

Предпосылки формирования универсальных учебных действий через знакомство дошкольников с мнемотехникой



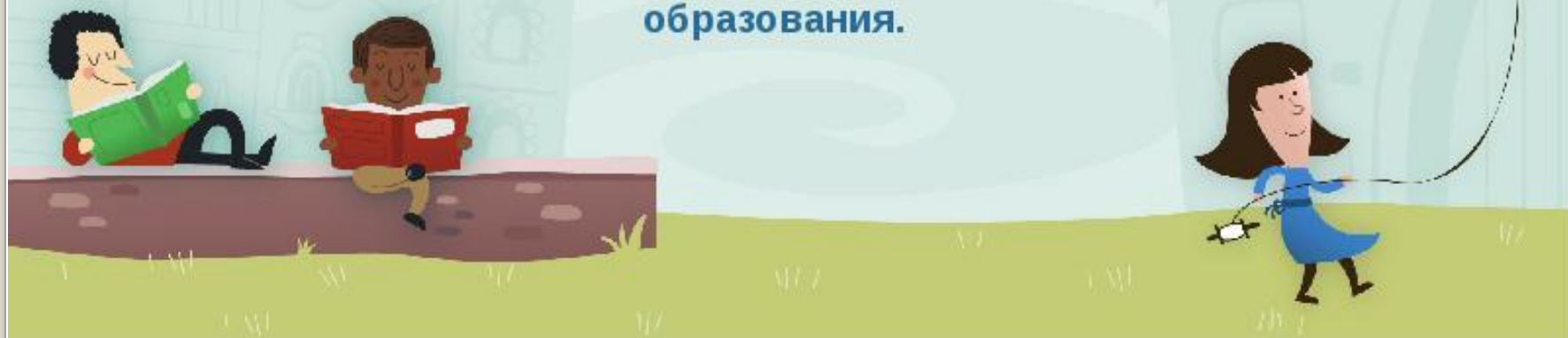
*подготовила: старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 34»
Плотникова Светлана Анатольевна*

**Федеральный
государственный
образовательный
стандарт**



Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.





Универсальные учебные действия

Формирование у каждого ребенка умения
учиться – учить СЕБЯ.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои
дела: ставить цель,
планировать, получать и
оценивать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать,
преобразовывать и
представлять информацию

ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и
чужие поступки,
стремление к
созидательной
деятельности

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию,
понять других, договориться,
чтобы сделать что-то сообща



Мнемотехника

– это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.



Проблемы речи детей:

- ❑ *Односложная речь;*
- ❑ *Неспособность грамматически правильно построить предложение;*
- ❑ *Недостаточный словарный запас;*
- ❑ *Употребление нелитературных слов и выражений;*
- ❑ *Бедная диалогическая речь;*
- ❑ *Неспособность построить монолог;*
- ❑ *Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;*
- ❑ *Отсутствие навыков культуры речи;*
- ❑ *Плохая дикция.*

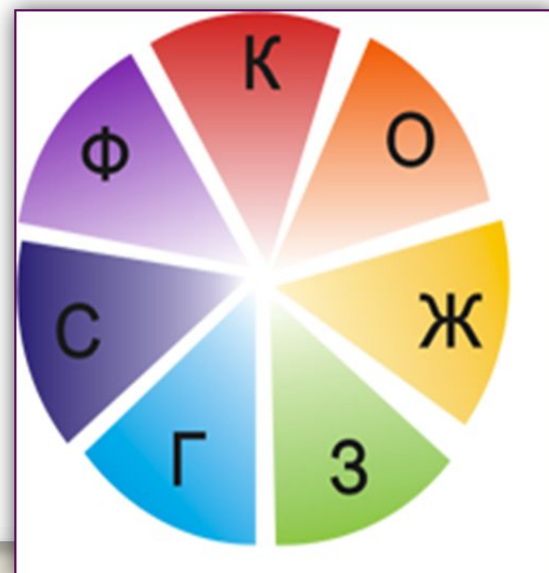


Известная нам мнемотехника:

*Примером может служить
всем знакомая фраза, которая
помогает запомнить цвета радуги:*

Каждый Охотник Желает Знать

Где Сидит Фазан



К. Д. Ушинский - основоположник научной педагогики:



«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».



