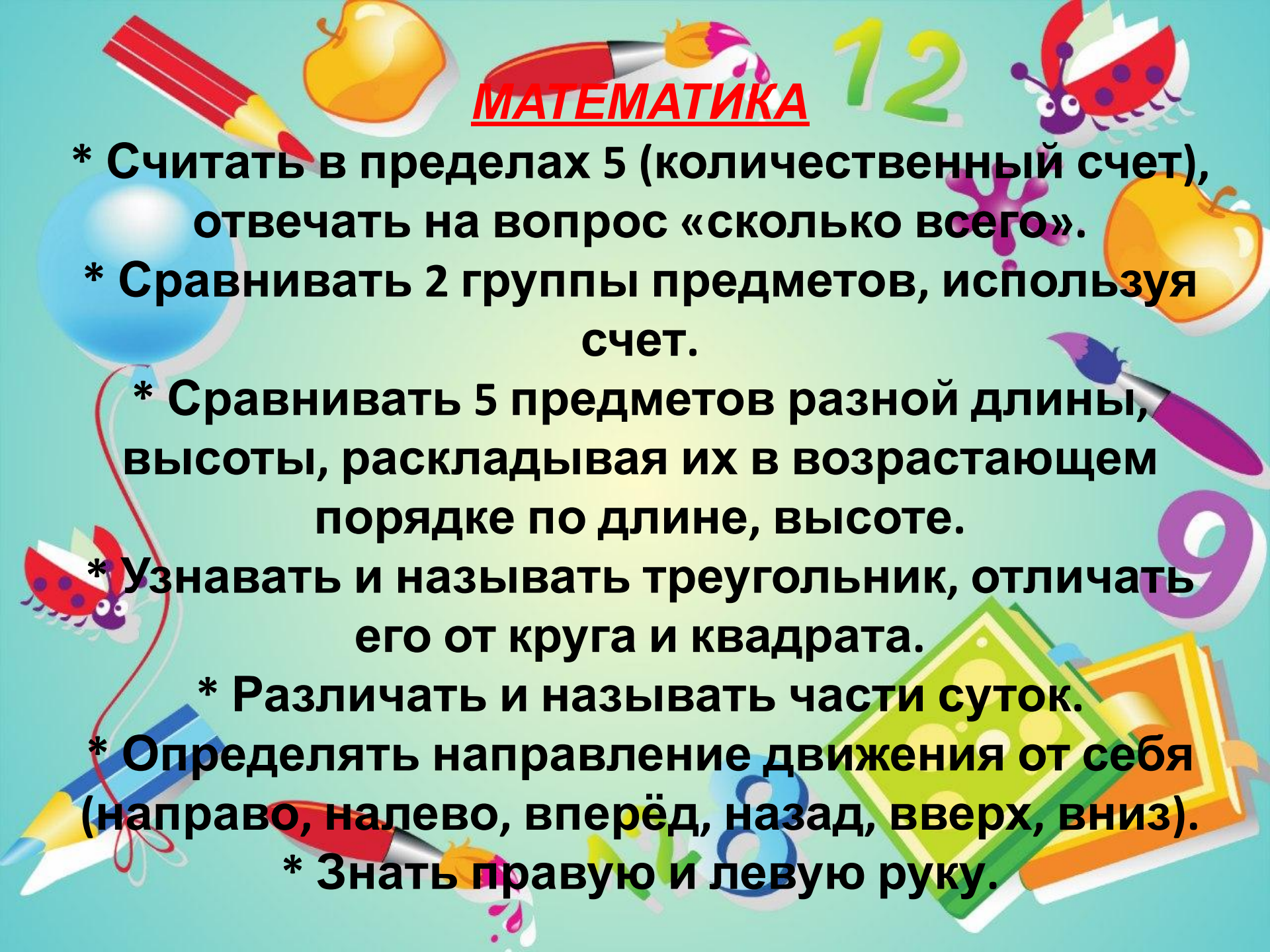
*** Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.**

*** Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.**

*** Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.**

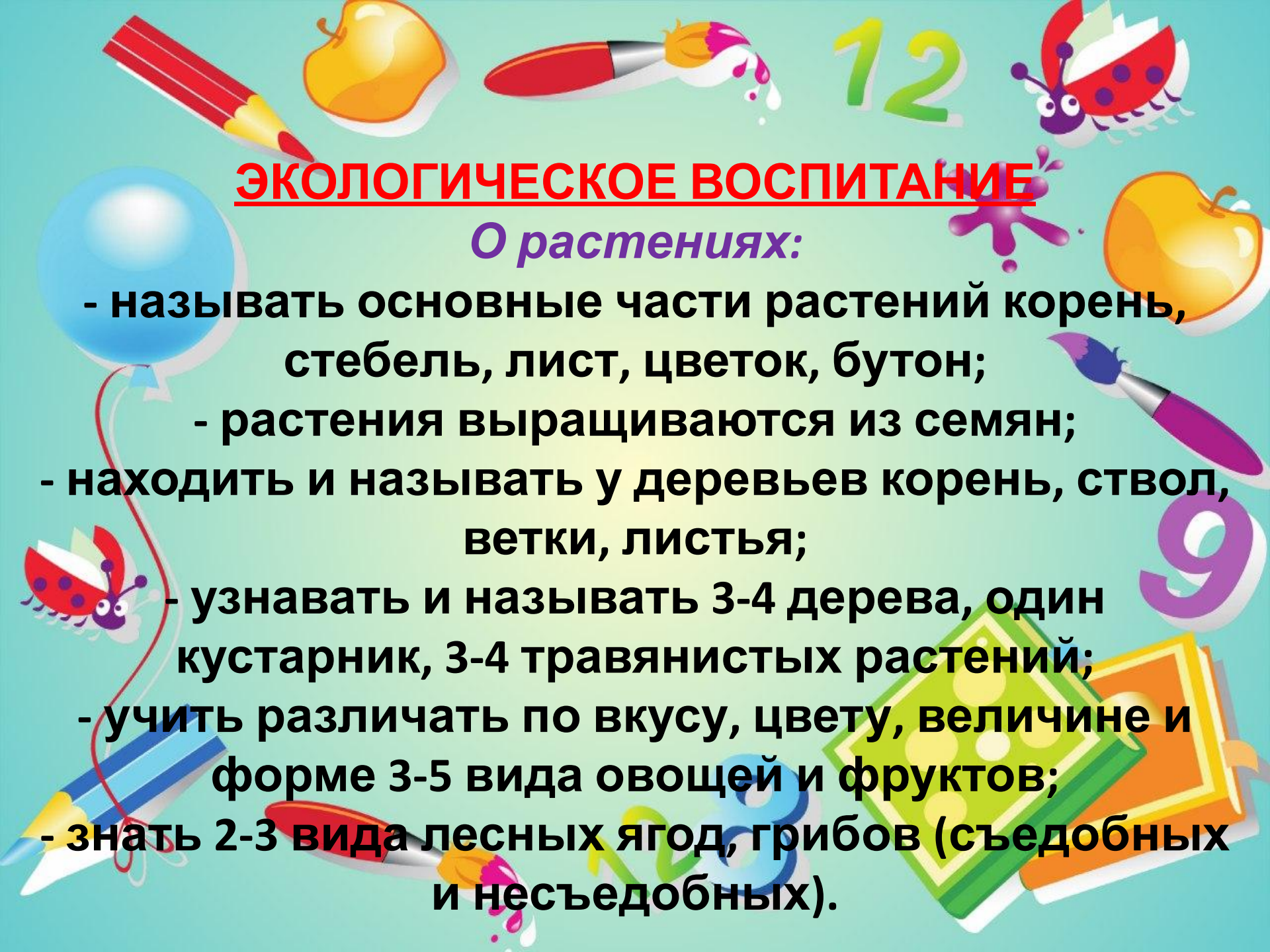
КОНСТРУИРОВАНИЕ

- * Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины).**
- Выделять основные части постройки и различать их по величине и форме.**
- * Изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.**
- * В конструировании из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.**



МАТЕМАТИКА

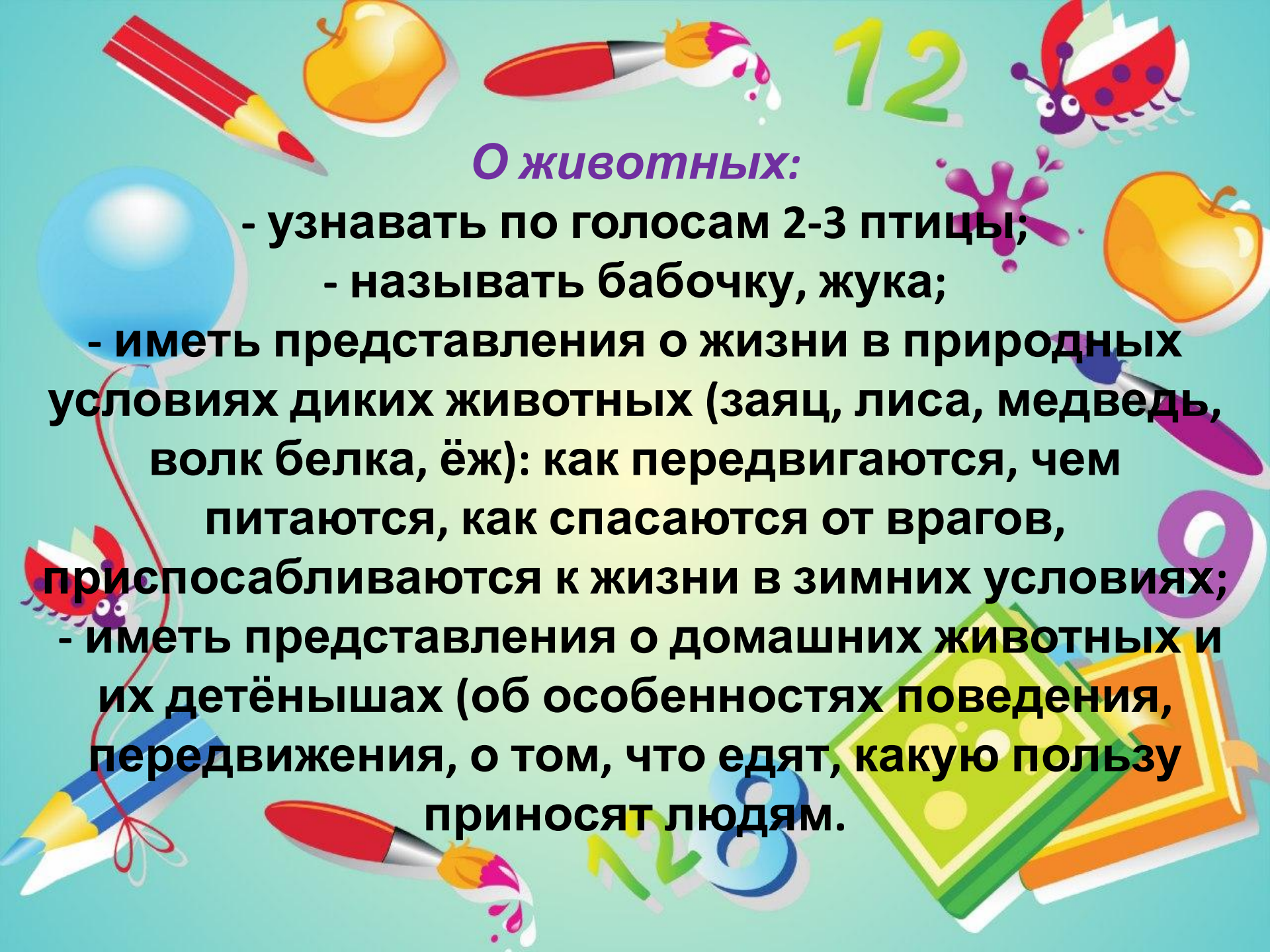
- * Считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».
- * Сравнивать 2 группы предметов, используя счет.
- * Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте.
- * Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата.
- * Различать и называть части суток.
- * Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).
- * Знать правую и левую руку.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

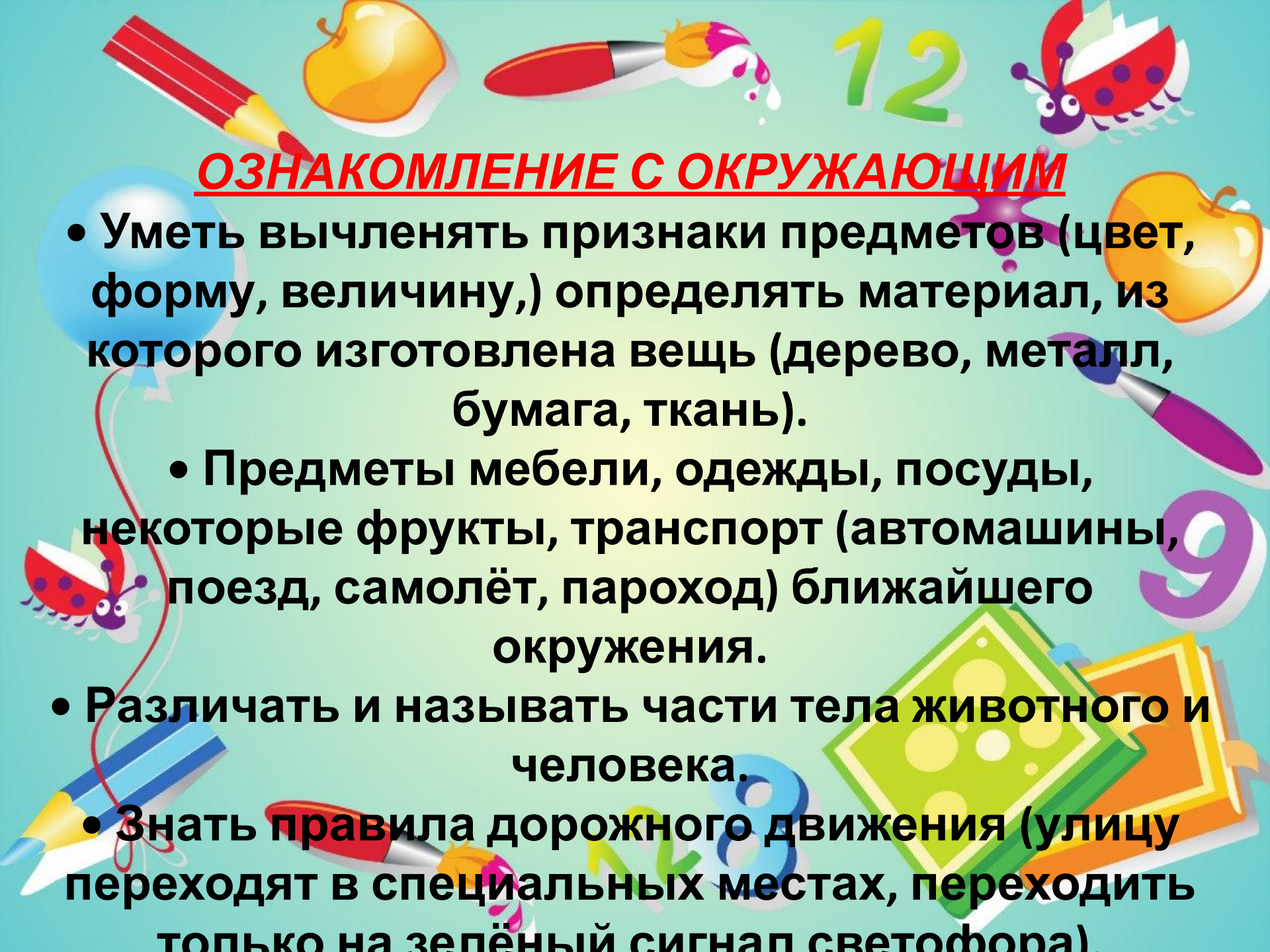
О растениях:

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон;
- растения выращиваются из семян;
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья;
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов;
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).



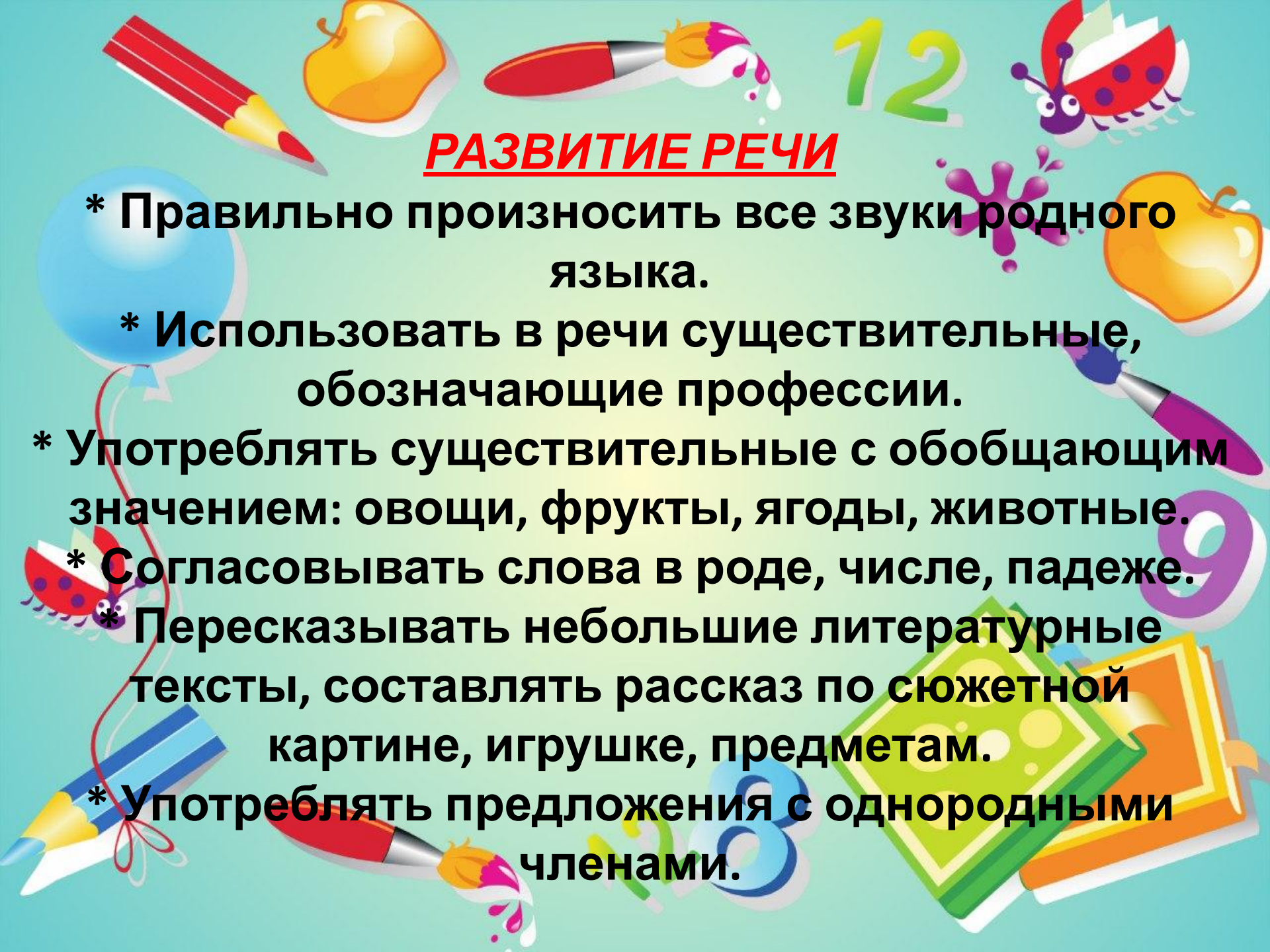
О животных:

- узнавать по голосам 2-3 птицы;
- называть бабочку, жука;
- иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- иметь представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

- Уметь вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).
- Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) ближайшего окружения.
- Различать и называть части тела животного и человека.
- Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора).



