Hello, my dear friends!

Здравствуйте, дорогие друзья!

Давайте познакомимся.

Кружковая работа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19 п. Разумное Белгородского района Белгородской области»

Руководитель :

воспитатель

Сенченко Ирина Викторовна.



Интересно узнать, что...

G g

D d

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком

S s

Обучение происходит в игровой форме в виде увлекательных практических занятий.

В основе нашего обучения – эмоциональное восприятие ребенком связной речи на материале английских песен, стихов.

J j

Y y

Обучение способствует совершенствованию всех сторон родной речи.

R r

Ранее обучение иностранному языку способствует развитию психических процессов, творческих способностей и эмоционально – волевых качеств

«CREAT and LEARN and PLAY»
Мастерим, творим, играем и английский язык изучаем.

* *Учим по программе*

Примерной «сквозной» программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школе.

/под ред. Н.Д. Епаченцевой О.А. Моисеенко/

Экспериментальной образовательной программе «CREATE AND LEARN AND PLAY» (*Творим, изучаем и играем*)/автор Сенченко И.В./

* *Цель обучения*

Вызвать устойчивый интерес дошкольников к изучению английского языка и на этой основе создать предпосылки для интеллектуального совершенствования ребенка.

По ступенькам мы шагаем и английский изучаем



3 год обучения	**Скоро в школу!** Расширяем словарный запас иностранных слов, Совершенствуем фонетические и грамматические навыки. Знакомимся с английским алфавитом.
2 год обучения	**Новые слова и звуки.** Осваиваем грамматические структуры и накапливаем лексический запас иностранных слов. Совершенствуем фонетические навыки.
1 год обучения	**Знакомство.** Учимся понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе; Формируем фонетического навыка.

На занятиях не скучаем!



Слова, страны изучаем.



В игры разные играем.

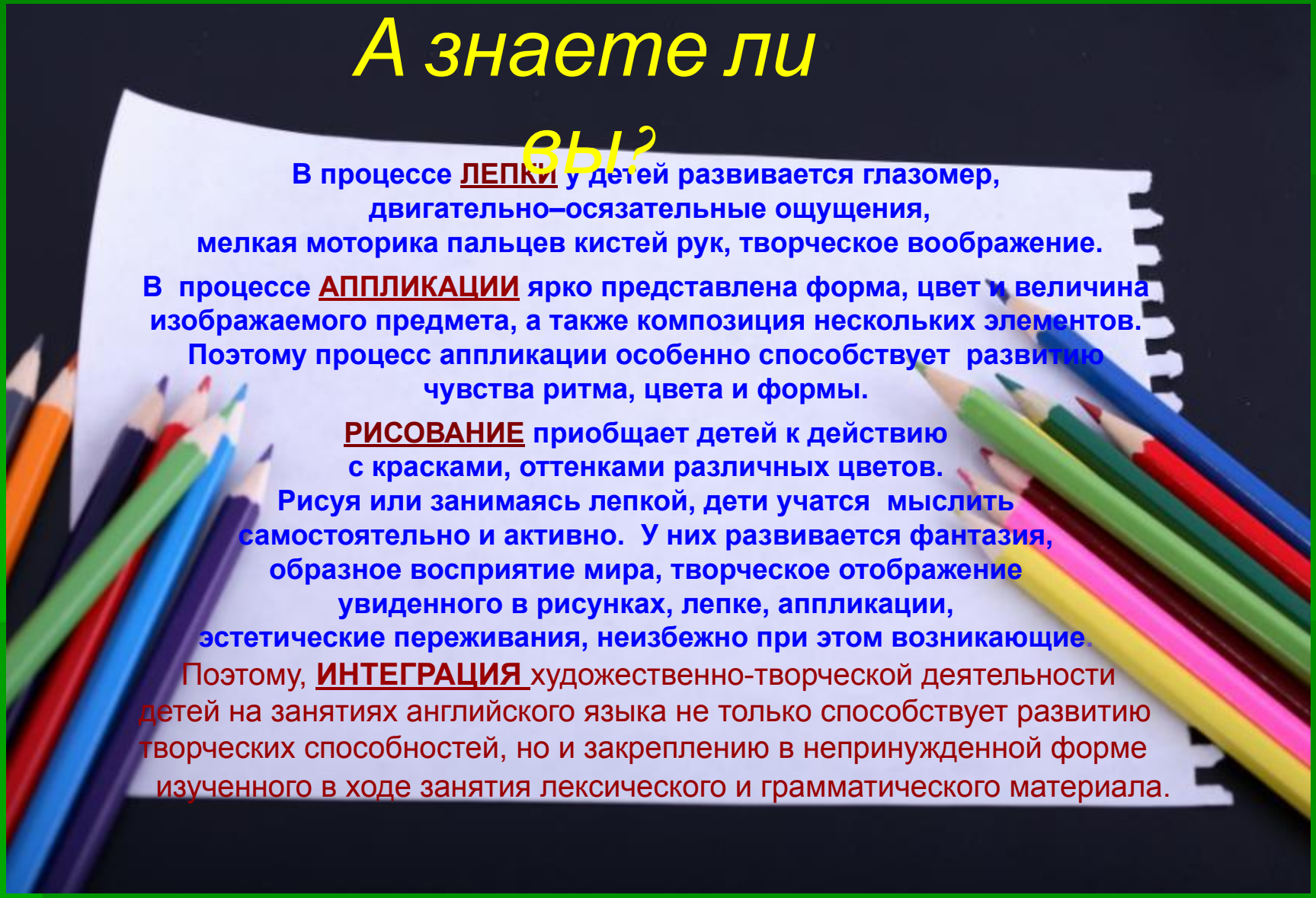


Песенки поем, стишки читаем.



