

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Васильковский детский сад»

«Адаптация детей раннего возраста к ДОО как условие его эмоционального благополучия»

Воспитатель: Камынина Марина
Александровна

2017



Адаптация – от лат. «приспосаблию» - это сложный процесс приспособления или привыкания организма к новой обстановке, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Объект: процесс адаптации детей раннего возраста к условиям системы дошкольного образовательного учреждения.

Предмет: использование комплекса мероприятий для сохранения и развития естественных адаптационных механизмов.

Главная цель: создать благоприятные условия, способствующие комфортной адаптации ребенка к условиям ДООУ.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей в изменившихся условиях.
- Оказание родителям практической и консультативной помощи и убеждение их в необходимости воспитания ребенка с учетом возрастных закономерностей развития и индивидуальных особенностей.
- Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДООУ.
- Окружение ребенка душевным теплом, заботой и лаской для установления доверительных отношений с сотрудниками ДООУ.

Актуальность

- Слабая педагогическая компетентность родителей.
- Несформированная нервная система у малышей.
- Изменение социальных условий.

Период привыкания ребенка делится на три этапа:

- **Острая фаза, или дезадаптация**, сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе. Фаза длится в среднем один месяц.
- **Подострая фаза, или адаптация**, характеризуется адекватным поведением ребенка. Фаза длится 3-5 месяцев.
- **Фаза компенсации, или адаптированности**, характеризуется убыстрением темпа развития.

Различают три степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода:

- **легкая адаптация** - поведение нормализуется в течение 10-15 дней; ребенок соответственно норме прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения;
- **адаптация средней тяжести** - сдвиги нормализуются в течение месяца, ребенок на короткое время теряет в весе; может наступить однократное заболевание длительностью 5-7 дней, есть признаки психического стресса;
- **тяжелая адаптация** длится от 2 до 6 месяцев; ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки; может наступить как физическое, так и психическое истощение организма.

