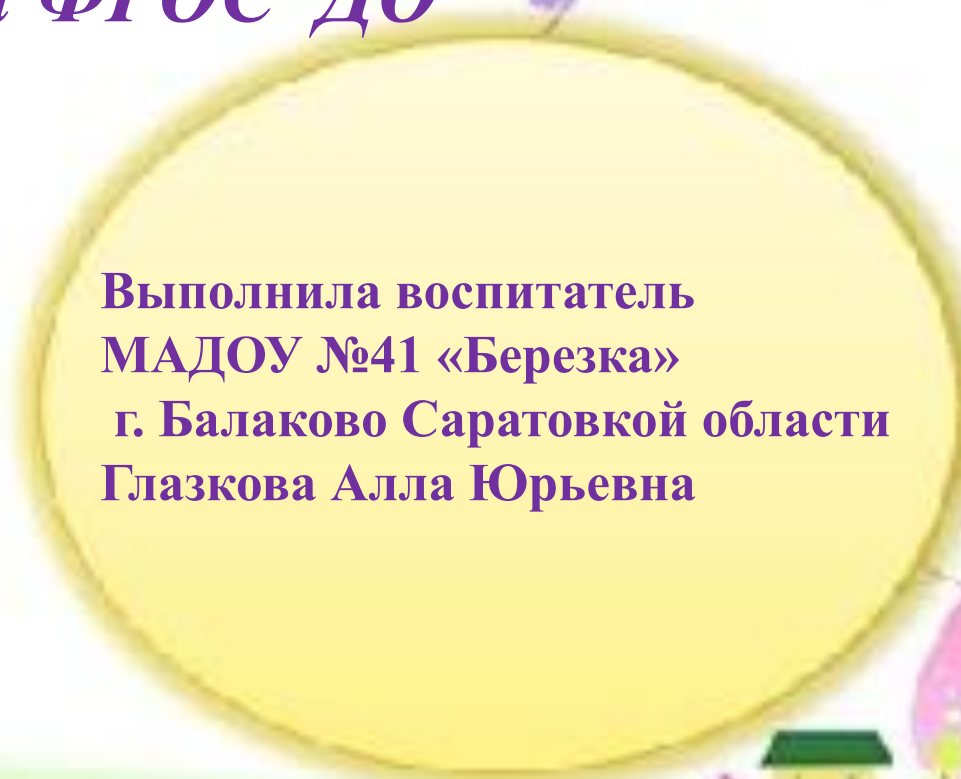


*Предметно-развивающая среда, как
условие реализации ФГОС ДО*



**Выполнила воспитатель
МАДОУ №41 «Березка»
г. Балаково Саратовской области
Глазкова Алла Юрьевна**



Предметно-развивающая среда в ДОУ

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

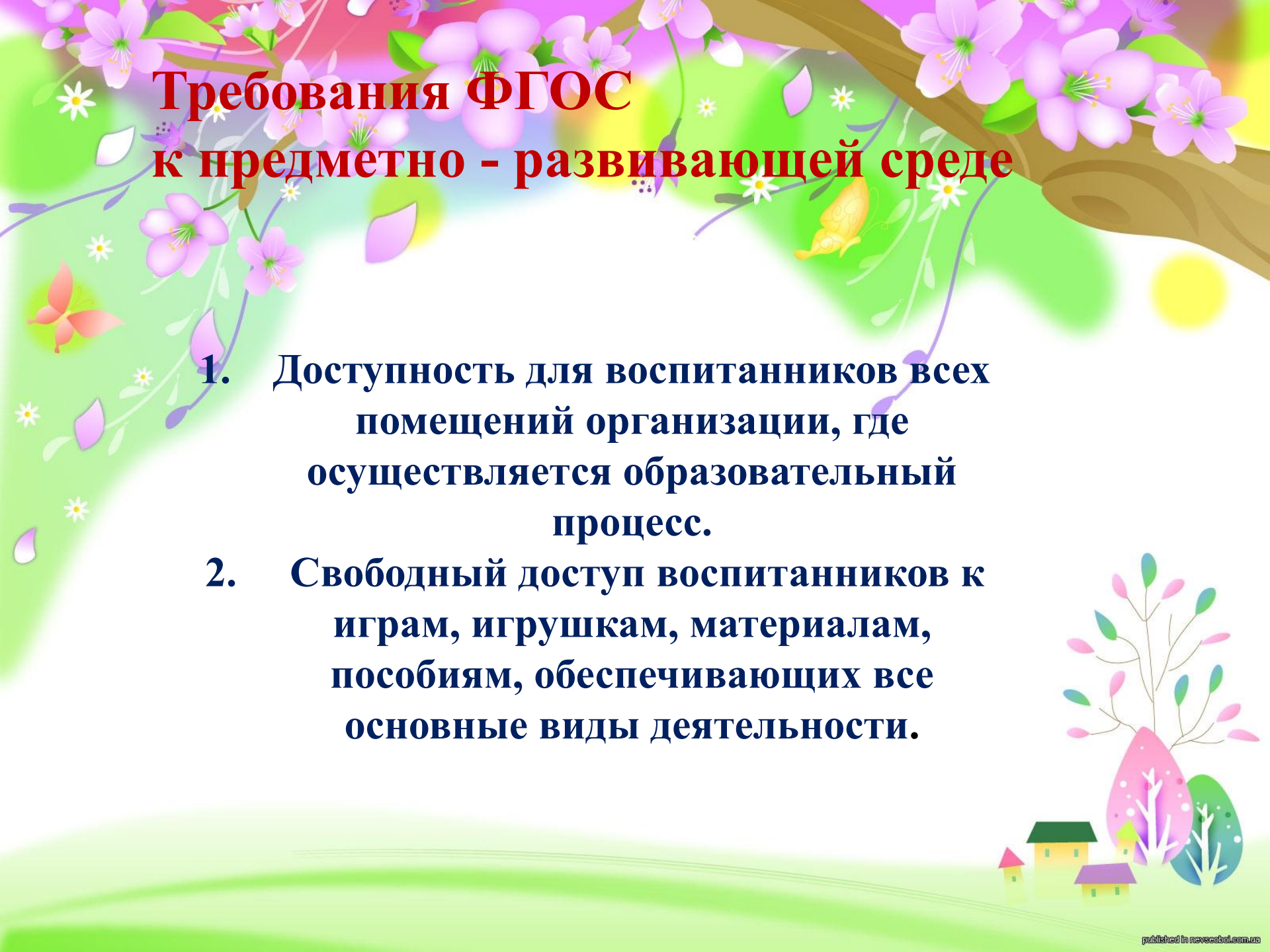
Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы- воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

**Среда развития ребёнка в структуре
ФГОС**— это комплекс материально- технических,
санитарно -гигиенических, социально- бытовых,
общественных, эргономических, эстетических,
психолого- педагогических, духовных условий,
обеспечивающих организацию жизни детей и
взрослых в ДОУ.





Требования ФГОС к предметно - развивающей среде

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**



Факторы, которые следует учитывать при организации ПРС

Следует всячески ограждать детей от отрицательного влияния игрушек, которые:

- провоцируют ребенка на агрессивные действия и вызывают проявление жестокости, провоцируют игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием, выходящим за компетенцию детского возраста.**

Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС



Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;**
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально**



