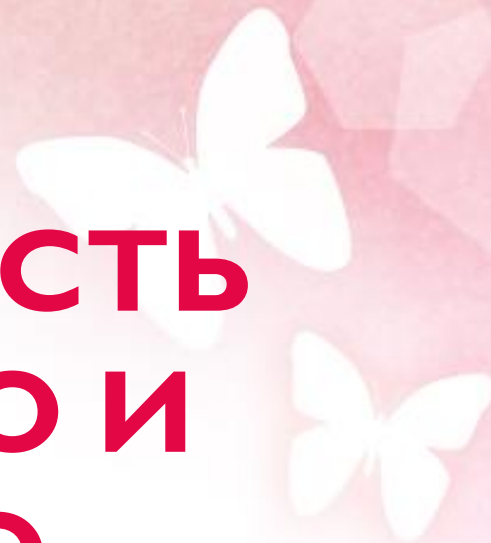


# **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС**



*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать,  
писать и считать. Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому научиться».*

*Доктор психологических наук  
Леонид Абрамович Венгер*



**Введение Федеральных Государственных  
Требований (ФГТ) к структуре дошкольной  
программы и принятие новых Федеральных  
Государственных Образовательных Стандартов  
(ФГОС) начального школьного образования –  
важный этап преемственности детского сада и  
школы.**

**Задача ФГОС – учить детей  
самостоятельно учиться**



## Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные





# Коммуникативные ууд





Познавательные  
ууд

# Регулятивные УУД





# **Задачи преемственности детского сада и школы**

- Развитие любознательности
- Развитие способности самостоятельно решать творческие задачи
- Формирование творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка
- Развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками)

# **Формы осуществления преемственности:**



# ***Работа с детьми***

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;



# ***Работа с педагогами***

- **совместные семинары, мастер-классы (ДООУ и школа);**
- **круглые столы педагогов ДООУ и учителей школы;**
- **проведение диагностики по определению готовности детей к школе;**
- **взаимодействие психологов ДООУ и школы;**
- **открытые показы образовательной деятельности в ДООУ и открытых уроков в школе;**



# ***Работа с родителями***

- **совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;**
- **круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;**
- **консультации с педагогами ДООУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;**
- **дни открытых дверей;**
- **анкетирование, тестирование родителей;**
- **образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей**
- **визуальные средства общения;**
- **заседания родительских клубов**

## **Ожидаемые результаты: портрет выпускника детского сада**

- **Деятельный и активный**
- **Креативный**
- **Любознательный**
- **Инициативный**
- **Открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый**
- **Положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах**
- **Чувство собственного достоинства**



# Вывод:

