

МДОУ ДСКВ №2 «Ромашка»

Презентация на тему:

«Адаптация детей к ДОУ»



Подготовила:
Щеглова Марина Николаевна
(педагог-психолог)

Проблема **адаптации** ребенка к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.

Практически каждая семья при поступлении ребенка в ДООУ сталкивается с этой проблемой!



Различают **три степени адаптации** ребенка к детскому саду:
легкую, среднюю и тяжелую.

При **легкой** адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается за 1-2 недели. Острых заболеваний не возникает.

Во время адаптации **средней** тяжести сон и аппетит восстанавливаются через 20-40 дней, в течение целого месяца настроение может быть неустойчивым.

Тяжелая адаптация приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. Могут замедляться темпы развития.



Следует отметить, что дошкольными педагогами и психологами разработан целый **комплекс мероприятий**, способствующих адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Важный фактор, влияющий на адаптацию-
«качество привязанности к матери»



**Научно доказано, чем более развита
эмоциональная связь с матерью, тем
труднее происходит адаптация.**



Воспитатели отмечают, что легче адаптируются к детскому саду дети из **многодетных семей** и дети из **коммунальных квартир**.

Расширяйте **"социальный горизонт"** ребенка, пусть он привыкает общаться со сверстниками на детских игровых площадках, ходить в гости к товарищам, оставаться ночевать у бабушки, гулять по городу и т.д. Имея такой опыт, ребенок не будет бояться общаться со сверстниками и взрослыми.



ВАЖНО!!!

- 1) Привести домашний **режим** в соответствие с режимом группы детского сада, в которую будет ходить ребенок.
- 2) Познакомиться с **меню** детского сада и ввести в рацион питания малыша новые для него блюда.
- 3) Обучайте ребенка дома всем **необходимым навыкам самообслуживания**: умываться, вытирать руки; одеваться и раздеваться; самостоятельно кушать, пользуясь во время еды ложкой; проситься на горшок.
- **Одежда** обязательно должна быть удобна для ребенка данного возраста (оптимальный вариант: брючки или шорты без застежек и лямок, ботинки на липучках).





При расставании постарайтесь быть спокойными и уверенными сами. В противном случае ребенок может уловить Ваше беспокойство и будет расстраивать, и плакать еще больше.

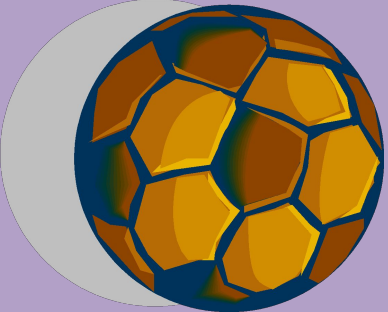
И если уж Вы решили отдать ребенка в ясли, будьте тверды и последовательны в своих поступках. Не позволяйте ребенку манипулировать Вами и вынуждать Вас из-за слез и капризов забирать его домой. Ваше спокойствие, доброжелательное отношение поможет ребенку обрести спокойствие.



Как помочь ребенку на этом этапе?

- Создание спокойного и бесконфликтного климата в семье;
- Не реагировать на выходки и не наказывать за капризы;
- Кратковременное посещение детского сада;
- Взаимодействуйте с ребенком по средством игры;
- «Ритуал прощания» с ребенком в детском саду;
- Необходимо сформировать у ребенка положительную установку на детский сад, и позитивное отношение к нему.
- Приблизить время сна, прогулки и приема пищи в семье к режиму детского сада;
- Если ребенок с трудом расстается с матерью, то желательно первые несколько недель пусть отводит в детский сад его отец;
- Уделяйте больше времени ребенку дома.





Рекомендуем родителям дать ребенку возможность **после детского сада** побегать, попрыгать, поиграть в подвижные игры.

А вечером дома устройте небольшой семейный праздник , например, совместное чаепитие, во время которого Вы можете похвалить ребенка за проведенный день в яслях при всех участниках этого маленького праздника.

Скорее всего, подобная доброжелательная обстановка поможет ребенку быстрее адаптироваться к условиям детского сада и не переживать во время прощания с Вами .





Спасибо за внимание!!!