

Практикум для родителей по формированию элементарных математических представлений через игровую деятельность

**Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток представлений, понятий об
окружающем мире**

Игра - это искра, зажигающая
огонёк пытливости и
любопытности.

В А. Сухомлинский





**Цель: повышение уровня
знаний родителей по
формированию
элементарных
математических
представлений у детей**

- Игра является наиболее доступным и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.**
- Игра также является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально-волевых качеств.**
- Все психологические новообразования берут начало в игре.**
- Игра способствует формированию всех сторон личности ребенка, приводит к значительным изменениям в его психике.**
- Игра – важное средство умственного воспитания ребенка, где умственная активность связана с работой всех психических процессов.**

Дидактические игры делятся на:

- *игры с предметами*
- *настольно-
печатные игры*
- *словесные игры*





Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:

- 1. Игры с цифрами и числами**
- 2. Игры путешествие во времени**
- 3. Игры на ориентирование в пространстве**
- 4. Игры с геометрическими фигурами**
- 5. Игры на логическое мышление**

Логические блоки Дьенеша

- знакомят детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- развивают мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
- помогают усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развивают познавательные процессы: восприятия, памяти, внимания, воображения;



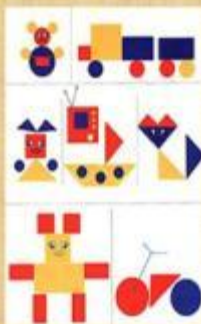
Печатный материал для организации игр с блоками Дьенеша



Варианты игр. УКРАСИМ ЕЛКУ БУСАМИ.



МАГАЗИН



Математические кораблики



- помогают освоиться в счетном пространстве до 20 в процессе самостоятельной творческой деятельности (числовой ряд, состав числа, сравнение, сложение, вычитание);
- работать в своем темпе в соответствии со своими способностями;
- взаимодействовать в паре.

МОЗАИКА ЦИФР.



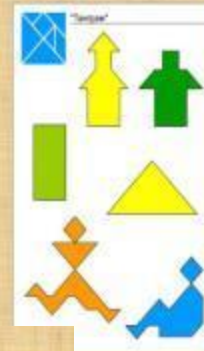
Лего-мозаика



- развивает мышление (речь, анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение, логика);
- память (формирование процессов запоминания);
- внимание (концентрация, переключаемость, объем, распределение);
- восприятие (зрительное, пространственное);
- воображение (творческое);
- способности художественно-эстетические, творческие, интеллектуальные);
- познавательная деятельность (развитие речи, математических представлений, конструирование, ознакомление с окружающим).



Многообразие фигур - заданий.



Счетные палочки (спички)



- способствуют развитию творческого воображения, логического мышления, внимания;
- совершенствуют навыки изображения, анализа, преобразования геометрические фигуры.

Варианты заданий.

1. Составление геометрических фигур.

- Составить 2 равных треугольника из 5 палочек
- Составить 2 равных квадрата из 7 палочек
- Составить 3 равных треугольника из 7 палочек
- Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
- Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
- Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
- Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
- Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)
- Составить квадрат и треугольник маленького размера
- Составить маленький и большой квадраты
- Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая – 2.
- Составить из ниток последовательно фигуры: круг и овал, треугольники. Прямоугольники и четырехугольники.

2. Выложи из палочек.







