

БЛОКИ ДЪНЕСА

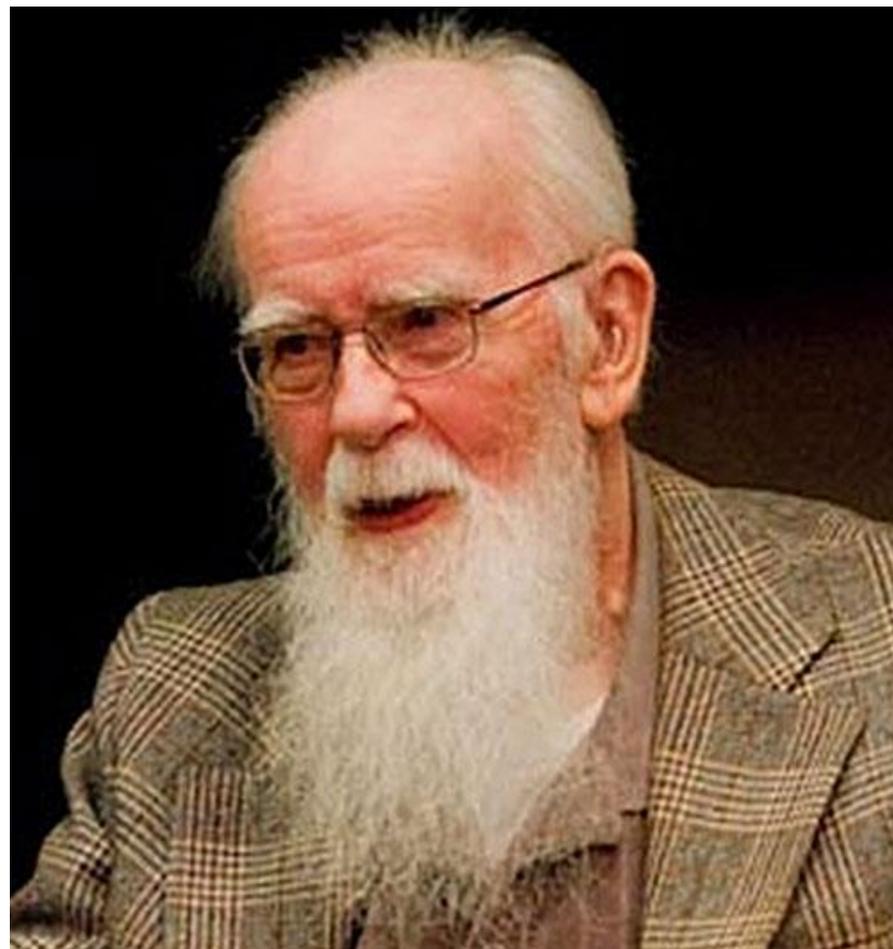


Подготовили:

Барышева Татьяна Николаевна

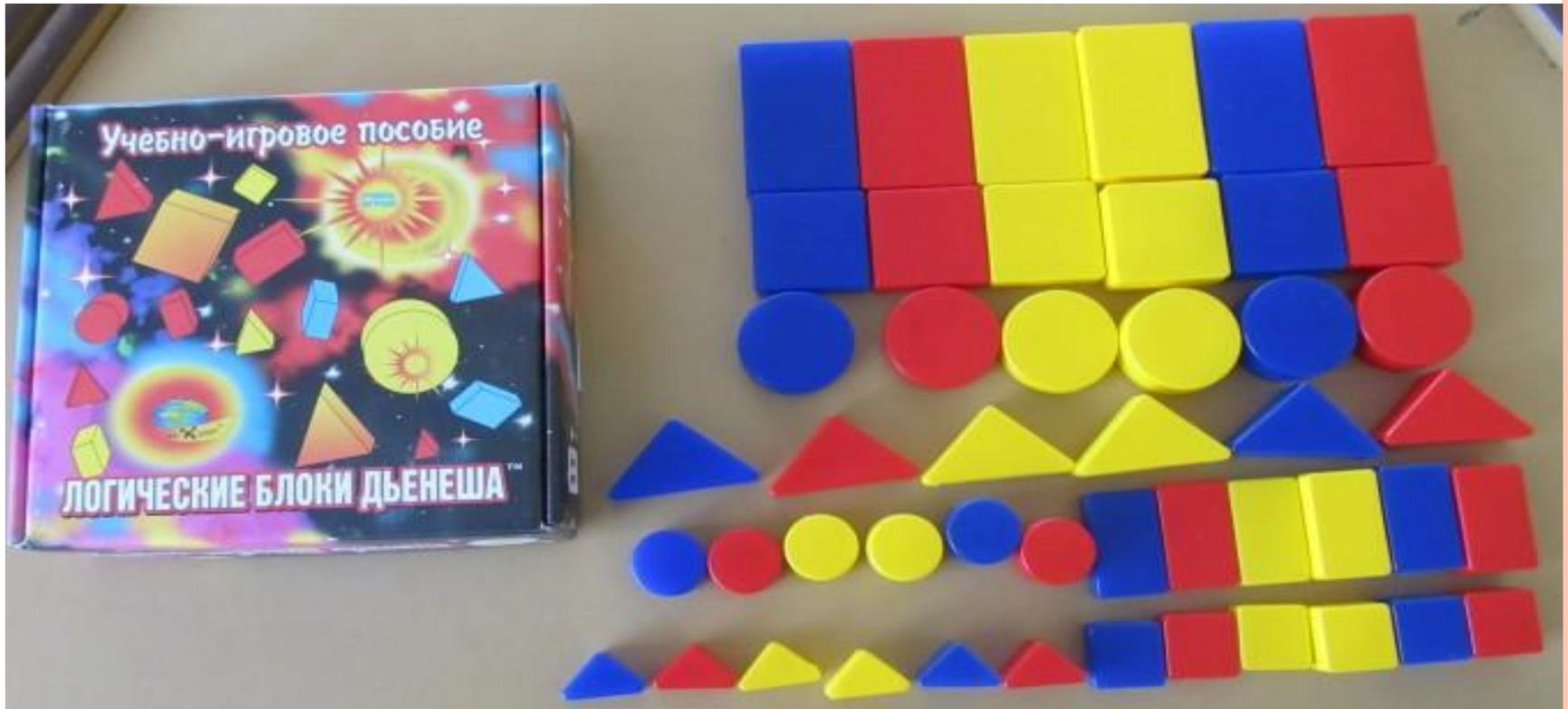
Воспитатель МБДОУ №12

- **Золтан Дьенеш** – всемирно известный венгерский педагог и математик, профессор. Основатель игрового подхода к развитию детей «Новая математика» (*"new mathematics"*), идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр, песен и танцев.



Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 логических блоков, которые различаются четырьмя свойствами:

1. Формой - круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
2. Цветом - красные, желтые, синие;
3. Размером - большие и маленькие;
4. Толщиной - толстые и тонкие.

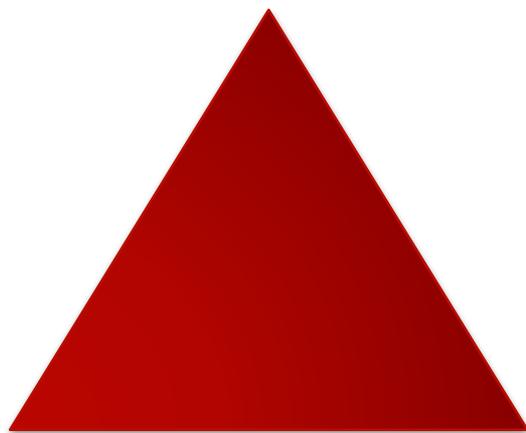


Логические блоки помогают ребенку овладеть мыслительными операциями и действиями, важными как в плане предматематической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.



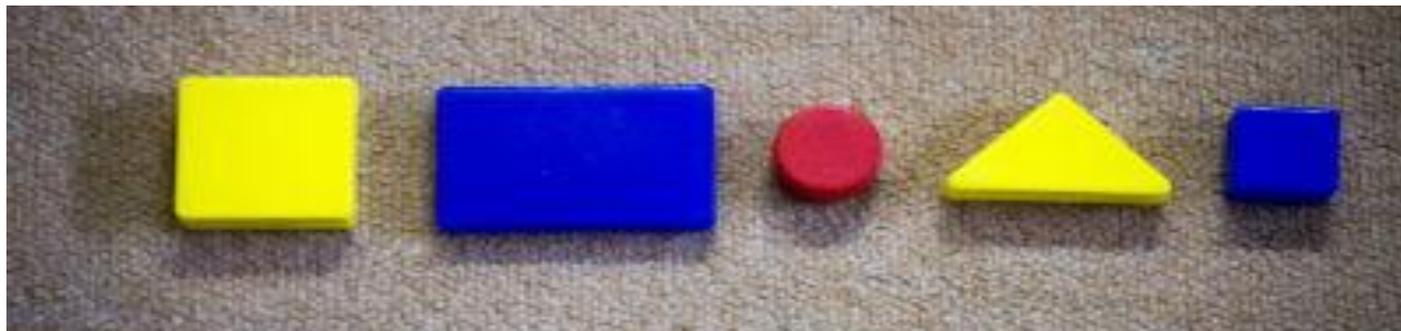
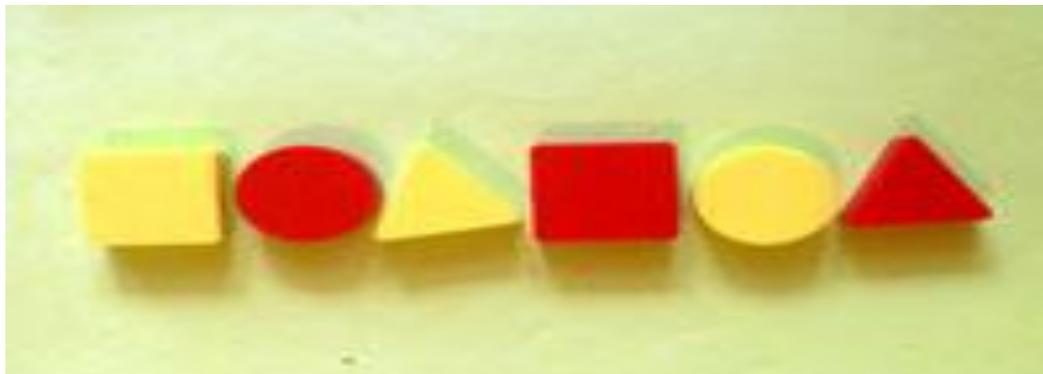
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

1. "Найди все фигуры (блоки), как эта" по цвету.
"Найди не такую фигуру, как эта" по цвету.
2. Найди все такие фигуры, как эта по цвету и форме.
3. "Найди не такие фигуры, как эта" по цвету и размеру.



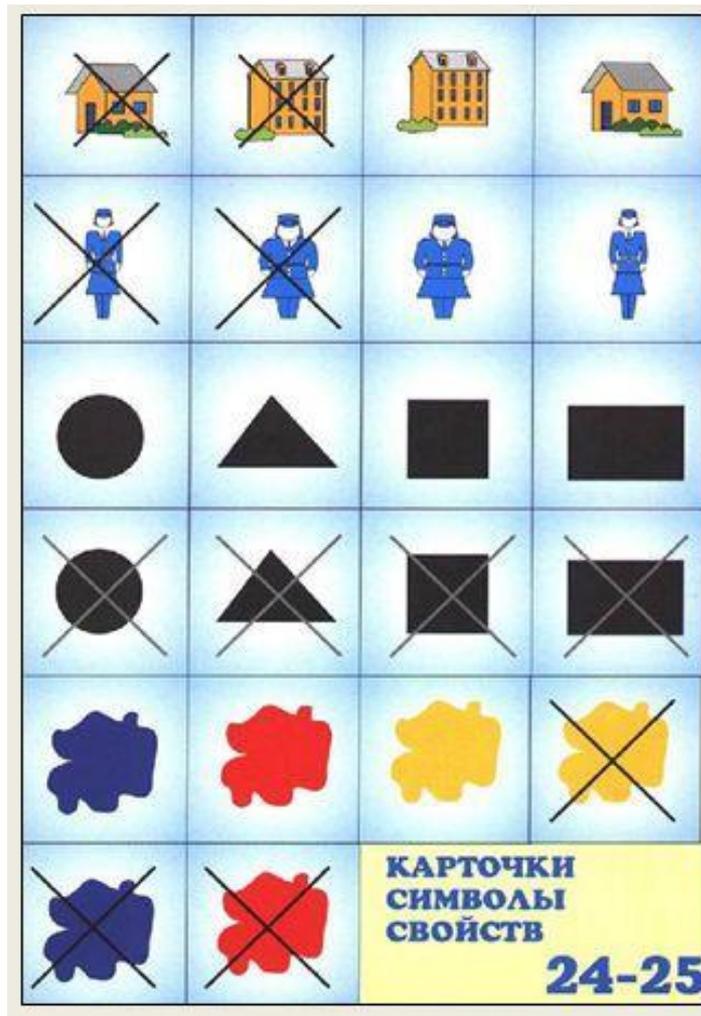
«ЦЕПОЧКА»

- От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку.



