

МАДОУ детский сад «Березка»



ПРОЕКТ
**«Правила дорожные
знать каждому
положено»**

Автор: Грязнова Ирина Сергеевна

Вид проекта: творческо – информационный

Продолжительность проекта: январь - март 2017 год

Участники проекта: дети подготовительной группы №22, воспитатель Грязнова Ирина Сергеевна, младший помощник воспитателя Малахова Елена Викторовна, родители



Цель: Создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге, способствуя формированию соответствующей модели поведения, через различные виды деятельности.

Задачи:

- Расширение знаний по заданной теме.
- Обучение и закрепление элементарных правил дорожного движения.
- Обогащение предметно-развивающей среды в группе.
- Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Подбор материала по правилам дорожного движения.
2. Рассматривание рисунков, фотографий картин о дорожных ситуациях.
3. Знакомство с литературными произведениями: Б. Житков «Светофор»
Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарев «Если бы», «Азбука безопасности»
Я. Пишумов «Песенка о правилах», «Машина моя», И. Лешкевич «Гололед», Ф. Юрмин «Любопытный мышонок» и др.
4. Изготовление дидактических игр по ПДД.
5. Использование игр:
дидактических: «Законы улиц и дорог», «Летает, едет, плавает», «Поставь нужный дорожный знак», «Пройди с Хрюшей через дорогу», «Четвертый лишний» (транспорт, дорожные знаки), «Что ты будешь делать, если...»,
«Угадай, какой знак», «Сигналы регулировщика», «Путешествие в Страну знаков», «Пройди по улицам города»
подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Парк-пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Викторины по ПДД.

Заключительный этап:

- Комплексное занятие с использованием ИКТ «Посвящение в пешеходы»



**В ходе реализации проекта были
использованы следующие формы работы:**

1. Беседы :

«Азбука
города»

«Виды
транспорта
»

«Как
переходить
дорогу
зимой»

«Пешеход на
улице»

«Опасные
ситуации
на дороге»

«Безопасны
й
перекресток
»

«Улица полна
неожиданностей
»

«Пешеходы
и водители»

2. Занятия:

по ознакомлению с окружающим:

- «О чём говорят дорожные знаки?»
- «Улицы нашего города»
- «Улица полна неожиданностей»
- «Правила и безопасность дорожного движения»
- Комплексное занятие с использованием ИКТ «Посвящение в пешеходы»

по рисованию:

- «Дорога и тротуар»
- «Машины на дорогах»
- «Наш город»

по аппликации:

- «Мой любимый дорожный знак»
- «Макет города»
(коллективная работа)
- «Автобус на нашей улице»

по конструированию:

- «Проекты городов»
- «Машины нашего города»
- «Автозавод»
(коллективная работа)

по ручному труду:

- «Автобус»
- «Автомобиль»

2. Занятия:

по развитию речи и подготовке к обучению грамоте:

- «Рассказывание по серии картинок «Улицы города»
- «Сюжетный рассказ по картинам С. Волкова «Кропоткинская», Ю. Пименова «Новая Москва»

по художественной литературе:

- «Чтение стихотворений А. Суворин «По переходу», В. Семернин «Запрещается-разрешается»

по ФЭМП:

- «Измерение тротуара и проезжей части»
- «Ориентировка на улицах города»
- «Решение задач «Машины в гараже»

3. Чтение художественной литературы:

Б. Житков
«Светофор»

Н.
Кончаловская
«Самокат»

О. Бедарев
«Если бы»,
«Азбука
безопасности»

Я. Пишумов
«Песенка о
правилах»,
«Машина моя»

И. Лешкевич
«Гололед»

Ф. Юрмин
«Любопытны
й мышонок»

И. Серяков
«Улица, где все
спешат»

С. Михалков
«Скверная
история»

С. Маршак
«Светофор»

4. Дидактические игры:

- ☐ «Законы улиц и дорог»
- ☐ «Летает, едет, плавает»
- ☐ «Поставь нужный дорожный знак»
- ☐ «Пройди с Хрюшей через дорогу»
- ☐ «Четвертый лишний»
(транспорт, дорожные знаки)
- ☐ «Что ты будешь делать, если...»
- ☐ «Угадай, какой знак»
- ☐ «Сигналы регулировщика»
- ☐ «Путешествие в Страну знаков»
- ☐ «Пройди по улицам города»

5. Сюжетно- ролевые игры:

- ☐ «Пешеходы и водители»
- ☐ «Служба спасения»
- ☐ «Мы переходим улицу»
- ☐ «Регулировщик и автомобили»
- ☐ «Автобус»
- ☐ «Я шофер»

6. Развлечения:

- ☐ «Приключения гномика в городе»
- ☐ «Дорожные знаки»
- ☐ «Кто отличник – пешеход?»
- ☐ «Лучший пешеход»
- ☐ «Каждый маленький ребенок это должен знать с пелёнок»
- ☐ «Я иду за хлебом»

Знатоки правил дорожного движения



Использованная литература и интернет - ресурсы:

1. Е.А. Сыпченко Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. Санкт-Петербург «Детство - Пресс», 2012
2. Т.П. Гарнышева Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. «Детство-Пресс, 2010 г.
3. http://www.doumarx.ru/publ/proektnaja_dejatelnost/proekt_po_pdd/14-1-0-418
4. <http://detsad-kitty.ru/metod/14582-pedagogicheskij-proekt.html>
5. <http://school4-lang.ucoz.ru/index/pdd/0-120>
6. <http://festival.1september.ru/articles/588595/>