



Правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Структура законодательства

Федеральные законы

Акты Правительства РФ

Приказы Минобрнауки

Приказы Рособрнадзора

Нормативные акты иных федеральных органов
исполнительной власти

Локальные нормативные акты

Федеральные законы

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-І (ред. от 10.07.2012) **«Об образовании»**
- ФЗ от 28.02.2012 № 11-ФЗ « О внесении изменений в закон Российской Федерации **«Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»**

Акты Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 N 174(ред. от 19.07.2012)
«Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

Приказы Минобрнауки

- Приказ Минобрнауки от 06.05.2005 № 137
**«Об использовании
дистанционных образовательных
технологий»**

Приказы Рособрнадзора

- Приказ Рособрнадзора от 05.09.2011 № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»

Нормативные акты иных органов

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
- от 03.06.2003 N 118 (ред. от 03.09.2010)
«О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03
 - «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы...»
 - Требования к помещениям серверной и др.

Локальные нормативные акты

- Нормативные акты вуза, издаваемые вузом на основании, во исполнение и в порядке, определяемых законом РФ «Об образовании» и уставом вуза.

Закон РФ «Об образовании»

Предоставляет образовательному учреждению право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Полномочие федерального органа исполнительной власти устанавливать порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий закреплено в статье 28 п.16

Закон РФ «Об образовании»

Возлагает на образовательное учреждение **обязанность** при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

Закон РФ «Об образовании»

Статья 15 Общие требования к организации образовательного процесса

п. 11 (в ред. ФЗ 28.02.2012 N 11-ФЗ.)

- **Под электронным обучением** понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Закон РФ «Об образовании»

Статья 15 Общие требования к организации образовательного процесса
п. 1.1 (в ред. ФЗ 28.02.2012 N 11-ФЗ.)

- **Под дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Закон РФ «Об образовании»

Статья 15 Общие требования к организации образовательного процесса

п. 1.1 (в ред. ФЗ 28.02.2012 N 11-ФЗ.)

- **Информационные технологии** – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники
- **Телекоммуникация** – технология, связывающая информационные массивы, в том числе находящиеся на некотором расстоянии
- **Электронные информационные ресурсы** – источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.
- **Электронные образовательные ресурсы** – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные энциклопедии и т.п.)

Закон РФ «Об образовании»

Статья 32 Компетенция и ответственность образовательного учреждения

- Относит к **компетенции** образовательного учреждения функцию по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе ЭО, ДОТ (п.2 пп. 5 в ред. ФЗ от 28.02.2012 N 11-ФЗ).
- Устанавливает **ответственность** образовательного учреждения за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции, в том числе функции по использованию и совершенствованию методик ЭО, ДОТ (п.3 пп. 1).
- Предоставляет образовательному учреждению **право** разрабатывать и принимать правила внутреннего распорядка, иные локальные акты.

Закон РФ «Об образовании»

Статья 33.1. Лицензирование образовательной деятельности (в ред. ФЗ от 28.02.2012 N 11-ФЗ)

- При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения или его филиала независимо от мест нахождения обучающихся (п.6).
- Проверка возможности выполнения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований и условий осуществляется на основании лицензионных требований и условий, установленных
 - постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», в соответствии с лицензионными нормативами, утвержденными
 - Приказом Рособрнадзора от 05.09.2011 № 953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».
- Указанными лицензионными требованиями и условиями должна предусматриваться возможность применения лицензиатом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (п. 25).

Приказ МОН №137: права

«Об использовании дистанционных образовательных технологий»

- право использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании;
- право использовать ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики);
- право использовать ДОТ при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- право использовать ДОТ в очной форме при реализации профессиональных образовательных программ по общим гуманитарным, социально-экономическим и общим математическим дисциплинам в случаях, когда подготовка ведется по профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и форме экстерната не допускается;

Приказ МОН №137: права

«Об использовании дистанционных образовательных технологий»

- право вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» (т.е. использовать электронную цифровую подпись в электронных документах, при соблюдении которых электронная цифровая подпись в электронном документе признается равнозначной собственноручной подписи в документе на бумажном носителе);
- право реализовать образовательные программы с использованием ДОТ через сеть своих обособленных подразделений (филиалы);
- право устанавливать порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- право осуществлять организационное и методическое взаимодействие с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения (филиала), с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Приказ МОН №137: обязанности

«Об использовании дистанционных образовательных технологий»

- обеспечить доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ (УМК для обучения с использованием ДОТ);
- обеспечить соответствие содержания УМК для обучения с использованием ДОТ государственным образовательным стандартам, в том числе ФГОС;
- при отсутствии государственного стандарта по программам дополнительного профессионального образования использовать установленные требования к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования для формирования УМК по обучению с использованием ДОТ;
- организовать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (в том числе работающих в филиалах) для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

Приказ МОН №137: условия

«Об использовании дистанционных образовательных технологий»

Обязательные условия использования образовательными учреждениями ДОТ, предусмотренные приказом Минобрнауки от 06.05.2005 № 137

- наличие у образовательного учреждения руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки;
- наличие специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- обязательное сохранение на бумажном носителе сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах, обучающихся с использованием ДОТ.

Приказ МОН №137: УМК

Структура УМК для обучения с использованием ДОТ

- учебный план образовательного учреждения;
- учебный план обучающегося;
- программа учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- методические рекомендации для организации самоконтроля и текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия;
- задачки;
- справочные издания и словари, периодические, отраслевые и общественно-политические издания, научная литература, хрестоматии, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов, включаемые в структуру УМК образовательным учреждением при необходимости.

Локальные нормативные акты

регулирующие образовательные отношения, связанные с использованием ДОТ

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ИЗДАНИЯ

- Статья 32 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 Компетенция и ответственность образовательного учреждения (п.2, пп. 13);
- Устав образовательного учреждения;

РЕГУЛИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- отношения, связанные с использованием и совершенствованием методик образовательного дистанционных образовательных технологий в учебном заведении;

Локальные нормативные акты

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ, ПО КОТОРЫМ МОГУТ БЫТЬ ИЗДАНЫ
ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- выбранные образовательным учреждением направления подготовки лиц, обучающихся в Академии, а также формы обучения, в которых применяются ДОТ;
- особенности разработки рабочих и индивидуальных учебных планов для обучения студентов с использованием ДОТ;
- выбранная форма ДОТ (кейсовая технология, интернет-технология, телекоммуникационная технология, их сочетание);
- используемая материально-техническая база учебного учреждения, в том числе электронная библиотека;
- особенности организации приема абитуриентов для обучения с использованием ДОТ;
- особенности формирования учебных групп студентов, обучающихся с использованием ДОТ;

Локальные нормативные акты

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ, ПО КОТОРЫМ МОГУТ БЫТЬ ИЗДАНЫ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся с применением ДОТ;
- особенности выполнения курсовых и контрольных работ студентами, обучающимися с использованием ДОТ;
- особенности планирования и учета нагрузки преподавателей, применяющих ДОТ в учебном процессе, в том числе: Правила перевода результатов тестовых заданий в оценки зачетно-экзаменационных ведомостей, Порядок расчета учебной нагрузки преподавателей, использующих ДОТ в учебном процессе и др.;
- порядок разработки, внедрения в учебный процесс и обновления учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, изучаемым с использованием ДОТ;
- основные меры по внедрению передовых дистанционных образовательных технологий;