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Наряду с логическими блоками в работе применяются карточки (5х5 см), на которых условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

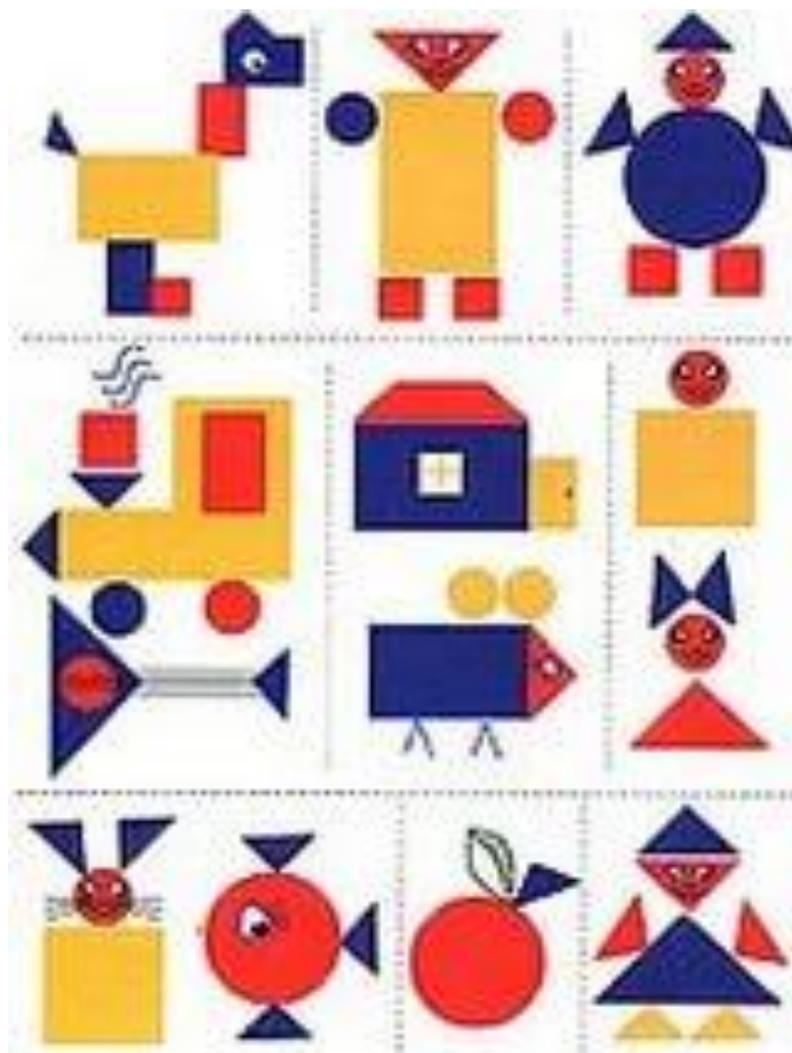
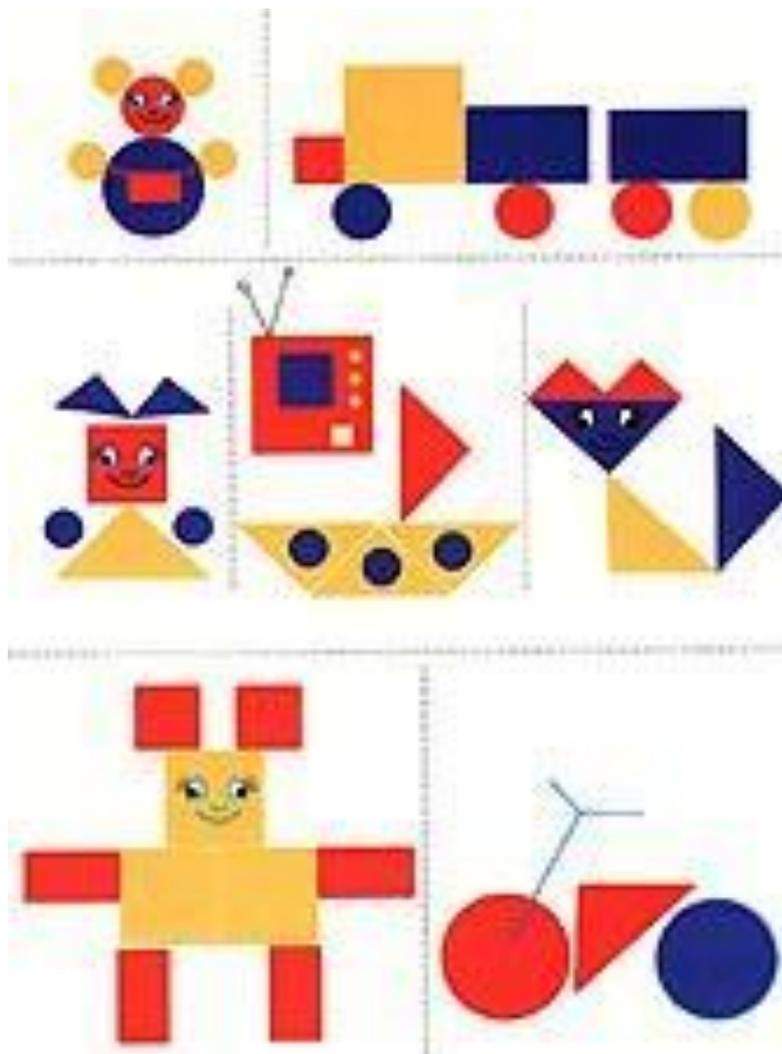


