Я иду в детский сад

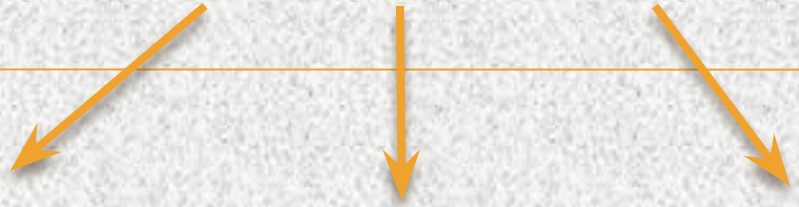
Адаптация ребенка к ДОУ

КАКОЕ СЧАСТЬЕ!
ВАШ МАЛЫШ ПОДРОС!
И МНОГОЕ УЖЕ УМЕЕТ САМ:
ИГРАЕТ, ХОДИТ, ГОВОРИТ И РАЗМЫШЛЯЕТ.
ТРЕВОЖНО МАМЕ, ПАПЕ, ВСЕЙ СЕМЬЕ,
ПЕРЕЖИВАЕТ ДАЖЕ СЕРЫЙ КОТ-
МАЛЫШ СЕГОДНЯ В ДЕТСКИЙ САД ИДЕТ!
ВЗДЫХАЕТ МАМА – КАК ОН ТАМ ОДИН?
НЕ ПЛАЧЕТ ЛИ? КАК КУШАЕТ? ЧТО С НИМ?
НЕ ХОЧЕТ БОЛЬШЕ В САД – НО ПОЧЕМУ?
И ЧТО ВСЕ ЭТО ЗНАЧИТ?
ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК ЖЕ ВСЕ ИСПРАВИТЬ?
ВСЕХ АДАПТАЦИЯ ПЕРЕЖИВАТЬ ЗАСТАВИТ!

Адаптация – это приспособление или привыкание организма к новым условиям.

Поступление в ясли – это несомненно стресс, к которому детский организм должен адаптироваться

Степени адаптации



легкая средняя тяжелая

ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Поведение ребенка нормализуется в течение двух недель. Он начинает адекватно вести себя в коллективе и не болеет в течение первого месяца посещения ДОУ

СРЕДНЯЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ

Сдвиги в поведении и эмоциональном состоянии ребенка нормализуется в течении 1,5 месяцев. На протяжении первого месяца посещения ДОУ у ребенка, как правило, возникает однократное заболевание, он отсутствует по болезни 7-10 дней, т.е. заболевание не тяжелое

ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИЯ

Период адаптации длится свыше 1,5 месяцев. Адаптация отражается на показаниях развития и состояния здоровья. У некоторых детей наблюдается частые повторные заболевания, как правило, респираторные, в ряде случаев приводящих к осложнениям (отиту, бронхиту, пневмонии)

ЧЕГО БОИТСЯ МАМА

Критерии адаптации:

- **Нарушение сна**
- **Нарушение питания**
- **Частые заболевания**
- **Проявление отрицательных эмоции в общении**
- **Боязнь пространства**
- **Снижение веса**

АДАПТАЦИЯ ЗАВИСИТ:

- **ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗРАСТА РЕБЕНКА**
- **ОТ РЕЗКОГО КОНТАКТА МЕЖДУ ОБСТАНОВКОЙ, В КОТОРОЙ РЕБЕНОК ПРИВЫК НАХОДИТЬСЯ ДОМА И ТОЙ, В КОТОРОЙ НАХОДИТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ**
- **ОТ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ЛЕГЧЕ ПЕРЕЖИТЬ ПРОЦЕСС ПЕРЕХОДА ИЗ ДОМА В ДЕТСКИЙ САД?

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Перестаньте волноваться

Все будет хорошо. Не проецируйте свою тревогу на ребенка, не обсуждайте при нем возможных осложнений. Не стоит ударяться и в другую крайность. Лучше всего занять позицию осознанной

- ***Обратите внимание на режим дня ребенка***
- **За лето он должен быть перестроен таким образом, чтобы малыш легко просыпался за час-полтора до того времени, когда вы планируете выходить из дома в детский сад. Если ваш ребенок уже не спит днем, приучите его просто лежать в постели одного. Научите каким-нибудь играм: вспоминанию выученных им стихов, песен, сочинению сказок, счету, рассматриванию окружающих предметов с запоминанием мелких деталей. Очень полезны так называемые пальчиковые игры. Хорошо, если вам удастся смоделировать ситуацию коллективного тихого часа**

ПОСТАРАЙТЕСЬ ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА ХОДИТЬ В ТУАЛЕТ ПО-БОЛЬШОМУ В ОДНО И ТО ЖЕ ВРЕМЯ

ПО-МАЛЕНЬКОМУ МАЛЫША НУЖНО НАУЧИТЬ ХОДИТЬ В ТУАЛЕТ НЕ ТОГДА, КОГДА УЖЕ "ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ", А ЗАРАНЕЕ: ПЕРЕД ВЫХОДОМ В ДЕТСКИЙ САД, ПЕРЕД ПРОГУЛКОЙ, ПЕРЕД СНОМ

МАКСИМАЛЬНО ПРИБЛИЗЬТЕ МЕНЮ ВАШЕГО РЕБЕНКА К ДЕТСАДОВСКОМУ,

УСТРАНИТЕ "КУСОЧНИЧЕСТВО" МЕЖДУ ЕДОЙ.

