

**«Адаптация детей раннего  
возраста к условиям детского  
сада»**

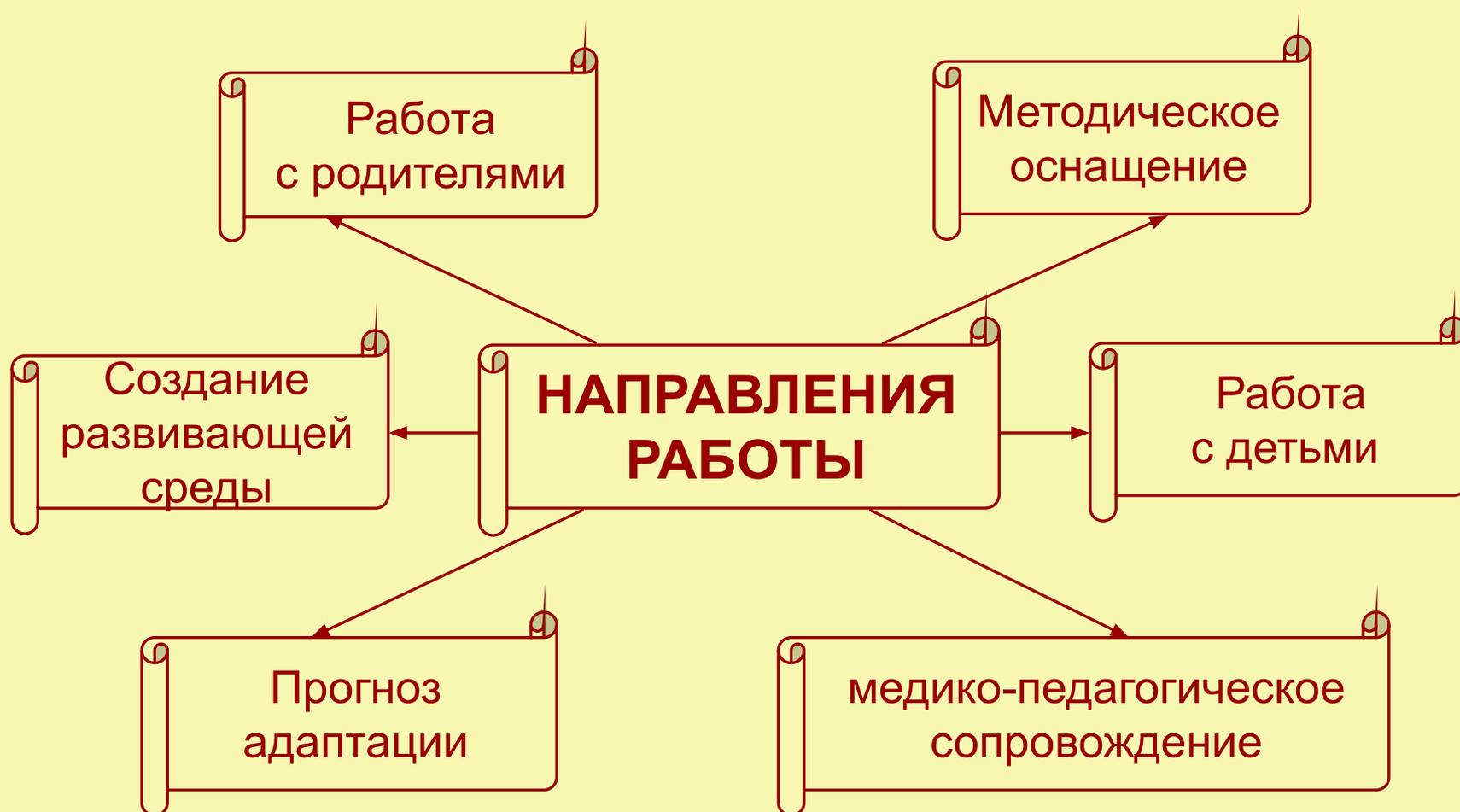
**Автор: Геворгян Наталья Михайловна  
ГБДОУ №15  
Московского района**

