

Предметно-языковое интегрированное обучение

Учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия №13» г. Ульяновска
Штеле Валентина Адамовна

Дэвид Марш

Автор - термина
предметно-языковое
интегрированное
обучение (Content and
Language Integrated
Learning - CLIL)



“Предметно-языковое интегрированное преподавание – это такой подход к преподаванию иностранного языка, при котором язык сам является инструментом изучения неязыкового предмета”

Ким Хаатайа

Преимущества CLIL:

- Язык - инструмент познания,
- Повышение мотивации к использованию языка,
- Самостоятельность,
- Соответствие целям и задачам ФГОС.





Важные мелочи:

- ▶ Тщательный отбор терминов и языковых структур (Chunks)
- ▶ Форма подачи языковых структур
- ▶ Выбор текста
- ▶ Формулировка заданий к тесту согласно языковому уровню учащихся

«Мозговой штурм»

Запишите за 3 минуты, как можно больше тем для предметно-языковых интегрированных уроков из ваших предметных областей.

Раскрытие темы

Выберите одну тему и набросайте примерный план.

Какие цели Вы ставите? Какой материал Вам необходим? Какие языковые структуры вы будете использовать?

Ярмарка идей

Выберите 2 представителей от группы, которые будут представлять вашу идею. В то время как они будут представлять идею, остальная часть группы посещает презентации других групп.

- CLIL - это...
- Преимущества CLIL -...
- Я беру в свою копилку следующую идею...

Спасибо за внимание и
совместную работу!!!