



**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «СОДЕРЖАНИЕ И
МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
(СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА)»**

**Работа студента
2 курса ФФСН ВлГУ
Каверзы Родиона**

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА.

- Предмет - процесс развития человека в социуме на основе всей совокупности его социальных взаимодействий. Этот процесс включает социальное становление, социализацию, т. е. усвоение отдельным индивидом социальных норм и требований, развитие на этой основе таких личностных качеств, как гражданственность, социальная ответственность, социальная устойчивость и мобильность, коммуникативность и др. Социальная педагогика рассматривает процесс формирования личности в широком социальном аспекте, под влиянием всей совокупности социальных факторов.
- Задачи курса – научить студентов различать факторы, влияющие на формирование личности, определять функции социальной педагогики, учитывать взаимосвязь с другими науками.



ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- **Теоретико-познавательные функции** предусматривают:
 - определение задач, структуры, принципов построения социально-педагогического знания;
 - интеграцию достижений различных наук, что способствует извлечению, структуризации и развитию социально-педагогического знания;
 - объяснение источников возникновения и генезиса научных знаний о социально-педагогической сфере;
 - установление социально-педагогических факторов, их обобщение, объяснение, истолкование;
 - определение принципов и способов социально-педагогического прогнозирования, проектирования и преобразования;
 - определение принципов и способов выявления педагогического потенциала социума и условий его эффективного использования;
 - разработку методологии и методов социально-педагогического исследования, способов верификации научных гипотез, принципов, позволяющих добиваться тесной связи и единства социальной практики и социально-педагогической теории;
 - разработку способов использования научных подходов для повышения эффективности социального воспитания;
 - выявление, анализ, обобщение передового опыта социального воспитания и социально-педагогической помощи.



ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- **Прикладные функции** науки находят выражение в следующих направлениях деятельности:
- рекомендации о содержании и способах социально-педагогической и психологической поддержки социально уязвимых групп населения и отдельных нуждающихся в такой поддержке людей;
- разработка способов преодоления отчуждения школы от судеб детей, детей от семьи и школы, семьи от воспитания и заботы о детях;
- разработка способов социальной профилактики и реабилитации лиц с отклоняющимся от норм поведением;
- разработка способов выявления и активизации педагогического потенциала социума;
- рекомендации по работе детских и подростковых клубов и объединений.
- Среди прикладных функций особую роль играют те, которые связаны с выходом на законодательные и распорядительные органы разного уровня:
- влияние на определение приоритетов социальной политики страны и региона;
- содействие гармонизации и стабилизации социального развития (социально-образующая и социально-преобразующая функции);
- функция консервации и воспроизведения полезных социальных стандартов, норм, традиций, трансляции гуманистической социальной культуры;
- работа по консолидации воспитательных сил общества, преодолению, в частности, ведомственной разобщенности социальных институтов.



ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- В современных условиях особую роль играют функции социальной педагогики, связанные с **регулируванием средствами воспитания социальных отношений и социальной политики, а также с проблемами социальной профилактики и реабилитации** как отдельного человека, так и значительных групп (общностей) и ролью в этих процессах образования.



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, КАК УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ, ОТРАСЛЬ УЧЕБНОГО ЗНАНИЯ

- ▣ **Социальная педагогика изучает социальное воспитание человека, которое осуществляется фактически на протяжении всей его жизни.**
- ▣ **Определить место и роль социального воспитания в жизни человека можно, лишь соотнеся его с такими процессами, как развитие и социализация.**
- ▣ ***Развитие - это реализация имманентных (внутренне присущих) задатков, свойств человека (процесс и результат его социализации!)***
- ▣ ***Социализация - развитие человека во взаимодействии и под влиянием окружающей среды, т.е. усвоение и воспроизводство культурных ценностей и социальных норм, а также саморазвитие и самореализация в том обществе, в котором он живет.***
- ▣ ***Воспитание - относительно социально контролируемый процесс развития человека в ходе его социализации.***



СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, КАК ОБЛАСТЬ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- - это непрерывный общественный процесс воспитания детей, текущий в глубине любого общества, который своим содержанием и формой точно отражает основной комплекс идей, бытующих в обществе, способы организации жизни конкретно-исторической эпохи и ее основные общественные тенденции и противоречия.
- - это процесс ориентации детей в культурно-социальном пространстве общества, выработка у них определенных отношений к тем или иным общественным явлениям и понятиям, установление иерархической системы ценностей.



КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ.

- К ним мы относим категории «социально-педагогическая деятельность», «социальное обучение» и «социальное воспитание».

Социально-педагогическая деятельность — это разновидность профессиональной деятельности, направленная на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоения им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе.

Социальное обучение – в процессе социализации ребенок усваивает большое количество знаний об обществе, общественных отношениях, социальных статусах и ролях, нормах и правилах социального поведения и многом другом. Он также приобретает различные умения и навыки, которые способствуют его интеграции в общество.

- **Социальное воспитание**, в целом, направлено на формирование качеств личности, которые и характеризуют индивида как члена общества, т. е. все качества личности социально значимы.



ВЗАИМОСВЯЗЬ С ДРУГИМИ ОТРАСЛЯМИ ЗНАНИЙ

- С семейной педагогикой
- С коррекционной педагогикой
- С социальной и возрастной психологией
- С этнографией, этнопсихологией
- С этикой и социологией
- С историографией
- С психологией



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

- социальная педагогика в России становится самостоятельной отраслью педагогического знания, способствующая усилению преемственности между историей социальной педагогики и ее современной теорией, что содействует более глубокому изучению истории отечественной педагогики в целом.
- Социально-педагогическое знание в России в своем становлении и развитии по пути к институт социализации и выделению в самостоятельную отрасль педагогической науки прошло целый ряд последовательных этапов, отражающих политическое, социально-экономическое и социокультурное развитие русского общества, его истории, социальных институтов, гуманитарных наук и педагогического знания.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

- Подготовка специалистов в данной области
- Развёртывание учебно-воспитательной деятельности, которая обеспечит целенаправленное осуществление процесса социализации с учётом возможностей индивидуума
- Раскрытие каждому человеку сущности, содержания и характера процесса социализации, формирование в обществе гражданственности, патриотизма и правовой культуры
- Оказание педагогической помощи людям, ставшими жертвами процесса социализации



Спасибо за
внимание!