# Актуальность

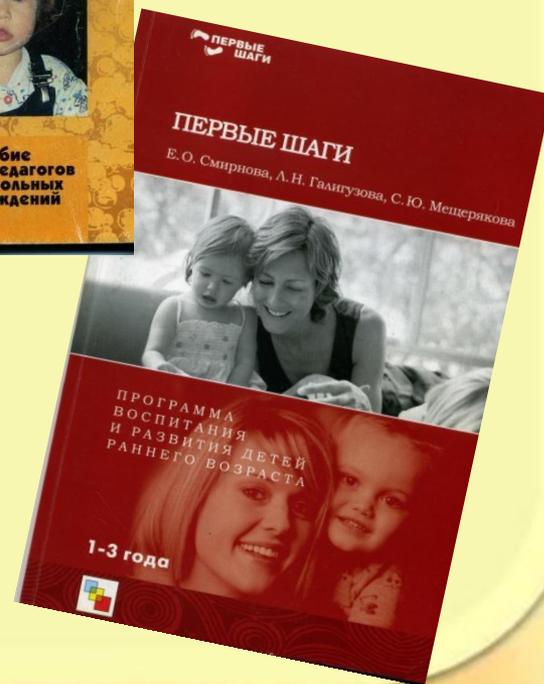
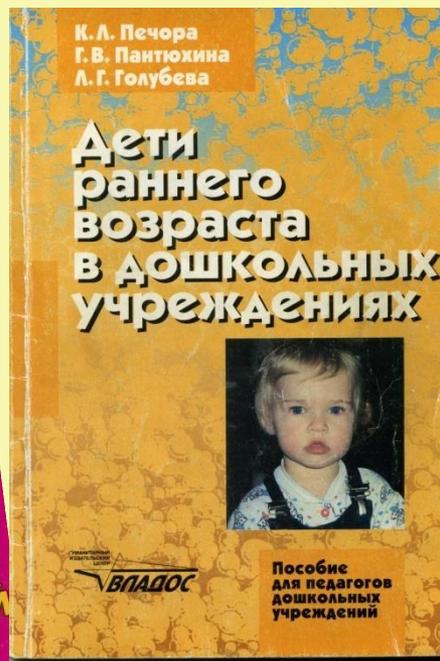
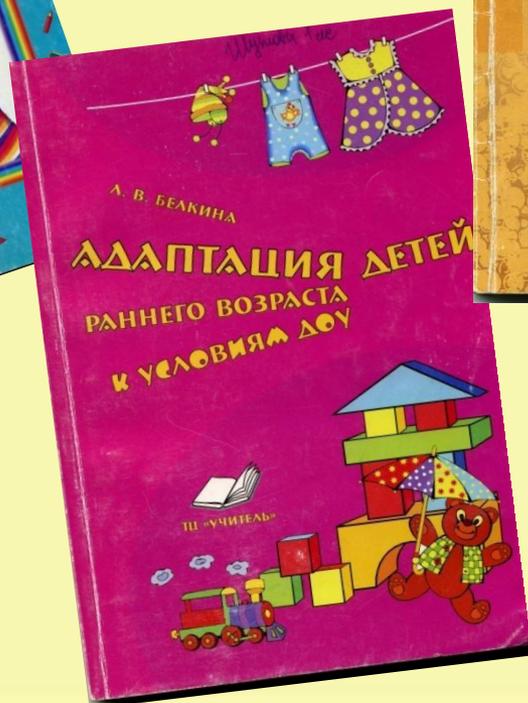
- Слабая педагогическая компетентность родителей.
- Несформированная нервная система у малышей.
- Изменение социальных условий.

# Программа адаптации

- Цель:  
создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.
- Задача:  
разработать комплекс мер по повышению адаптационных возможностей детей дошкольного возраста.
- Методы:  
наблюдение, информирование, анкетирование, опрос, беседа.



# Учебно – методический комплекс



## Этапы реализации программы

- Подготовительный (май – сентябрь)
- Практический (весь период адаптации)
- Обобщение и осмысление опыта

# Инновация в работе

- Использование информационных технологий для предварительной работы с родителями и детьми.
- Проведение дня открытых дверей.
- Использование музыкально – ритмических упражнений.

# Использование интернет - технологий

Задачи:

- - Вовлечение родителей в образовательный процесс.
- - Возможность виртуального общения педагогов и родителей.
- - Организация сетевой педагогической поддержки родителей.

<http://vkontakte.ru/club5085532>

# Пять условий успешной адаптации



# День открытых дверей

## Цель:

Познакомить детей и родителей с условиями пребывания в детском саду.

## Задачи:

- Обеспечить позитивный настрой детей и родителей.
- Провести наблюдение за детьми и родителями
- Предварительное прогнозирование адаптации.
- Ответить вопросы.

**Благодарю за внимание**