

Выделение нужного звука в слове

3

Какая буква «заблудилась»?

На **В** О

Творог

И рад б

Да дос

3

Найти и заменить

На глазах у де

К Р Ы **С** У кр



3

Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку).

Поэт закончил строчку,
В конце поставил

Б О Ч К У.



Подарила мама **Н** О Ч К Е
Разноцветные платочки.
Очень рада **Т** О Ч К А
Маленьким платочкам.



Расширение словарного запаса

Если видишь, что с картины

См. Силачом я стать хочу.

Ил. Прихожу я к силачу:

Ил. — Расскажите вот о чём:

Лё. Как вы стали силачом?

Ил. Улыбнулся он в ответ:

То. — Очень просто. Много лет

На. Ежедн

Подни



Тот храбрее, кто добрее.

Тот сильнее, кто умнее.

Только трусы с дураками

Спор решают

Игра в рифму.

Я захотел устроить бал,

И я гостей к себе

Купил муку, купил творог,

Испёк рассыпчатый

Пирог, ножи и вилки тут,

Но что-то гости не

Я ждал, пока хватило сил,

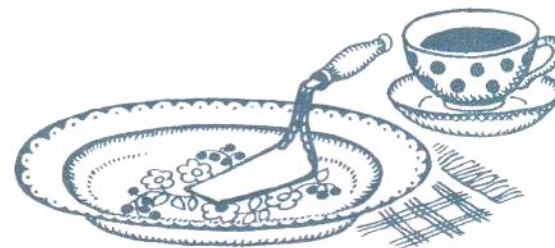
Потом кусочек

Потом подвинул стул и сел,

И весь пирог в минуту **ь**

Когда же гости подошли,

То даже крошек не



Формирование грамматического строя речи

5	5	5	5
Маленьк _____ _____ _____ _____ _____	Антонимы.  ДОБРЫЙ  ВЫСОКИЙ 	Множеств  У Х О  П Е Н Ь  	Предложение. Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схемам. Петя катается . _____ на _____ . _____ на _____ . с _____ . _____ на _____ с _____ _____ . _____ _____ _____ на _____ с _____ _____ . _____ _____ _____ _____ на _____ с _____ _____ .  Маша гуляет . _____ с _____ . _____ с _____ под _____ . _____ с _____ под _____ _____ . _____ с _____ _____ _____ по _____ под _____ _____ . 

Развитие навыков связной речи

Когда мы так говорим?



Вос / Когда мы так говорим?



Шула в / Когда мы так говорим?

Из мухи ге



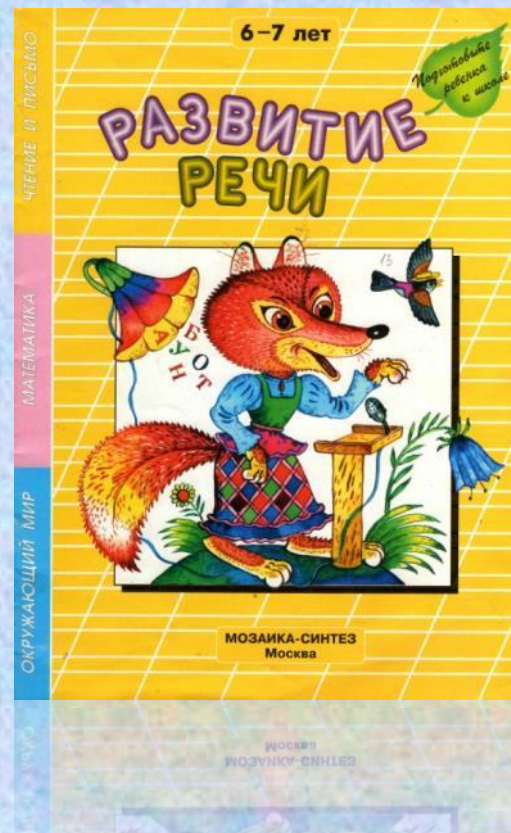
Формирование интереса к чтению

1. Терпеливо помогать ребенку, если у него недостаточная скорость чтения.
2. Обучая детей чтению, опираться на их интересы.
3. Рассказывать детям сказки.
4. Чаще устраивать семейные чтения.
5. Читать самим.
6. Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т.п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.
7. Принимать во внимание, что возраст с 7 до 16 лет — это промежуток жизненного пути, когда человек либо приобретает потребность в чтении и реализует ее в течение всей жизни, либо упускает эту возможность.
8. Не всегда спешить сразу отвечать на детские вопросы.
9. Собирать дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический, иностранных слов и т.д.;
10. Стараться приобретать и дарить детям хорошие книги, обязательно с надписью.
11. Вместе с ребенком создать для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.
12. Вместе покупать, читать, ремонтировать книги, обсуждать прочитанное.
13. Обязательно записать ребенка в библиотеку. Время от времени ходить туда вместе с ним.

Используемая литература



Дереклеева Н.И. Новые родительские собрания: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.



Дорофеева А.М. Развитие речи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2000.