О ДЕТЯХ С ПРОБЛЕМНЫМ АППЕТИТОМ НЕОБХОДИМО РАЗГОВАРИВАТЬ С ВОСПИТАТЕЛЕМ И ПРОСИТЬ ЕГО БЫТЬ МЯГКИМ И ТЕРПЕЛИВЫМ В ЭТОМ ВОПРОСЕ. ПРОБЛЕМЫ С ЕДОЙ ОЧЕНЬ ЧАСТО БЫВАЮТ ПРИЧИНОЙ, ИЗ-ЗА КОТОРОЙ ДЕТИ НЕ ХОТЯТ ИДТИ В ДЕТСКИЙ САД

ЗАКАЛИВАТЬ НУЖНО ВСЕХ ДЕТЕЙ, А ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ ИДУТ В ДЕТСКИЙ САД – ОСОБЕННО

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ В ПОМЕЩЕНИИ И ПО ЗЕМЛЕ ЛЕТОМ В ЛЮБУЮ ПОГОДУ - САМЫЙ ПРОСТОЙ И ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ. ЭТО УКРЕПЛЯЕТ НЕ ТОЛЬКО ИММУННУЮ, НО И НЕРВНУЮ СИСТЕМУ. ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНЫ ЛЮБЫЕ ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (ДУШ, ВАННА, ОЗЕРО, МОРЕ), ПРИ ЭТОМ ПОСТАРАЙТЕСЬ НЕ ОГРАНИЧИВАТЬ ПРЕБЫВАНИЕ РЕБЕНКА В ВОДЕ И НЕ ОЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЙТЕ ЕЕ ТЕМПЕРАТУРУ. ПОСТЕПЕННО ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА К ХОЛОДНОМУ ПИТЬЮ (КЕФИР, МОЛОКО, СОК ИЗ ХОЛОДИЛЬНИКА). МОРОЖЕНОЕ - ЭТО НЕ ТОЛЬКО ВКУСНО, НО И ПОЛЕЗНО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КОНТРАСТА ТЕМПЕРАТУР

ПРИУЧИТЕ РЕБЕНКА ВЫНОСИТЬ ВО ДВОР, А В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРИНОСИТЬ В ДЕТСКИЙ САД ТОЛЬКО ТЕ ИГРУШКИ, КОТОРЫМИ ОН ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ С ДРУЗЬЯМИ

В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ МАЛЫШ ПРОСЛЫВЕТ ЖАДИНОЙ ИЛИ ВСЕ ВРЕМЯ БУДЕТ НАХОДИТЬСЯ В ТРЕВОГЕ ЗА СВОЮ ЛЮБИМУЮ ИГРУШКУ, С КОТОРОЙ МОЖЕТ ЧТО-НИБУДЬ СЛУЧИТЬСЯ

РАЗРАБОТАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ НЕСЛОЖНУЮ СИСТЕМУ ПРОЩАЛЬНЫХ ЗНАКОВ ВНИМАНИЯ, И ЕМУ БУДЕТ ПРОЩЕ ОТПУСКАТЬ ВАС

ПОМНИТЕ, ЧТО НА ПРИВЫКАНИЕ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ МОЖЕТ ПОТРЕБОВАТЬСЯ ДО ПОЛУГОДА. РАССЧИТЫВАЙТЕ СВОИ СИЛЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПЛАНЫ. ЛУЧШЕ, ЕСЛИ НА ЭТОТ ПЕРИОД У СЕМЬИ БУДЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОДСТРОИТЬСЯ К ОСОБЕННОСТЯМ АДАПТАЦИИ СВОЕГО МАЛЫША

А может ли малыш улыбаться в период адаптации? Оказывается, может. Для этого нужны лишь слаженные действия заинтересованных в этом процессе взрослых – родителей и всех сотрудников образовательного учреждения

Выработка единых требований к поведению ребенка, согласование воздействия на него дома и в детском саду – важнейшее условие, облегчающее ему адаптацию к перемене в образе жизни

ОБЩАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ – ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПО ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗБОЛЕЗНЕННО ВОЙТИ В ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА

ДОВЕРЧИВЫ ГЛАЗА ДЕТЕЙ
И АНГЕЛЫ ХРАНЯТ ИХ ДУШИ,
ПУСТЬ БЕЗМЯТЕЖНЫЙ ТОТ ПОКОЙ
НИЧТО ВО ВЕКИ НЕ НАРУШИТ
И ПУСТЬ НЕ КАТИТСЯ СЛЕЗА
НИ ОТ ОБИД, НИ ОТ ПЕЧАЛИ
И СЛОВНО СОЛНЫШКО, ВСЕГДА
УЛЫБКА НА ЛИЦЕ СИЯЕТ

ПОМНИТЕ!

Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни.

Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением.

РОДИТЕЛЬСКОЙ ВАМ МУДРОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!