

«Тимбилдинг дошкольников через познавательную игровую деятельность»

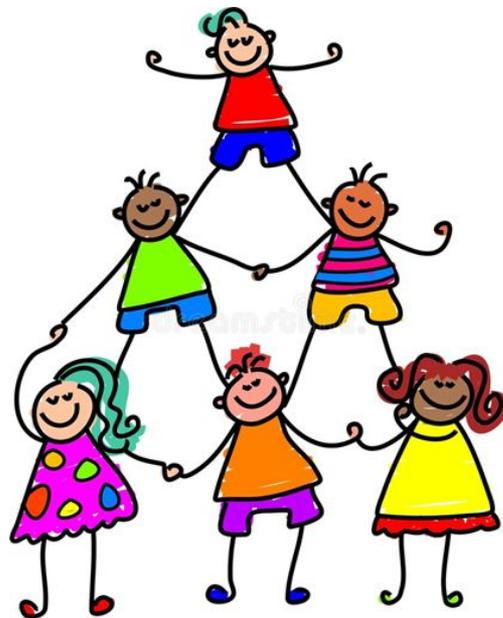


Автор-разработчик: Марченко Л.А.

Актуальность

В настоящее время время социализации уделяется особое внимание. Не случайно социально-коммуникативное развитие и воспитание дошкольников является одним из основных компонентов ФГОС ДО.

Цель: формирование дружного,
сплоченного коллектива
дошкольников



Методическая ценность

Для реализации задач социально-коммуникативного развития для детей дошкольного возраста необходимо создавать специальное игровое пространство, в котором бы ребенок мог не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и близкими взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила общества, иными словами формироваться как социально-

коммуникативность

Область применения

Игра может чередоваться с занятиями, когда необходимо усилить самостоятельную деятельность детей, организовать применение усвоенного в игровой деятельности, подвести итог, обобщить изученный на занятиях материал.

Данная разработка предполагает сотрудничество ребят, совместный выбор маршрутов, обсуждение, что способствует активизации имеющихся у детей знаний, способов их применения.

Дидактическая игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.



Краткое описание

Данная разработка соответствует принципам, в соответствии с ФГОС ДО, предполагающим единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка:

- насыщенности среды;
- трансформируемости;
- полифункциональности;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

Комплексная дидактическая игра представляет собой пазлы-карту Ростовской области с флажками. Игра развивает визуальную память, воображение, наглядно-образное мышление, кроме того дает азы в области географии и т.д.

Игра проходит в три этапа.

Этап 1

Дети совместно собирают пазл, (требуется первое время помощь воспитателя). Затем выбирают на карте место, с которым хотят познакомиться, и ставят флажок.



Этап 2

Воспитатель рассказывает интересные факты о том месте, которое выбрали дети на карте.

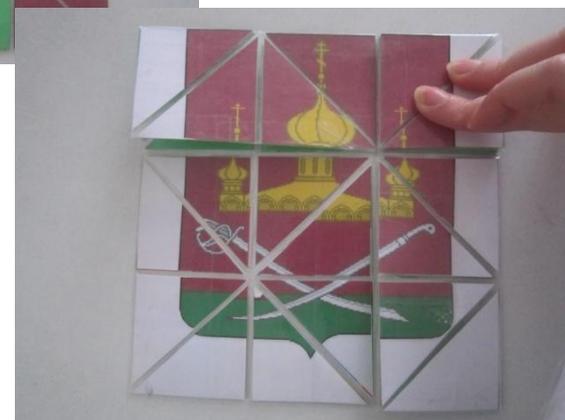
Например, дети выбрали заповедник «Ростовский». Воспитатель ведет рассказ-диалог с детьми, включая вопросы по теме.



После чего приглашают ребят на донскую рыбалку в игру-мемори. Следует обращать внимание ребят на те виды рыб, названия которых написаны красным цветом: такую рыбу ловить категорически запрещено.



Детям старшего дошкольного возраста сложно запоминать символику, для выполнения данной задачи мною был модифицирован «Куб Воскобовича»



Методическая разработка, насколько бы она не была ценной, не сможет стать эффективной без грамотно организованного педагогического

