

*Гиперактивный ребенок - он вихрь,
ураган, пожар...*

«Отойдите! Я – машина!
И внутри меня пружина!
И с утра всегда она
На весь день заведена.
Я несусь по коридору,
Задевая тетю Лору,
Я столкнулся с тетей Варей!
Невозможно без аварий!!!

Э. Мошковская

В отечественной медицине детям с недостаточной зрелостью отдельных зон головного мозга ставят диагноз «минимальная мозговая дисфункция» (ММД) и связывают ее с определенными «вредностями», переживаемыми плодом во время беременности матери и родов.

Дети с ММД:

- ☐ менее стрессоустойчивы,
- ☐ снижена умственная работоспособность,
- ☐ наблюдается моторная неловкость,
- ☐ повышенная утомляемость,
- ☐ излишняя чувствительность;
- ☐ у мальчиков может отмечаться гиперактивность, агрессивность,

Три «западни», которые подстерегают родителей при воспитании гиперактивного ребенка

Пути преодоления

- ❑ Недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом. Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».
- ❑ Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка. Составить список запретов и четко следовать ему. Составить список: что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).
- ❑ Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом. Работу с гневом родители могут осуществлять, используя «Лестницу гнева»

При работе с гиперактивным ребенком необходимо:

- ☐ Отвлечь ребенка от его капризов.
- ☐ Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
- ☐ Задать неожиданный вопрос.
- ☐ Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка).
- ☐ Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
- ☐ Не приказывать, а просить (но не заискивать).
- ☐ Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
- ☐ Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
- ☐ Сфотографировать ребенка или подвести его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
- ☐ Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
- ☐ Не настаивать на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения.
- ☐ Не читать нотаций (ребенок все равно их не слышит).

Для профилактики гиперактивного ребенка

- ☐ Заранее договариваться с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т. д.
- ☐ Об истечении времени ребенку сообщает не взрослый, а заведенный заранее будильник, кухонный таймер, что будет способствовать снижению агрессии ребенка.
- ☐ Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение.
- ☐ Выработать и расположить в удобном для ребенка месте свод правил поведения в группе детского сада, дома.
- ☐ Просить ребенка вслух проговаривать эти правила.
- ☐ Перед началом занятия ребенок может сказать, что он хотел бы пожелать себе сам при выполнении задания.



Спасибо за внимание!
До новых встреч!