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

*** Правильно произносить все звуки родного языка.**

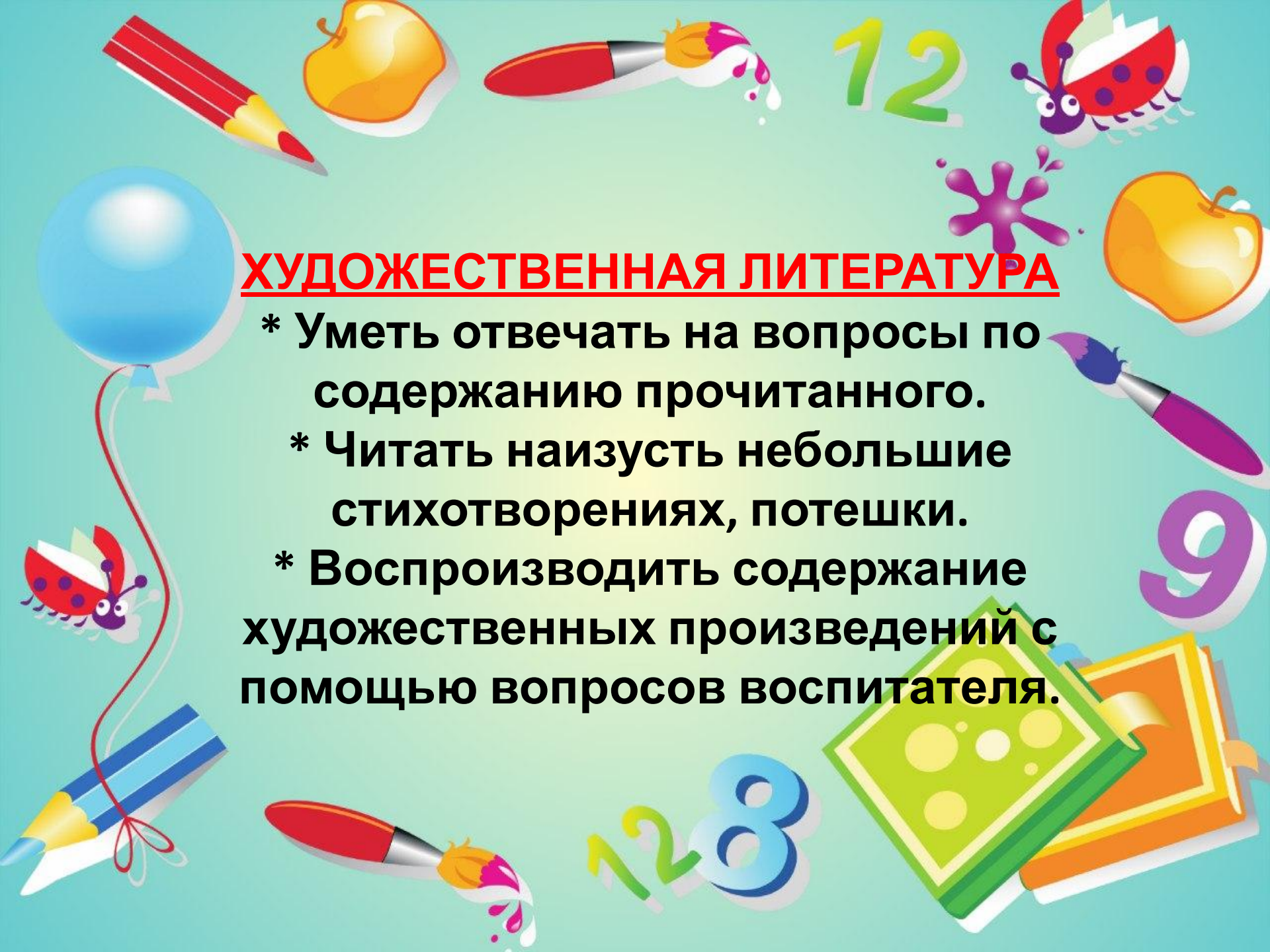
*** Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.**

*** Употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные.**

*** Согласовывать слова в роде, числе, падеже.**

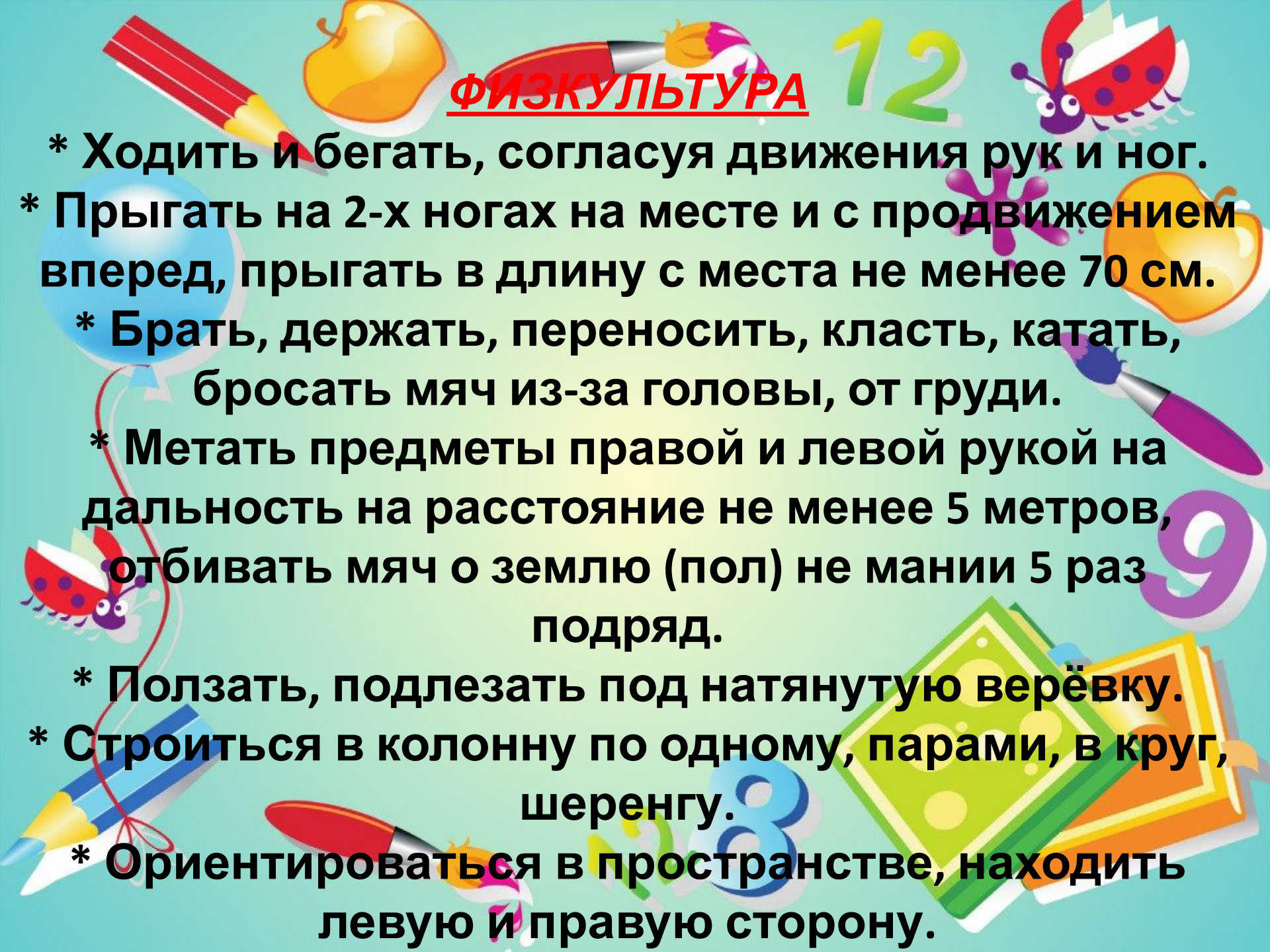
*** Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам.**

*** Употреблять предложения с однородными членами.**



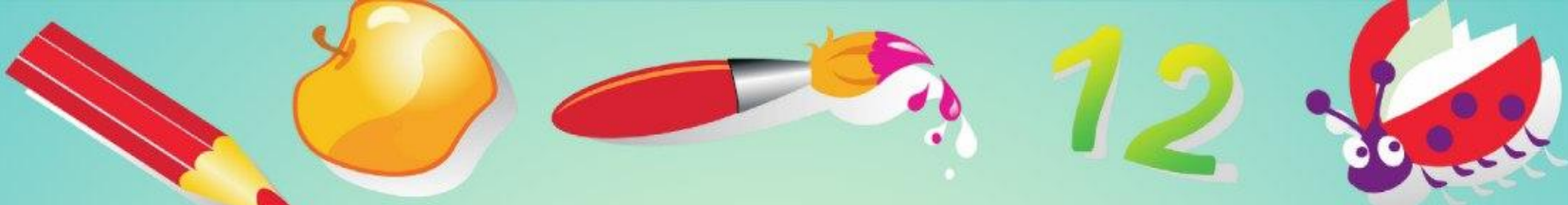
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- * Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.**
- * Читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки.**
- * Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.**

