

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

МАДОУ ЦРР д/с №121

г. Калининград

Участники:

Дети группы №11 «Солнышко»

Воспитатель:

Гамова М.А.

Ожидаемый результат:

Умение детей различать и называть домашних
животных

ЦЕЛИ:

- учить детей узнавать домашних животных на картинках
- отмечать характерные особенности, отличительные признаки
- закреплять знания о детенышах домашних ЖИВОТНЫХ



ЗАДАЧИ:

- Развивать активную речь
- Развивать повторение звукоподражаний: «кря-кря», «га-га-га», «му-у», «ко-ко-ко» и др.
- Побуждать к произношению слов кошка, собачка, корова и др.

МАТЕМАТИКА:

- Выкладывание из цветного картона домика для кошечки

- **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

- «Чей малыш?»
- «Кто как кричит?»
- «Помоги найти маму?»

ЛИТЕРАТУРА

- Чтение потешек
- Загадки про животных
- Чтение А.Барто «Игрушки», сказка «Волк и семеро козлят»

ПОЗНАНИЕ:

- Сравнение коровы и теленка, козы и козленка

КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Постройка забора для животных

ВОТ ТАК МЫ СТРОИМ...



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЕЙ МАЛЫШ»



-
- ▣ **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:**
 - ▣ «Лохматый пес»
 - ▣ «Курочка и цыплята»

“ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

КОРОВА И ТЕЛЁНОК



ЛОШАДЬ И ЖЕРЕБЁНОК



СОБАКА И ЩЕНОК



КОЗА И КОЗЛЁНОК



СВИНЬЯ И ПОРОСЁНОК



КОШКА И КОТЁНОК



КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА



ГУСЬ И ГУСЁНОК



ТЕАТР

□ «Курочка Ряба»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

□ Создание альбома