Факторы, от
которых зависит
течение
адаптационного
периода

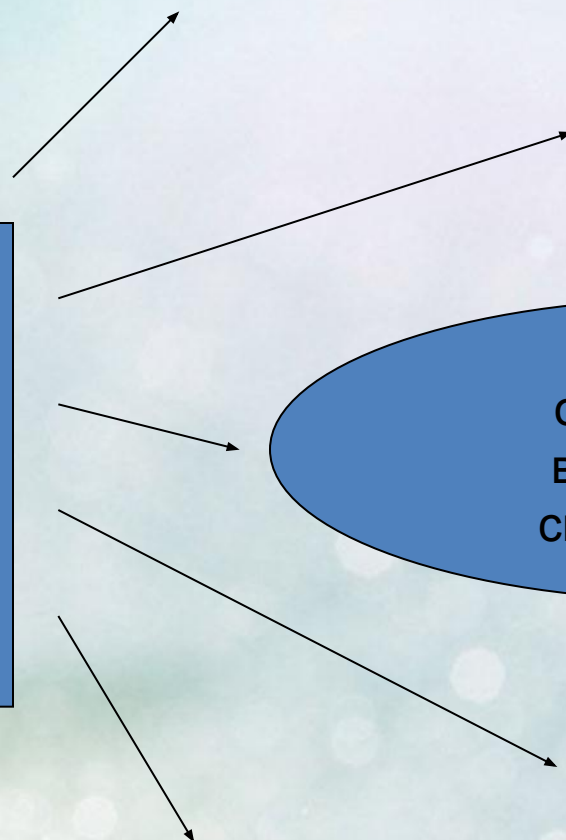
Возраст

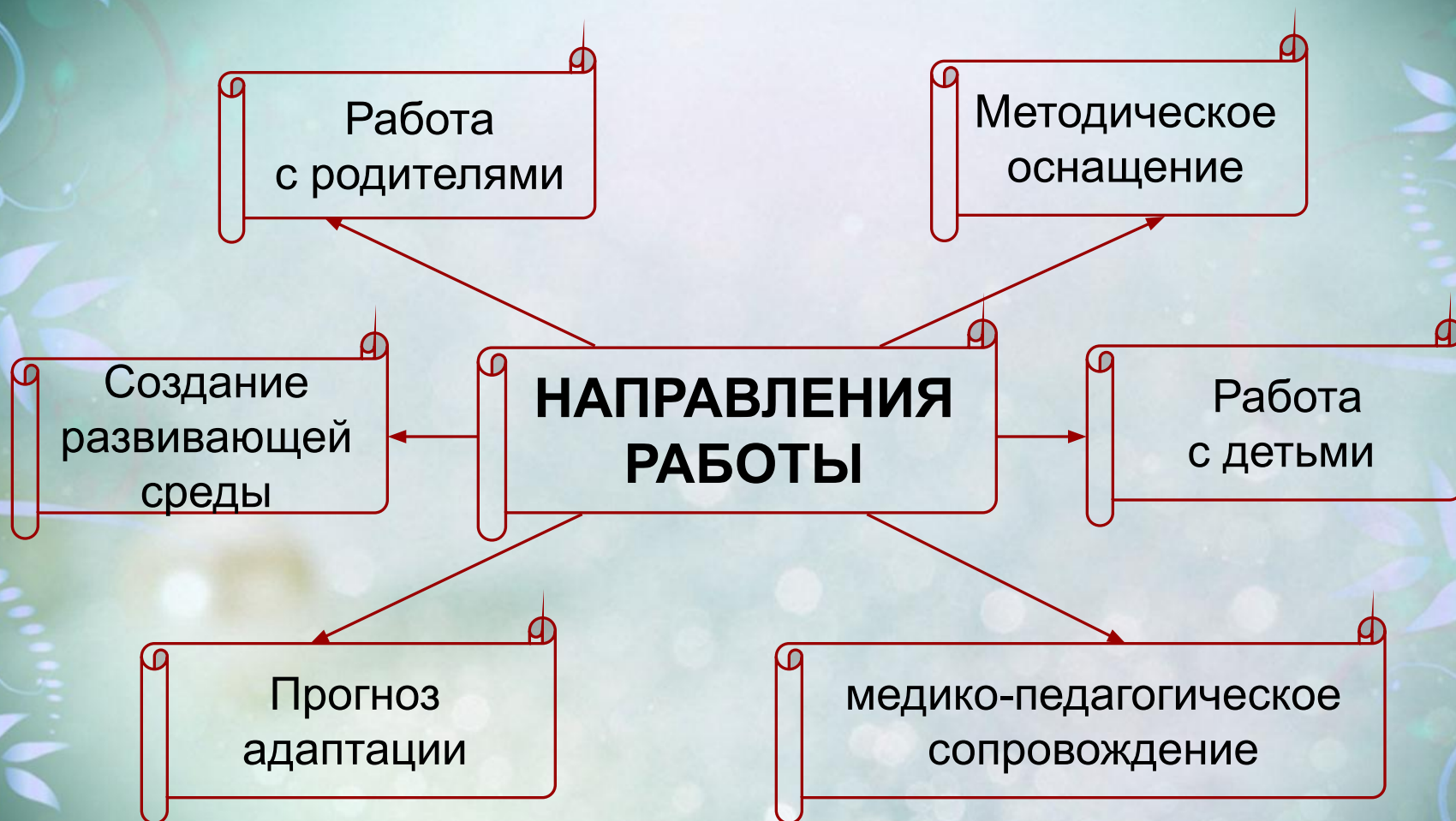
Состояние
здоровья

Умение
общаться со
взрослыми и
сверстниками

Сформированность
предметной и
игровой
деятельности

Приближённость
домашнего режима к
режиму детского сада





Задача модернизации взаимодействия семейного воспитания и ДООУ – развитие отношений «Ребёнок – педагог – родитель».

Формы работы с родителями:

- анкетирование;
- беседы с родителями;
- консультации;
- папки-передвижки;
- наблюдение за ребенком;
- развивающие игры;
- родительские собрания для знакомства родителей вновь поступивших детей с другими родителями.