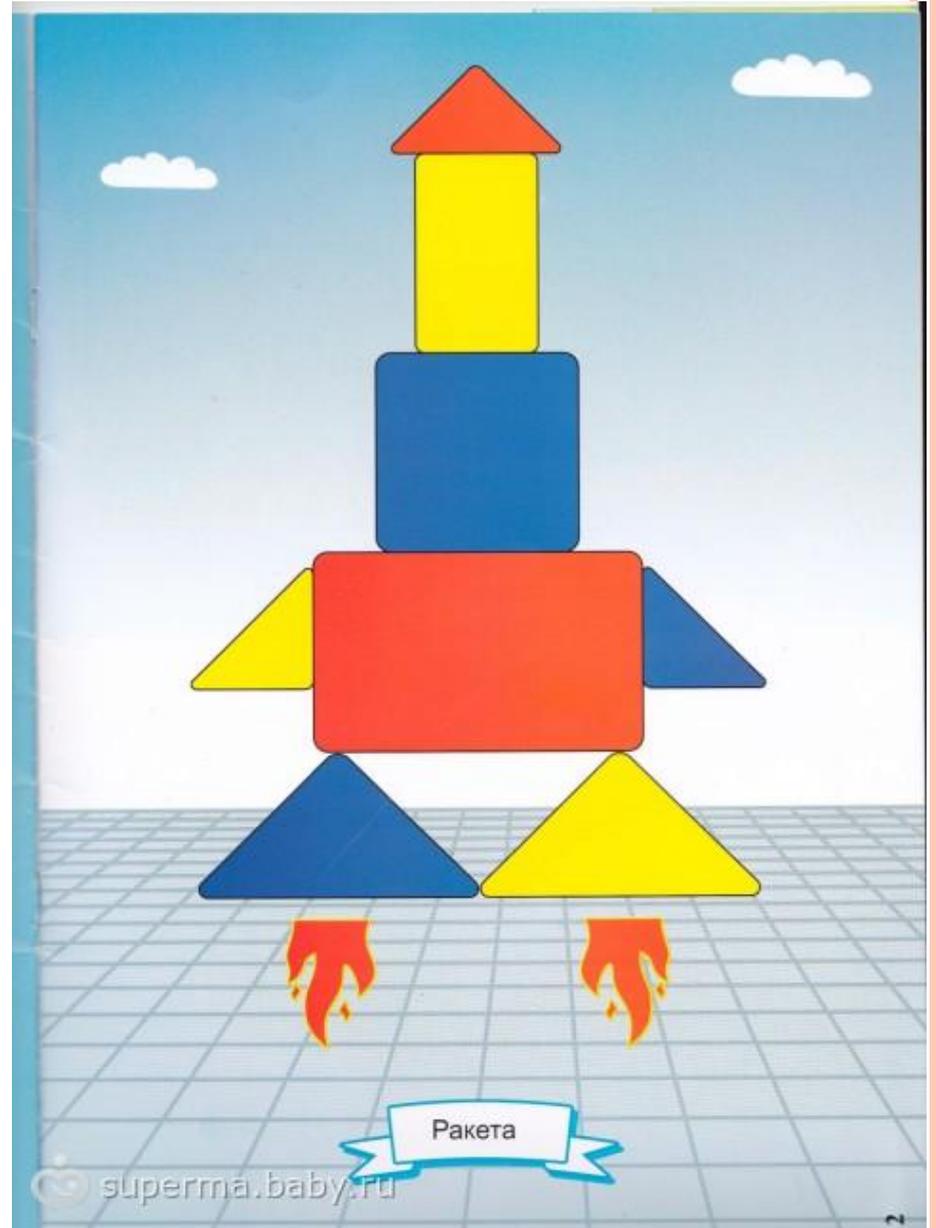
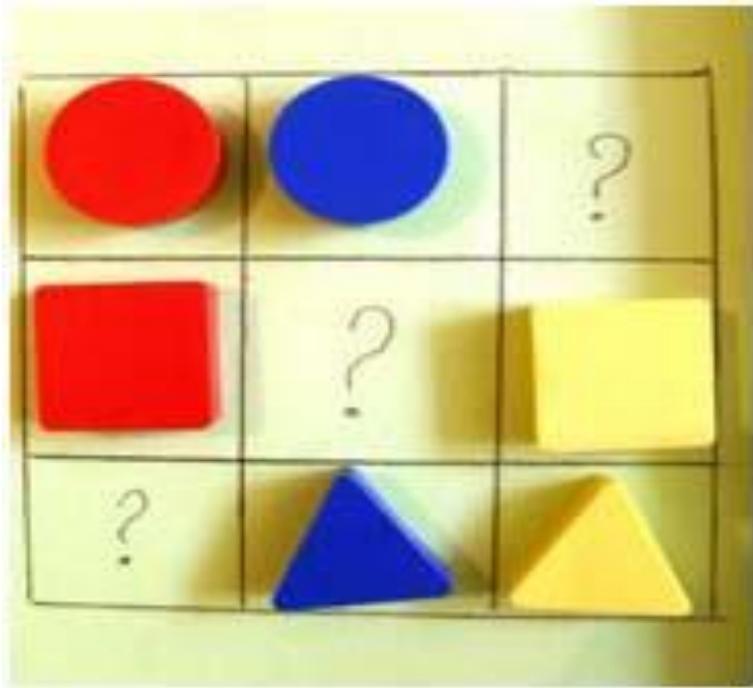
«УКРАСИМ ЁЛКУ БУСАМИ»