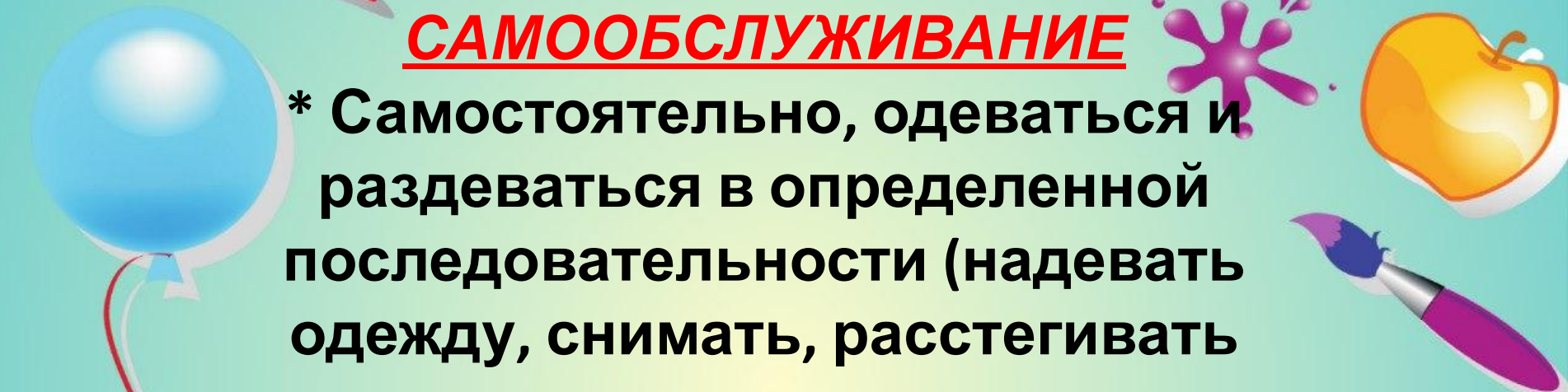


ФИЗКУЛЬТУРА

- * Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.
- * Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.
- * Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
- * Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
- * Ползать, подлезать под натянутую верёвку.
- * Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- * Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.