Рисуем, лепим, вырезаем, мастерим.

Познание + творчество



А знаете ли вы?

В процессе ЛЕПКИ у детей развивается глазомер, двигательно–осязательные ощущения, мелкая моторика пальцев кистей рук, творческое воображение.

В процессе АППЛИКАЦИИ ярко представлена форма, цвет и величина изображаемого предмета, а также композиция нескольких элементов. Поэтому процесс аппликации особенно способствует развитию чувства ритма, цвета и формы.

РИСОВАНИЕ приобщает детей к действию с красками, оттенками различных цветов. Рисуя или занимаясь лепкой, дети учатся мыслить самостоятельно и активно. У них развивается фантазия, образное восприятие мира, творческое отображение увиденного в рисунках, лепке, аппликации, эстетические переживания, неизбежно при этом возникающие.

Поэтому, **ИНТЕГРАЦИЯ** художественно-творческой деятельности детей на занятиях английского языка не только способствует развитию творческих способностей, но и закреплению в непринужденной форме изученного в ходе занятия лексического и грамматического материала.

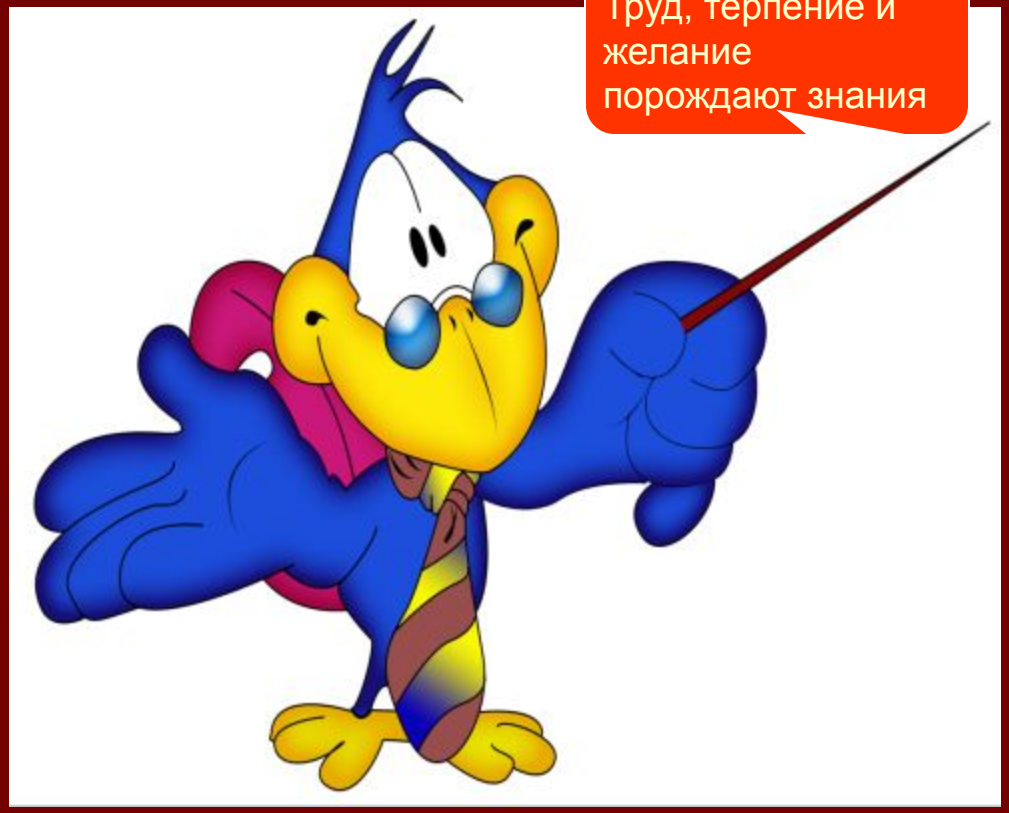
Английский в кругу семьи.

Наши советы

В наше время знание английского языка–уже не прихоть или хобби, а зачастую необходимость

Только совместные усилия родителей и педагогов могут привести к успеху в обучение.

Помогите своему малышу в освоении иностранных слов. Совсем немного времени, капелька терпения и вы будете поражены результатами.





Папы и мамы учатся с нами.

Возьмите на заметку

Интересуйтесь тем, что ребенок нового узнал на занятиях английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка.

Помогайте детям готовиться к занятиям: подбирать картинки, игрушки, наклеивать фотографии, рисовать на заданную тему.

Слушайте фонозаписи песен, стихов, рифмовок вместе с ребенком.

Обращайте внимание на особенности усвоения ребенком нового языка.
Обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребенка.
Контролируйте и помогайте при выполнении домашних заданий по языку.



Good- buy, my dear friends!

До свидания, мои дорогие друзья!

Приходите в гости к нам

Очень рады мы гостям!