

«Предметно-
пространственная
развивающая среда в
средней группе в
соответствии с ФГОС»

**ПОДГОТОВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ
БУЛГАКОВА Е.С.**



Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС:

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной

среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:

- ☐ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
- ☐ Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
- ☐ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ☐ Элементы декора должны быть легко сменяемыми.
- ☐ В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

- 
- ☐ **Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.**
 - ☐ **Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.**
 - ☐ **При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.**
 - ☐ **Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.**

РПП среда в среднем дошкольном возрасте:

Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию.

Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- 1. Содержательно-насыщенной**
- 2. Полифункциональной**
- 3. Трансформируемой**
- 4. Вариативной**
- 5. Безопасной**

Примерные центры, которые должны быть созданы в группе по образовательным областям в свете требований ФГОС:

- ☐ **Социально-коммуникативное развитие**
- ☐ **Познавательное развитие**
- ☐ **Речевое развитие**
- ☐ **Художественно-эстетическое развитие**
включает
- ☐ **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие:

центры сюжетно-
ролевых игр



Wiederholung

Центр «Мы познаём»

Центр
экспериментирования

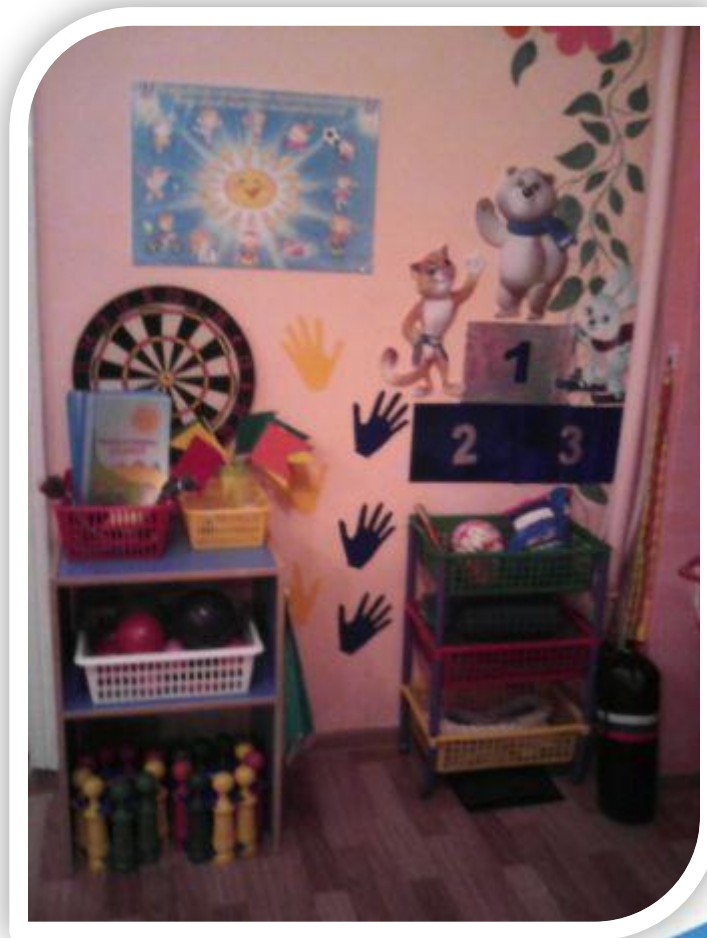
Речевое развитие:



Художественно-эстетическое развитие:



Физическое развитие:



Хорошего настроения
на весь день!

Спасибо за внимание!