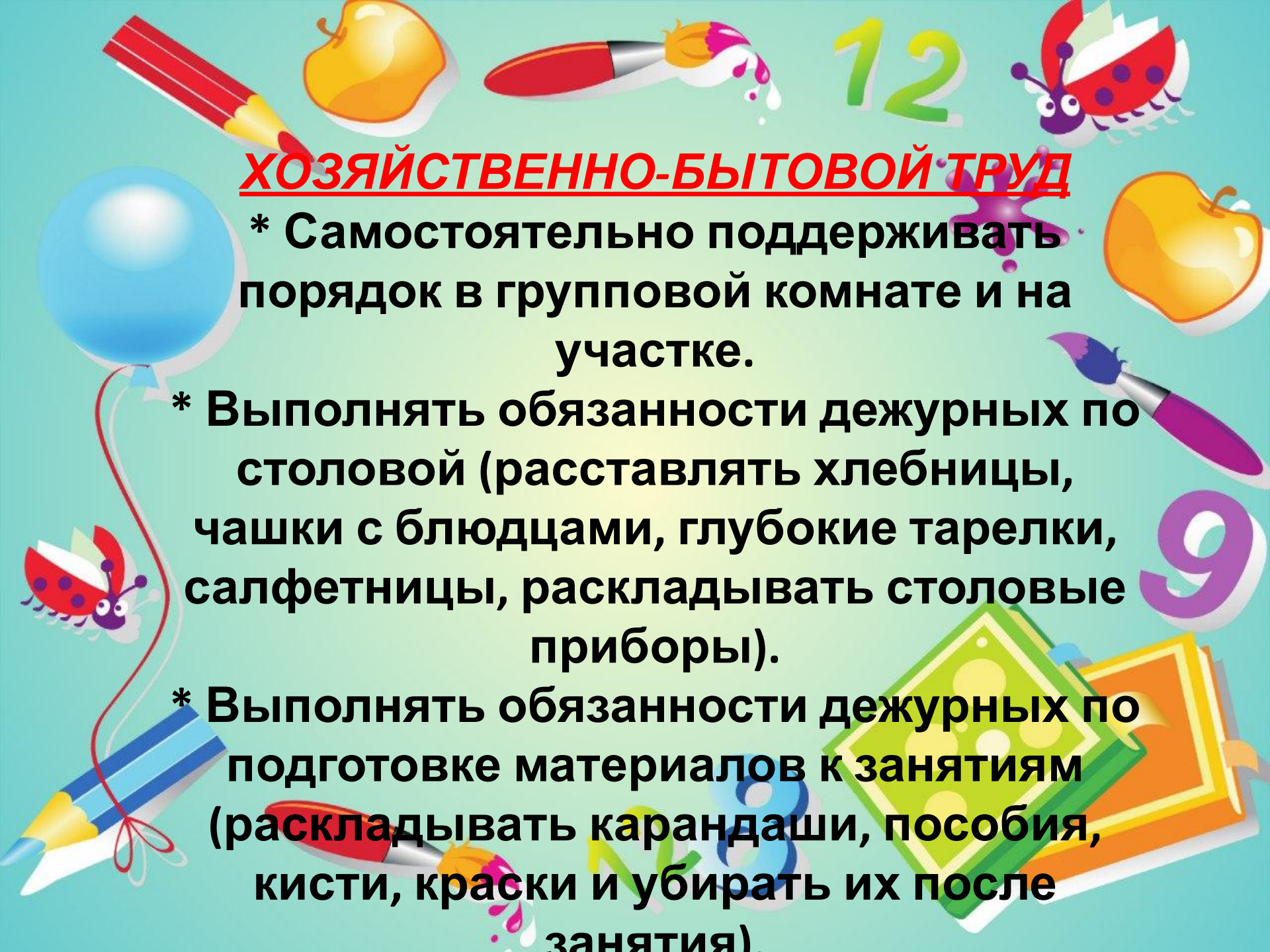
САМООБСЛУЖИВАНИЕ



*** Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).**

*** Замечать беспорядок в одежде и устранять его.**



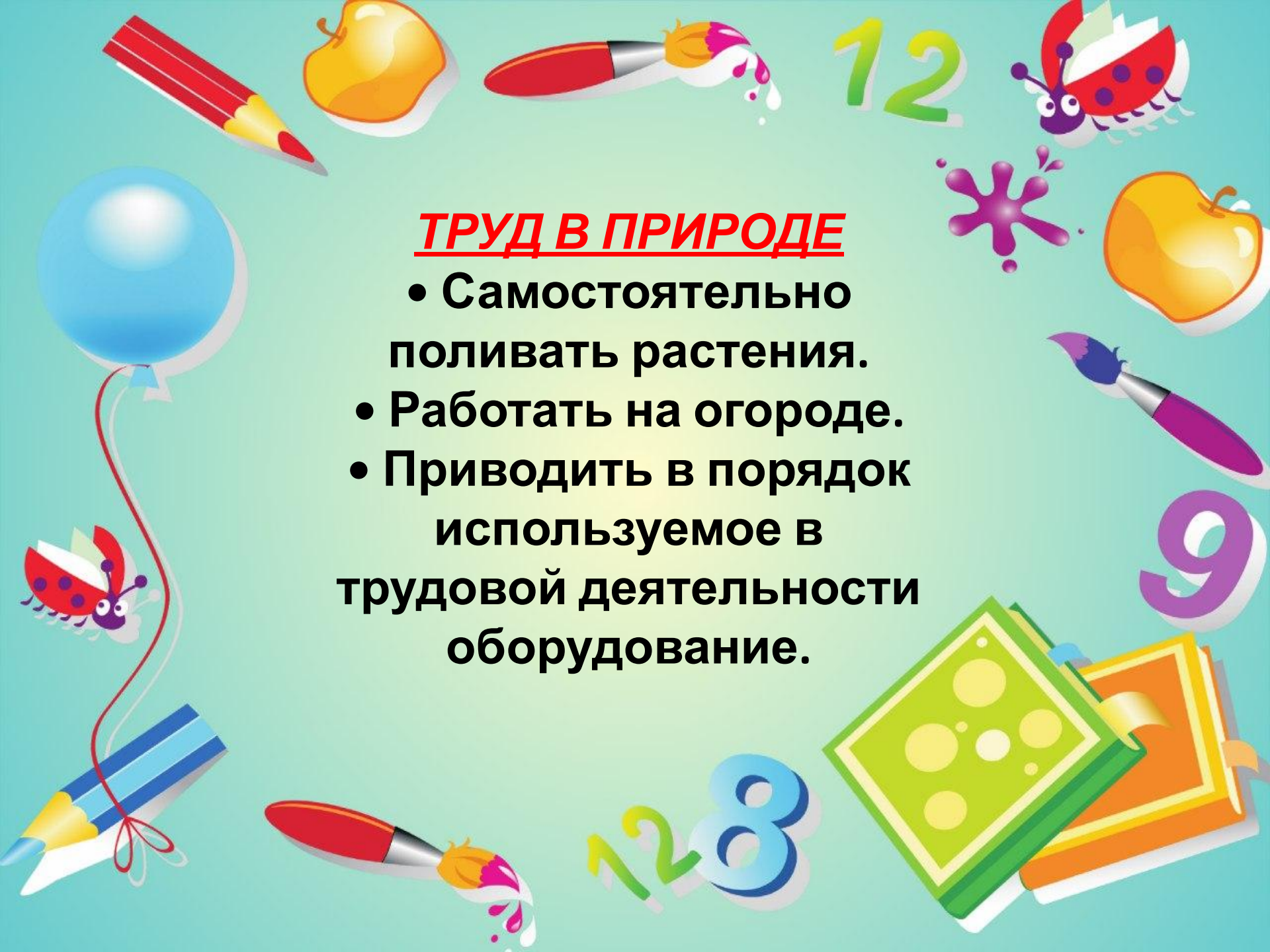


ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

*** Самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке.**

*** Выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).**

*** Выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).**



ТРУД В ПРИРОДЕ

- Самостоятельно поливать растения.
- Работать на огороде.
- Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.

***Спасибо за
внимание!***

