

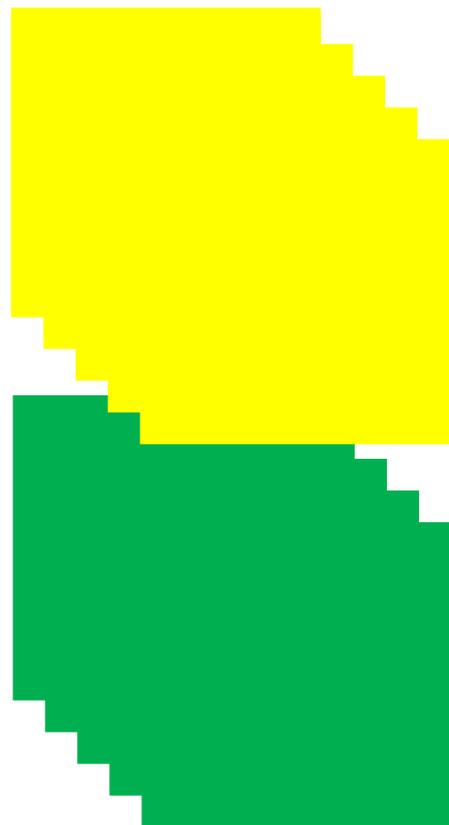
Роль фонематического слуха в успешности школьника

учитель-логопед Фофанова

Т. Б.

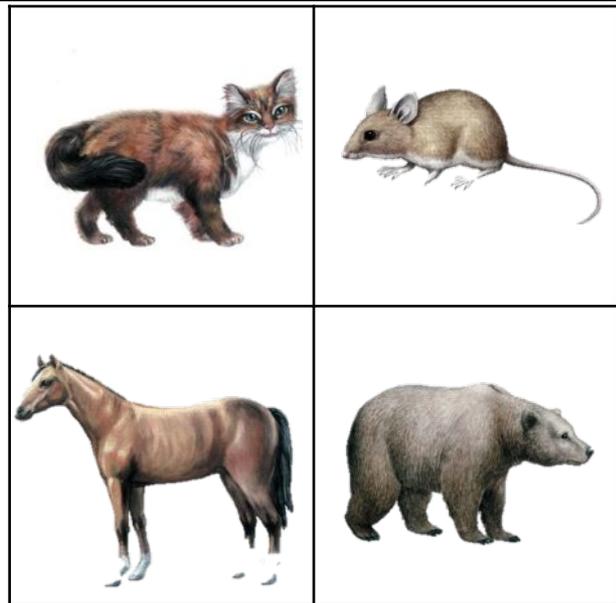
февраль 2019

З **М**
В **О**
У **З**
К **А**
О **И**
В **К**
А **А**
Я



**КТО В
ДОМИКЕ
ЖИВЕТ?**

Ш



В названии какого предмета нет звука [л]?



В названии какого предмета нет звука [л]?



— *



Определи место звука [л] в
слове.



--	--	--



Выбери картинки со звуком [ч]









Что лишнее? (звук [л])



Ц с
е л
п о
ч в
ч к
а

