

Выездновский детский сад №1»
Старший воспитатель Усанова Е.
С. Дидактическое пособие
«Умная книга»



Актуальность пособия

Одним из направлений основной общеобразовательной программы является развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Следовательно, мы должны направить все силы на воспитание всесторонне развитой личности, что и предполагает данное пособие. Следует отметить малое количество пособий такого плана, создаваемых для детей среднего и старшего возраста.

Пособие подходит для детей 4-7 лет.

Цель пособия:

всестороннее развитие личности дошкольника

Задачи:

1. образовательные

- формирование навыков сравнения двух групп предметов, счета до 10, определения состава числа в пределах 5, различения и называния величины, ориентировки в пространстве и времени;
- формирование звуковой культуры речи (правильного произношения звуков русского языка, подбора слова на заданный звук, определение места звука в слове);
- закрепление умения различать признаки времен года;

2. развивающие: развитие речи, памяти, мышления, пространственного представления, двигательных навыков, умения объединяться в группы, сенсорное развитие, расширение кругозора, развитие творчества детей, конструктивных навыков, активизация словаря;

3. воспитательные: воспитание интереса к непосредственно- образовательной и игровой деятельности.

Этапы изготовления пособия:

Определение содержания с учетом интеграции, подбор материала, наглядности, пришивание отдельных элементов, пришивание отдельных страниц к переплету, дополнение пособия декоративными элементами.

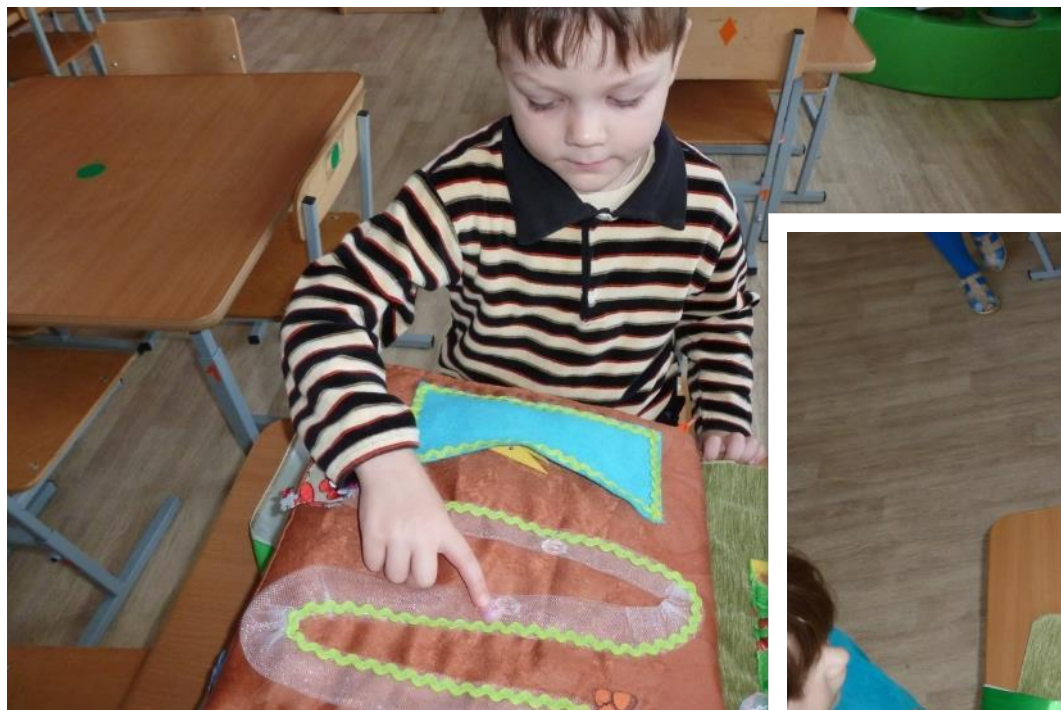
Интеграция образовательных областей:

- *Познавательное развитие
- *Социально-коммуникативное развитие
- *Художественно-эстетическое развитие
- *Речевое развитие
- *Физическое развитие

Использование в образовательном процессе:

Пособие может использоваться во всех режимных моментах, предусмотрена групповая, подгрупповая, индивидуальная работа.

По страницам книги



Образовательная область «Физическое развитие»

Задача: сохранение и укрепление физического здоровья детей

Дидактические игры: «Лабиринт», «Заплети косичку»,

Воздушный боник. Кто быстрее соберёт бусы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи: формирование элементарных математических представлений; сенсорное развитие

Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Найди такую же фигуру», «Шнуровка»





Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи: формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора дошкольников; сенсорное развитие

Дидактические игры: «Найди такой же», «Возьми столько же», «Собери по схеме», «Придумай и собери», «Кто быстрее принесет

Образовательная область

«Познавательное

Задачи: развитие
формирования
элементарных
математических
представлений,
сенсорное развитие



Дидактические игры:

«Определи состав числа»,
«У кого больше»,
«Сосчитай», «Сверху, снизу,
посередине»





Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи: формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие познавательно-исследовательской деятельности, творческих способностей детей, мышления, воображения, конструктивных навыков, сенсорное развитие, развитие навыков изобразительной деятельности, формирование элементарных математических представлений, активизация словаря, развитие выразительности речи

Дидактические игры: «Какое время года?», «Нарисуй такое же время года», «Дополни сюжет (вырезание из бумаги или ткани элементов для дополнения сюжета)», «Расскажи о времени года», «Определи время суток», «Правила безопасности в лесу, в парке», «Прочти стихотворение о времени года»

Сюжетно-ролевая игра с плоскостными фигурами: «В лесу», «В парке»



Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи: развитие связной речи, грамматического строя речи, лексической стороны, звуковой культуры речи, активизация словаря

Дидактические игры: «Опиши героя сказки», «Из какой сказки этот герой», «Узнай по описанию», «Придумай сказку про героя», «Закончи предложение», «Кто что делает», «Отгадай загадку», «Какой, какая, какое, какие»,

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи: развитие игровых навыков дошкольников, элементарных трудовых навыков. **Реализация задачи:** сюжетно-ролевые игры с плоскостными фигурами; умение убирать за собой материал и пособия после игры





Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи: развитие
звуковой культуры речи,
связной речи

Дидактические игры:

«Назови слова с заданным
звуком», «Определи место
звука в слове», «Хлопни в
ладоши», «Вспомни
скороговорку, поговорку»,
«Повтори чистоговорку»,
«Подбери картинку»





Образовательная область
«Познавательное развитие»
Задачи: формирование
элементарных
математических
представлений, расширение
кругозора, активизация
словаря, сенсорное развитие

Дидактические игры:
«Найди домик цифре»,
«Волшебные
стрелочки», «Подбери
картинку: утро, день,
вечер», «Определи часть
суток»



Результативность:

- 1. У детей формируется интерес к НОД;**
- 2. формируются умения и навыки в различных образовательных областях;**
- 3. у детей развивается речь, память, внимание, мышление, воображение;**
- 4. ребенок становится психологически более раскован;**
- 5. повышается уровень навыков свободного общения со взрослыми и детьми;**
- 6. расширяется кругозор детей, обогащается словарный запас**