**Предметно – пространственная
развивающая среда**

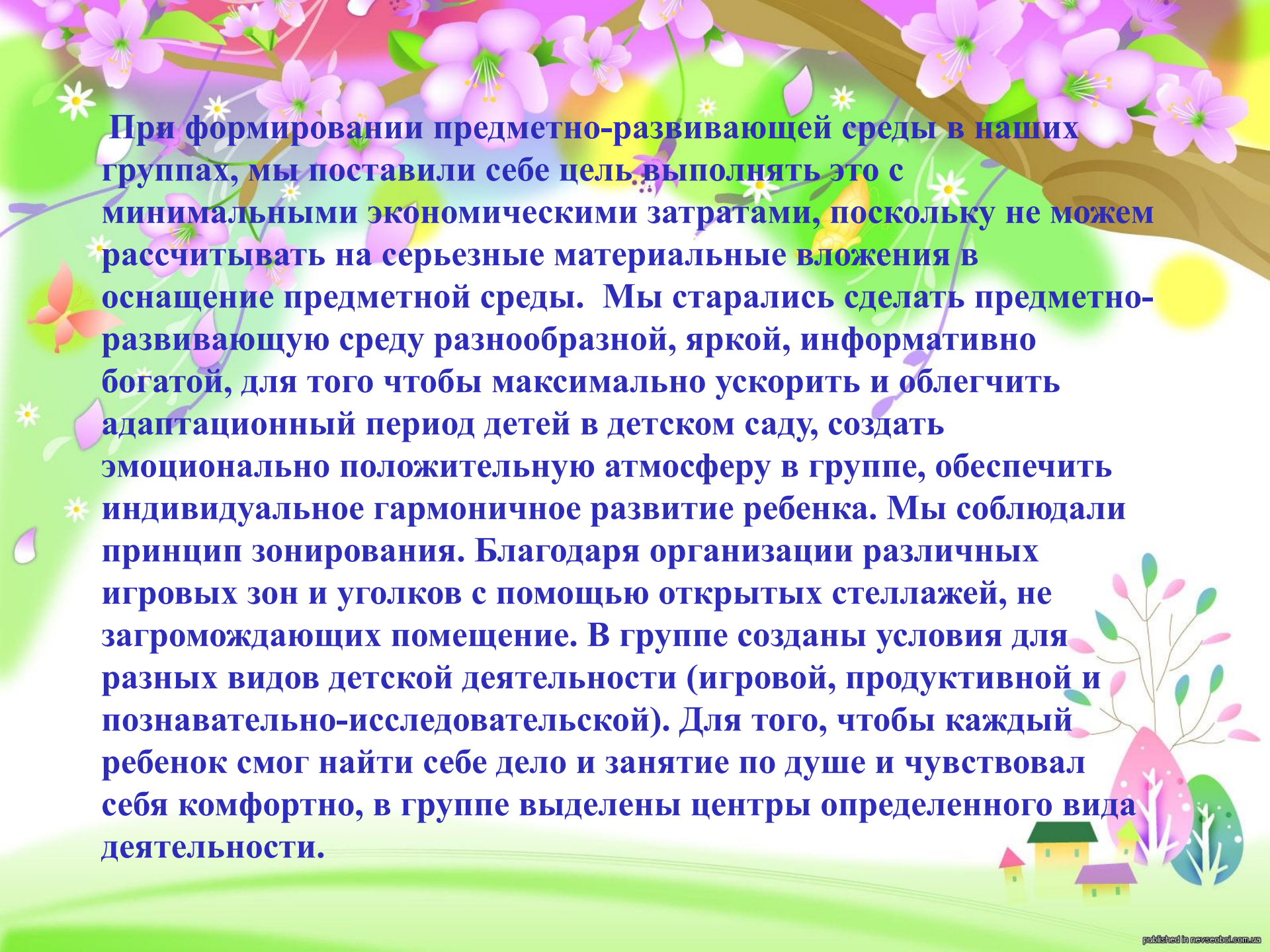
**должна организовываться с учётом
требований ФГОС, где чётко
прослеживаются все пять
образовательных областей:**

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**



Примерные центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:	Познавательное развитие:	Речевое развитие:	Художественно-эстетическое развитие :	Физическое развитие:
- Центр ПДД - Центр пожарной безопасности - Центр труда, уголок дежурств - Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	-Центр «Уголок Природы» -Центр сенсорного развития -Центр конструктивной деятельности -Центр математического развития - Центр экспериментирования	-Центр речевого развития или уголок речи и грамотности -Центр «Здравствуй, книжка!» -Логопедический уголок	- Центр ИЗО или уголок творчества -Центр музыкально-театрализованной деятельности	-Центр физического развития - Спортивный уголок «Будь здоров!»



При формировании предметно-развивающей среды в наших группах, мы поставили себе цель выполнять это с минимальными экономическими затратами, поскольку не можем рассчитывать на серьезные материальные вложения в оснащение предметной среды. Мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально ускорить и облегчить адаптационный период детей в детском саду, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

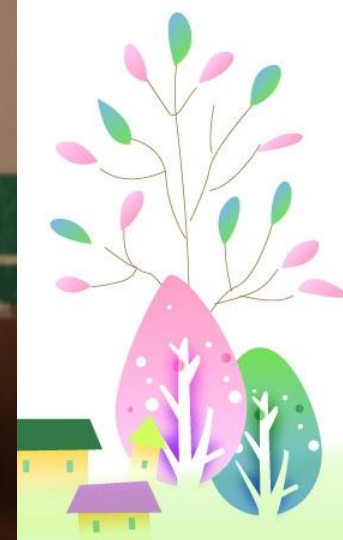
В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Направление: Познавательное развитие.

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (пустыня, животный мир, аквариум, скворечник, улей, клетка с птичками и т.д.).



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



«Уголок ПДД»



A vibrant illustration of a spring garden. The top of the image features a thick brown tree branch with numerous pink cherry blossoms and green leaves. Small white daisies and pink petals are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, colorful village with yellow houses, a red-roofed house, and stylized trees in shades of pink, blue, and green. The background is a soft, out-of-focus green with a bright yellow sun in the upper right.

**Дошкольный возраст - это то время,
когда закладывается фундамент всей
жизни человека. И если уделять
внимание предметно-развивающей
среде ребёнка, его сенсорной
восприимчивости окружающего
мира, это будет способствовать
становлению гармоничной,
самодостаточной личности.**



***Благодарим за внимание!
Желаем успеха в
профессиональной
деятельности!***