Предшкольная подготовка как средство повышения учебной мотивации



« От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

В « Малышкиной школе»





Основные задачи предшкольной подготовки:

формирование положительной учебной мотивации;

развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);

развитие элементарных математических представлений;

развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты;

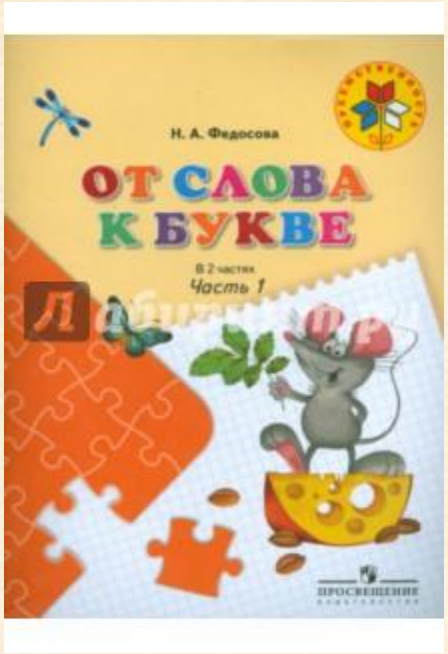
развитие мелкой моторики;

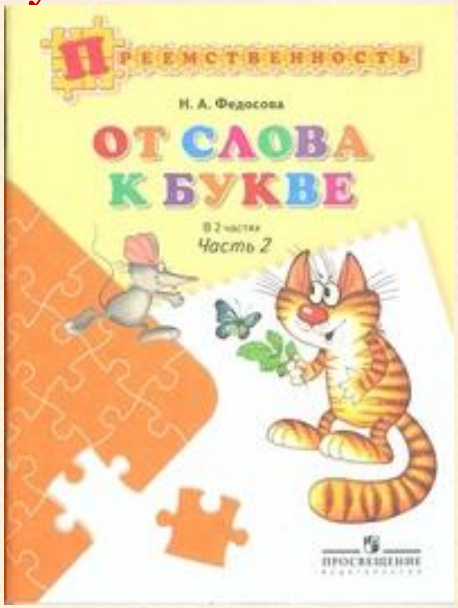
развитие творчески активной личности




ЗДРАВСТВУЙ ШКОЛА!
Б
БАРАН
БУБЕН

Содержание пособия « От слова к букве» (автор Н.А.Федосова) соответствует временам года
и делится на осенние , зимние, весенние и летние странички. Дети рассматривают рисунки, составляют тексты, учат стихи, делают звуковой анализ слов, отгадывают загадки, дополняют и раскрашивают рисунки





Пособие « Математические ступеньки» (автор С.И.Волкова) позволяет сформировать первоначальные учебные навыки: находить на странице нужное задание, рисунок, запись; слушать учителя, работать в едином темпе. В силу возрастных особенностей детей большая часть заданий имеет практическую направленность: « Дорисуй», « Раскрась», « Нарисуй столько же (больше, меньше)»



Задачи дошкольного возраста заключаются не только и не столько в том, чтобы подготовить ребенка к школе, а, прежде всего, в том, чтобы сформировать важнейшие человеческие качества и способности. Такие, как творчество, воображение, произвольность, гуманное отношение к другим людям и так далее. Все это гораздо ценнее, чем знание букв, цифр и другой учебной информации. Поэтому не надо торопить ребенка усвоить эти знания, а нудно помочь ему полноценно, то есть весело, интересно, активно прожить дошкольные годы.

Задачи предшкольной подготовки

заключаются не только и не столько в том, чтобы подготовить ребенка к школе, а, прежде всего, в том, чтобы сформировать важнейшие человеческие качества и способности. Такие, как творчество, воображение, произвольность, гуманное отношение к другим людям и так далее. Все это гораздо ценнее, чем знание букв, цифр и другой учебной информации. Поэтому не надо торопить ребенка усвоить эти знания, а нужно помочь ему полноценно, то есть весело, интересно, активно прожить дошкольные годы.







Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать, считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.

Л.Венгер

Спасибо за внимание!