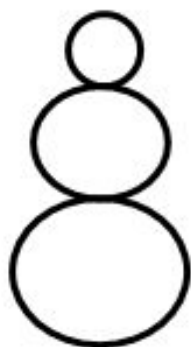
Мнемоквадрат

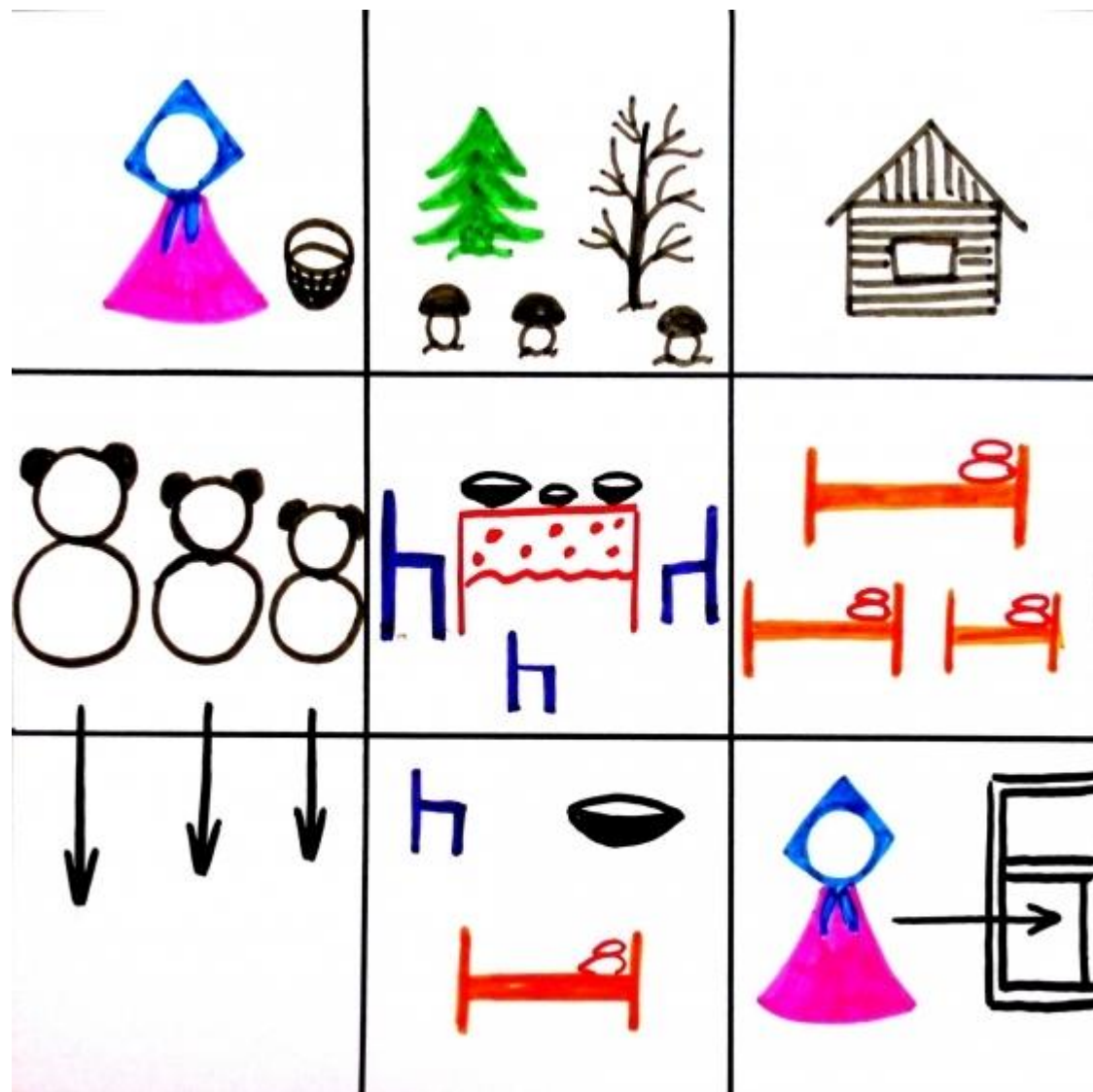
Мнемодорожка



Мнемотаблица

3





Приемы мнемотехники

Рифмованные правила

Дружит лишь с одною Н
Суффикс –АН- (-ЯН-).

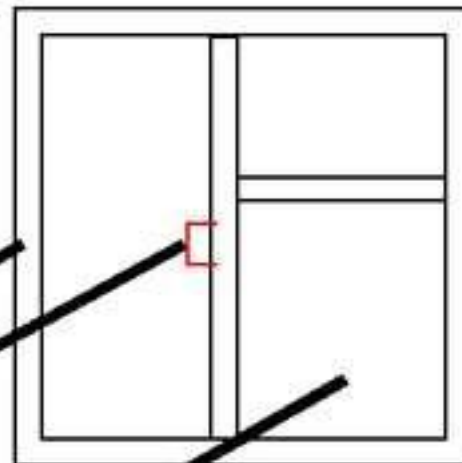
Но запомни ты одно:

Исключение – ОКНО:

Рама – деревЯННая,

Ручка – оловЯННая,

Ну, а поверхность – стеклЯННая.



Работа со словарными словами.

учит 	 рех
в  р  на	р  машка
с  р  ка	в  сток
к  мура	т  варинь
ябл  к 	а   ея
м  роз	 дежда