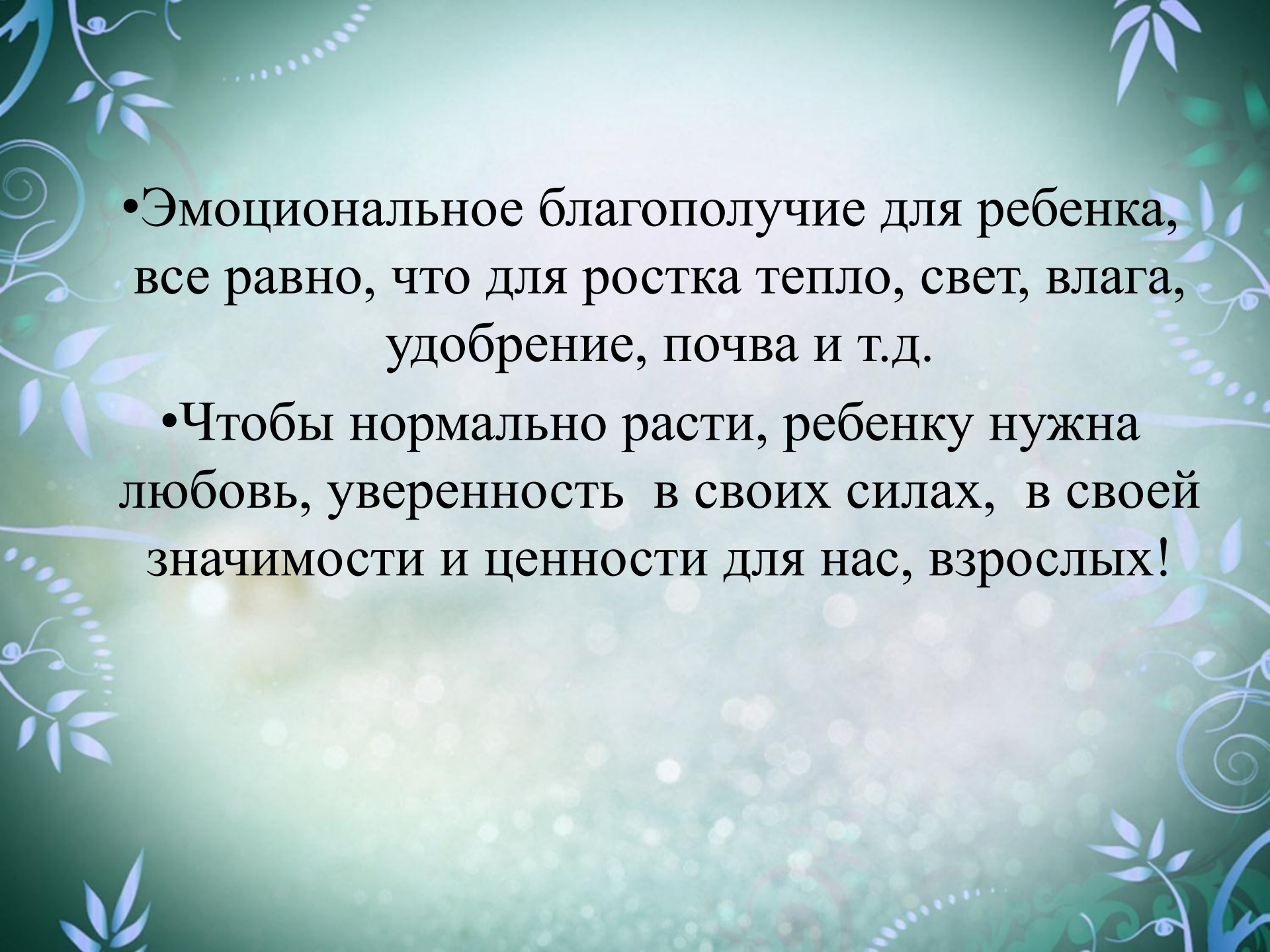
Принципы работы с детьми:

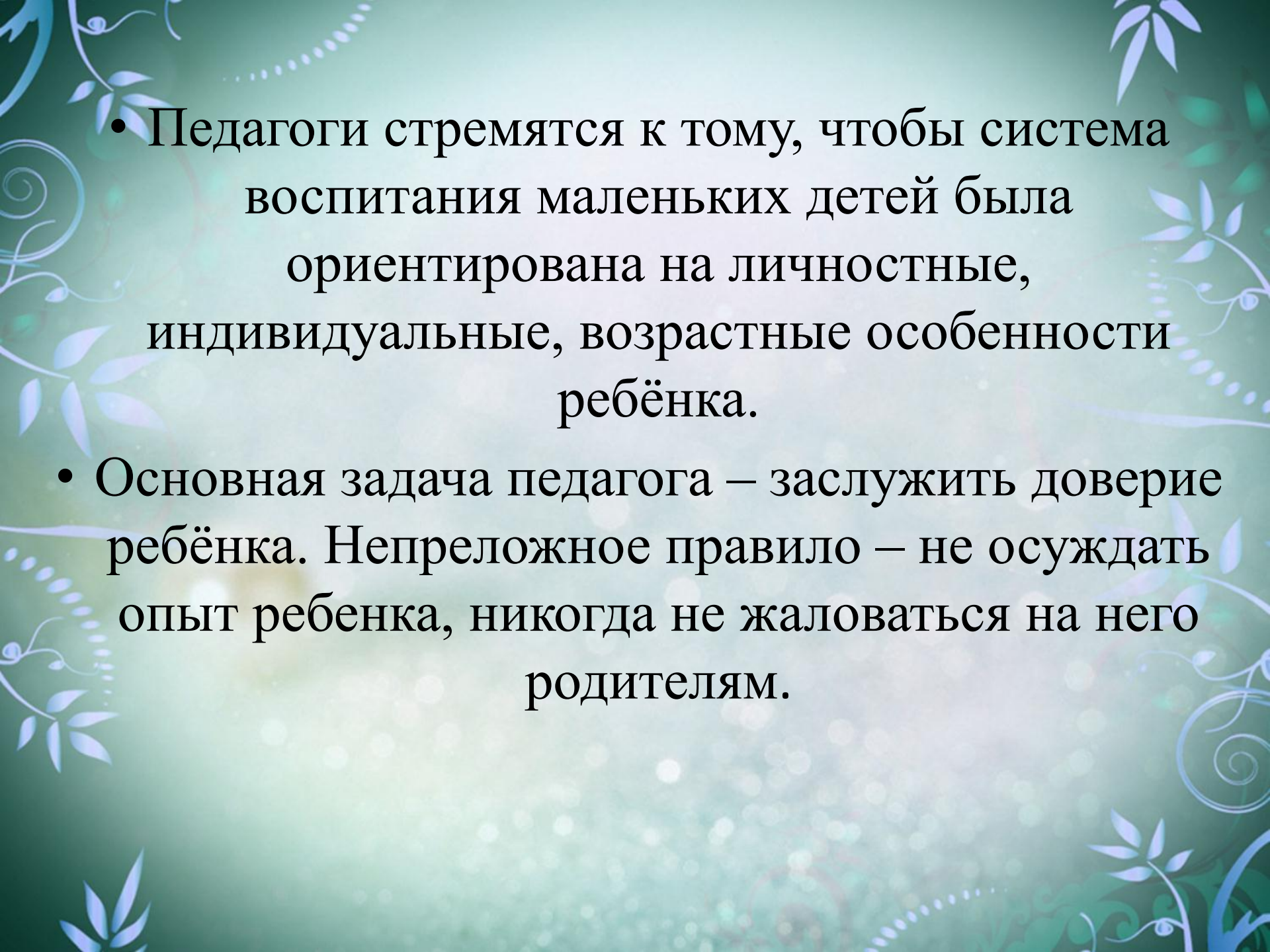
- Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2–3 часа, возможность пребывания с мамой).
- Сохранение в первые 2–3 недели имеющихся у малыша привычек.
- Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц.

Рекомендации для воспитателей:

- любите детей и относитесь к ним как своим;
- помните об индивидуально-психологических особенностях развития каждого ребенка;
- приобщайте ребенка в доступной форме к социальным и нравственным нормам;
- необходимо наладить контакт с родителями детей, поступающих в дошкольное учреждение;
- проводите консультации и беседы с родителями, знакомьте с режимом дня детского сада, с требованиями к ребенку.



- 
- Эмоциональное благополучие для ребенка, все равно, что для ростка тепло, свет, влага, удобрение, почва и т.д.
 - Чтобы нормально расти, ребенку нужна любовь, уверенность в своих силах, в своей значимости и ценности для нас, взрослых!

- 
- Педагоги стремятся к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована на личностные, индивидуальные, возрастные особенности ребёнка.
 - Основная задача педагога – заслужить доверие ребёнка. Непреложное правило – не осуждать опыт ребенка, никогда не жаловаться на него родителям.

Адаптационный период считается законченным, если:

- Эмоциональное состояние ребенка устойчиво;
- Ребенок ест с аппетитом;
- Быстро засыпает, вовремя просыпается в добром настроении;
- Эмоционально общителен с окружающими, легко вступает в контакт;
- Играет со сверстниками или один;
- У ребенка не наблюдается излишнего мышечного напряжения;
- Может себя занять в свободное от занятий время.

Выводы:

- Основная задача педагога – заслужить доверие ребёнка.
- Непреложное правило – не осуждать опыт ребенка, никогда не жаловаться на него родителям.
- Педагоги стремятся к тому, чтобы система воспитания маленьких детей была ориентирована на личностные, индивидуальные, возрастные особенности ребёнка.

The background is a soft, out-of-focus green with numerous small, bright white and yellow circular bokeh lights scattered throughout. The corners of the image are decorated with stylized, light green floral and vine patterns. The text is centered in a black, serif font.

Спасибо за внимание!