2019-2020 учебный год

2 младшая группа,
тема «Наши игрушки»
(2-3 года)

(Бабкина Юлия Александровна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №108", город Воронеж, Центральный район)

Верхняя левая точка

Верхняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший, средний, старший, подготовительный – нужное подчеркнуть) группы с четырех точек по периметру

Вход в группу, нижняя левая точка

Нижняя правая точка

1. Рабочий сектор

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально-организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Изучив новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, я в своей группе организовала развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов; создала условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Рабочий сектор

Рабочий сектор

Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Рабочий сектор

Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Рабочий сектор

Рабочий сектор

В групповой комнате создала центры активности, подобрала разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки и т. д. Предметно - пространственная среда в моей группе позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со сверстниками и педагогами.

ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)

1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Активный сектор

Основные цели и задачи активного сектора: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитие культурных форм игры; всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное); развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Активный сектор

Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Активный сектор

Активный сектор

Центр сюжетно-ролевых игр:

-Кухня

- Салон красоты

-Магазин

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Активный сектор

2.2.5. Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Активный сектор

Активный сектор

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР

Спокойный сектор

Спокойный сектор

В шумном пространстве игровой комнаты есть островок тишины и спокойствия - уголок уединения, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно.

Уголок уединения

4. Организация среды для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями

4. Организация среды для диалога с родителями

4. Организация среды для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями

Приёмная используется, как информационный, консультативный центр для родителей, где они могут ознакомиться с организацией педагогического процесса в ДОУ, результатами продуктивной деятельности детей, меню и т.д.

MEGA BLOKS
first

Одним из главных требований к развивающей среде детского сада является доступность. Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. В группе есть свой порядок и внутренние правила использования того или иного материала или пособия. Конечно, очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать.

Предметно-развивающая среда, созданная воспитателем, обеспечивает реализацию потребностей детей в активной и разноплановой деятельности.