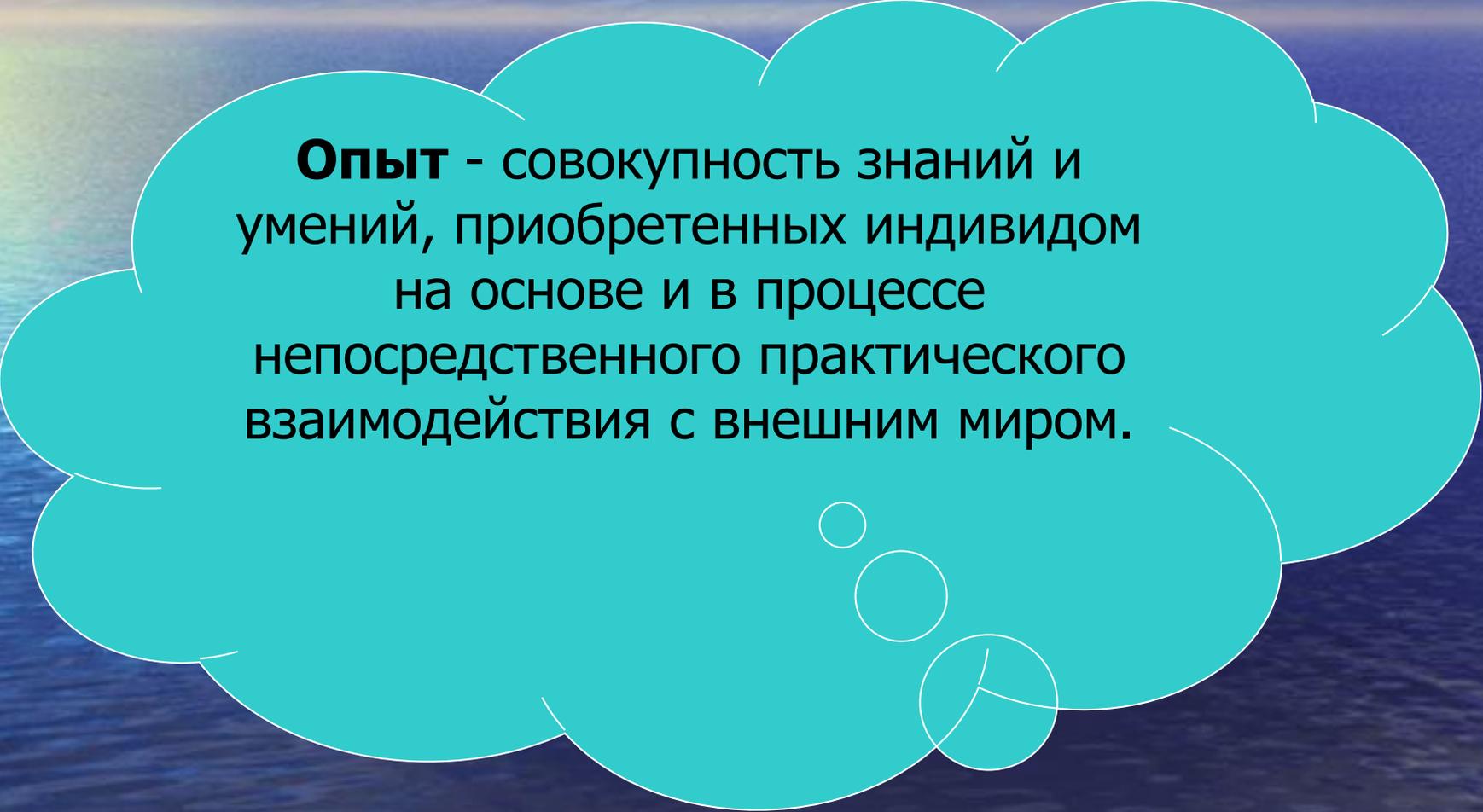


Возрастные особенности усвоения социального опыта

Выполнила воспитатель группы № 2
Гараева Алсу Ахнафовна



Опыт - совокупность знаний и умений, приобретенных индивидом на основе и в процессе непосредственного практического взаимодействия с внешним миром.



Л. С. Выготский основное внимание уделял исследованию структурных психологических новообразований, возникающих на основе усвоения индивидом исторически сложившегося опыта человечества

Структурная организация, этапы и стадии усвоения

- *Усвоение (англ. appropriation) - процесс «воспроизведения» индивидом исторически сформированных, общественно выработанных способностей, способов поведения, знаний, умений и навыков, процесс их превращения в формы индивидуальной субъективной деятельности*

Основные формы усвоения:

**непосредственно-
эмоциональное
общение**

учебная

**предметно-
манипулятивная**

**общественно
полезная**

игровая

**собственно
трудовая
деятельность**

Усвоение включает следующие

Основные компоненты

Предметы культуры,
воплощающие
способности, знания,
умения, навыки

Способы задания
этих предметов,
соответствующие
определенной форме
их усвоения

Практическая и
познавательная
деятельность,
адекватная
деятельность
воплощенной в
предметах культуры

Имеется несколько понятий, относящихся к приобретению человеком жизненного опыта в виде знаний, умений, навыков, способностей

Научение -
это процесс и
результат
приобретения
индивидуально
го опыта

Учение -
научение
человека в
результате
целенаправленног
о сознательного
присвоения им
передаваемого
его
социокультурного
опыта и
формируемого на
этой основе
индивидуального
опыта

Обучение
означает
целенаправленн
ую,
последовательну
ю передачу
социокультурног
о опыта другому
человеку в
специальных
созданных
условиях

В возрастной и педагогической психологии приняты названия возрастных периодов по ступеням образования

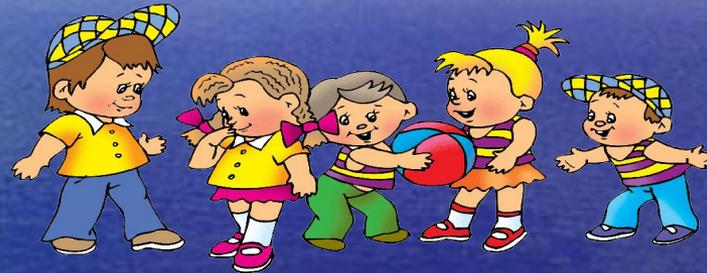
- младший дошкольный (3–5 лет)
- старший дошкольный (5–7 лет)
- младший школьный (7–10 лет)
- средний школьный или подростковый (10–15 лет)
- старший школьный или ранний юношеский (15–17 лет)
- студенческий, или юношеский (17–23)

Каждый возраст характеризуется тремя основными показателями:

- *определенной социальной ситуацией развития, то есть формой отношений, в которые ребенок вступает со взрослыми в данный период*
- *ведущим видом деятельности*
- *основными психическими новообразованиями, то есть психическими и социальными изменениями, которые впервые возникают на данном возрастном этапе и определяют главные линии психического развития в течение этого периода*

Все многообразие человеческой деятельности может быть сведено к трём основным видам

- Игра



- Учение



- Труд



Все деятельности, в которых человек приобретает опыт, можно разделить на две большие группы:

- деятельности, в которых познавательный эффект является побочным (дополнительным) продуктом
- деятельности, в которых познавательный эффект является прямым ее продуктом

- Первая группа деятельности. Приобретение опыта в качестве стабильного побочного продукта может происходить в процессе стихийного общения, в игре.
- Вторую группу деятельностей, в которых человек приобретает опыт, составляют такие их виды, которые осознанно или неосознанно осуществляются ради самого опыта.

Спасибо за внимание!