Безотметочное обучение в первом классе

В соответствии с требованиями СанПиНа обучение в первом классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

Безотметочное обучение, являясь одним из условий успешной реализации требований ФГОС НОО, направлено на решение основной задачи развивающего обучения — развитие ребенка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

Почему в 1 классе не используется балльная система оценивания?

- отсутствует индивидуальный подход;
- отметка вынуждает ученика сравнивать себя и свои знания с другими детьми и общим уровнем знаний в классе. В то время как ребёнку важно, насколько именно он продвинулся в материале, улучшил или ухудшил он свой результаты;
- отметка мало информативна (как для ученика, так и для родителя) и часто субъективна;
- отметка часто становится орудием манипуляции и давления взрослых на школьника

Что должно быть?

- Информативность для ребёнка и родителей
- Контроль индивидуальной динамики, объективность
- Оценка результатов, а не личности
- Позитивное отношение к учёбе, уверенность в себе
- Повышение мотивации, интереса к учению
- Адекватность самооценки, способность оценить себя
- Алгоритм движения к успеху

Отметка и оценка – не одно и то же.

- *Отметка - выражение оценки в баллах*
- *Оценка – качественный анализ результатов деятельности ученика*

Организация критериального оценивания в первом классе

- *Оцениваются знания, умения, навыки по определенным критериям;*
- *Творчество, инициатива;*
- *Выбранные средства должны фиксировать индивидуальный прогресс каждого ребенка по отношению к самому себе;*

Оценка складывается из нескольких оценок по нескольким критериям, которые обсуждаются и вырабатываются учителем вместе с детьми.

Самооценка предшествует оценке учителя. Несовпадение этих оценок и является главным предметом обсуждения.

Критерии оценивания

Диктант: грамотность, аккуратность, каллиграфия.

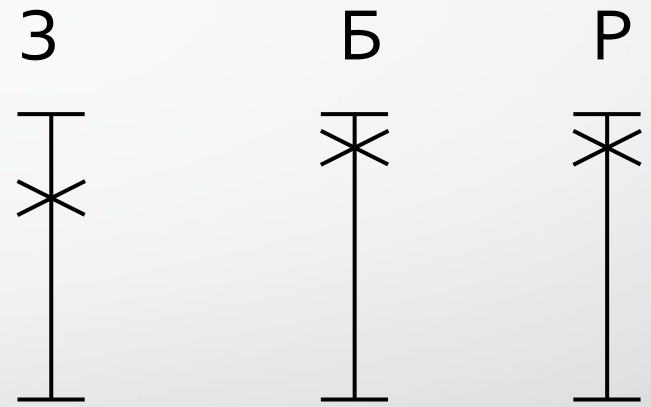
Решение задачи: анализ условия, вычисления, оформление.

Устный счёт: правильность, скорость.

Чтение стихотворения: правильность, выразительность, …

Формы оценивания в 1 классе

«Волшебные линеечки» (шкалы)



Гласные и согласные	Ударение	Твердость-мягкость	Звонкость-глухость	Буквенная запись	Работа букв
+	-	+	+-	+	+

Знаки согласия / несогласия

Дневник моего роста

- *Специальным пособием для организации безотметочного обучения в 1 классе является «Дневник моего роста»*

Функции «Дневника»

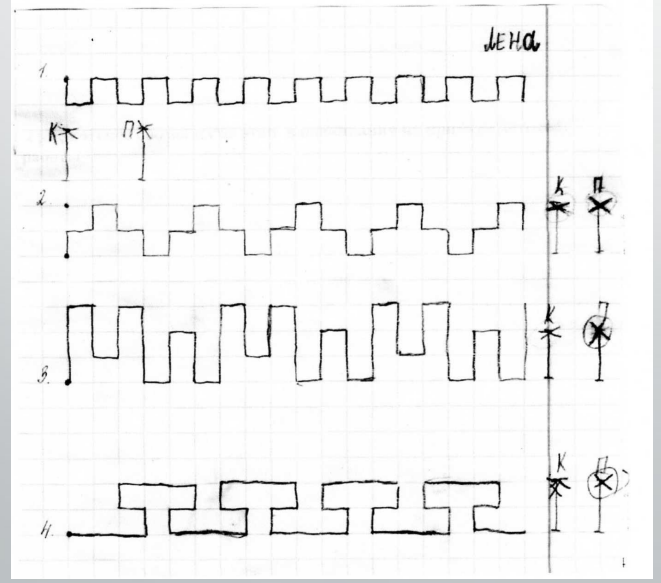
- помогает первокласснику адаптироваться к условиям школьного обучения;
- Даёт возможность ученику увидеть и зафиксировать свои достижения, проследить своё продвижение в материале;
- Учит ребёнка оценивать свои достижения по определённым критериям
- Помогает ученику расти самостоятельным, ответственным, не зависеть от чужого мнения (так как имеет своё и может его аргументировать)
- Является сборником проверочных работ по основным (ключевым для каждого предмета) умениям

Введение процедуры оценивания, оценка контрольно-диагностических работ

ПРАВИЛА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Как оценить свою работу:

1. Выдели, ЧТО ты будешь оценивать в своей работе.
2. Оцени ЭТО в своей работе с помощью «волшебной линеечки».
3. Предложи оценить свою работу ДРУГОМУ (учителю, маме, другу).
4. Сравни СВОЮ оценку с оценкой ДРУГОГО.
5. Если оценки оказались разными, выясни, почему.



Звуки в слове _____

(дата)

Составь звуковые схемы слов.

_____

_____

_____

Что оцениваю	Моя оценка	Оценка учителя	Мои ошибки

Рекомендации учителя _____

Спасибо за внимание!