<p>○ ○ ●</p> <p>3  ●</p>	<p>○ ● ○</p> <p>1  ■</p>	<p>● ○ ○</p> <p>4  ■</p>
<p>○ ○ ●</p> <p>1  ▲</p>	<p>○ ○ ●</p> <p>5  ▲</p>	<p>● ○ ○</p> <p>1  ●</p>
<p>○ ● ○</p> <p>3  ▲</p>	<p>○ ○ ●</p> <p>2  ■</p>	<p>● ○ ○</p> <p>2  ●</p>
<p>○ ● ○</p> <p>5  ●</p>	<p>○ ○ ●</p> <p>4  ▲</p>	<p>● ○ ○</p> <p>5  ■</p>
<p>○ ● ○</p> <p>2  ▲</p>	<p>○ ● ○</p> <p>4  ■</p>	<p>● ○ ○</p> <p>3  ■</p>

«МАГАЗИН»





Интеллектуальное путешествие будет более увлекательным и радостным для детей, если, во-первых, всегда помнить о том, что взрослый должен быть равноправным участником игр или упражнений, способным, как и ребенок, ошибаться, и во-вторых, если не спешить указывать детям на ошибки, а предоставлять им возможность исправлять их самим.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Игры и теоретический материал
<https://refdb.ru/look/1148925.html>
2. Теоретический материал
http://www.kirov.spb.ru/dou/48/index.php?option=com_content&view=article&id=105%3A2014-12-18-20-42-24&catid=14%3A2012-11-29-18-24-40&Itemid=14&limitstart=2
3. Конспект занятия
<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppi-po-matematike-s-ispolzovaniem-blokov-denesha-1531657.html>



**Спасибо за
внимание!**

