

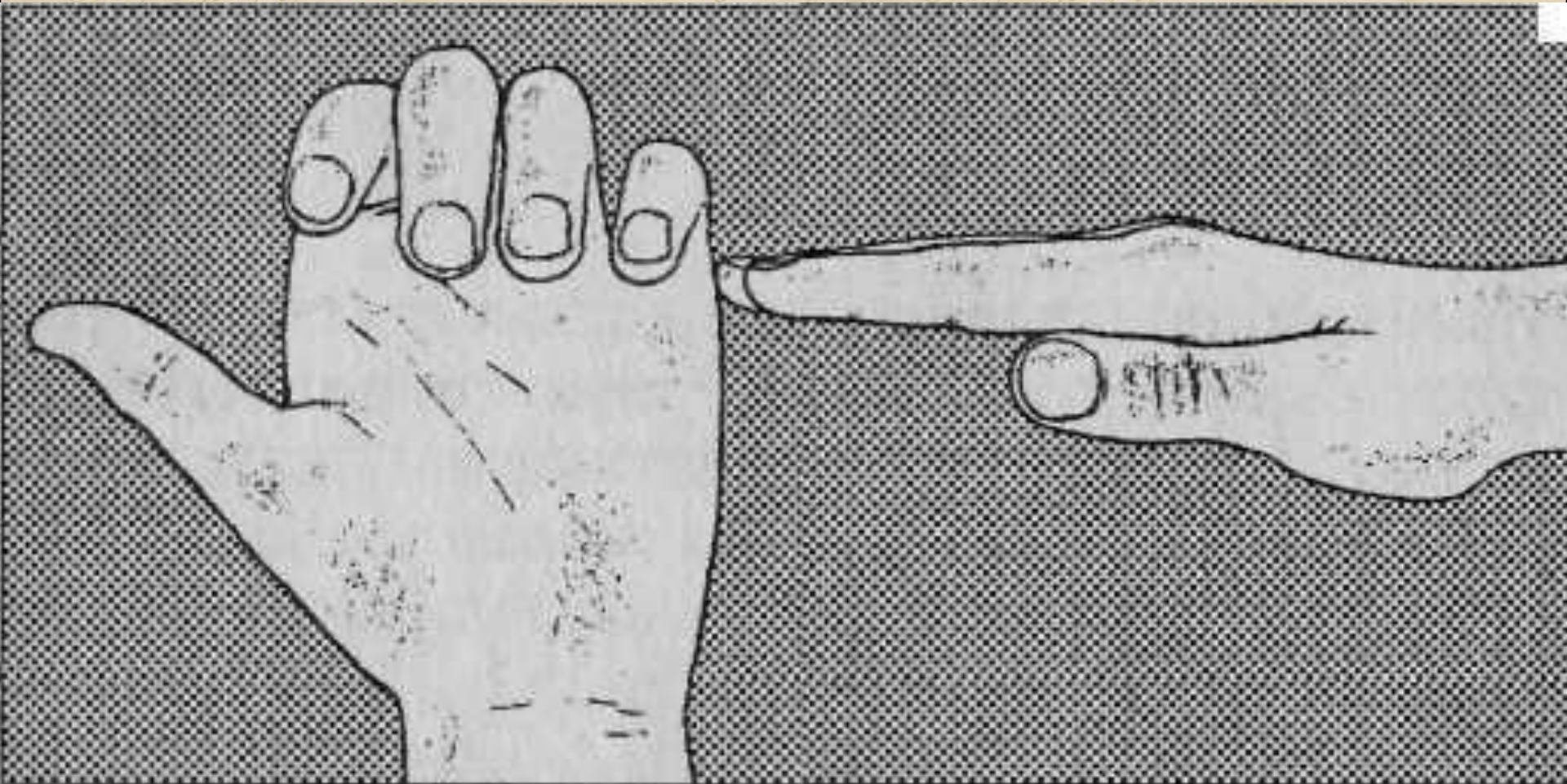
Повышение эффективности урока

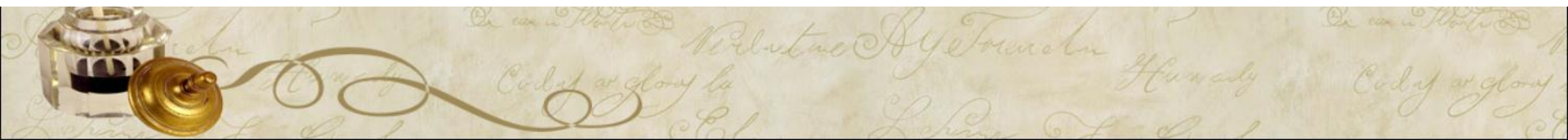


«Урок — колесо очень древнее, но попробуй без него обойтись»



Ассиметричная гимнастика для мозга





Урок - главная составная часть учебного процесса. Учебная деятельность учителя и учащихся в значительной мере сосредоточивается на уроке.

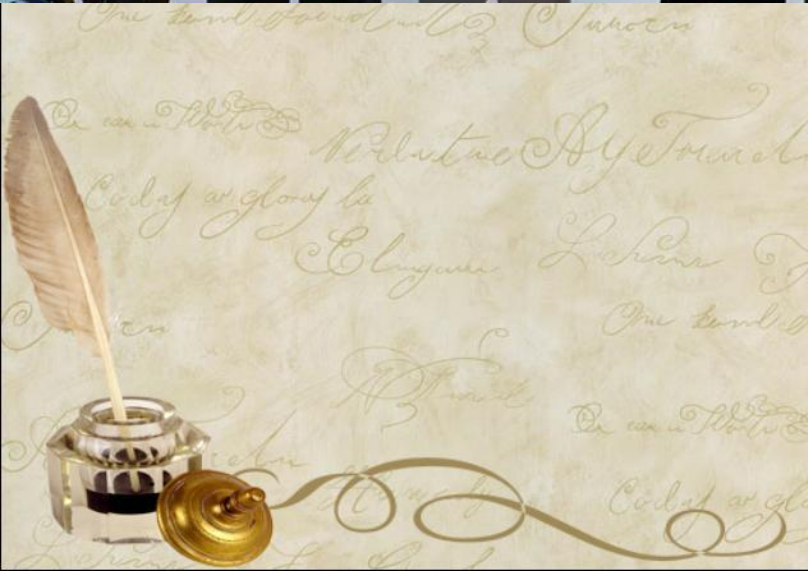
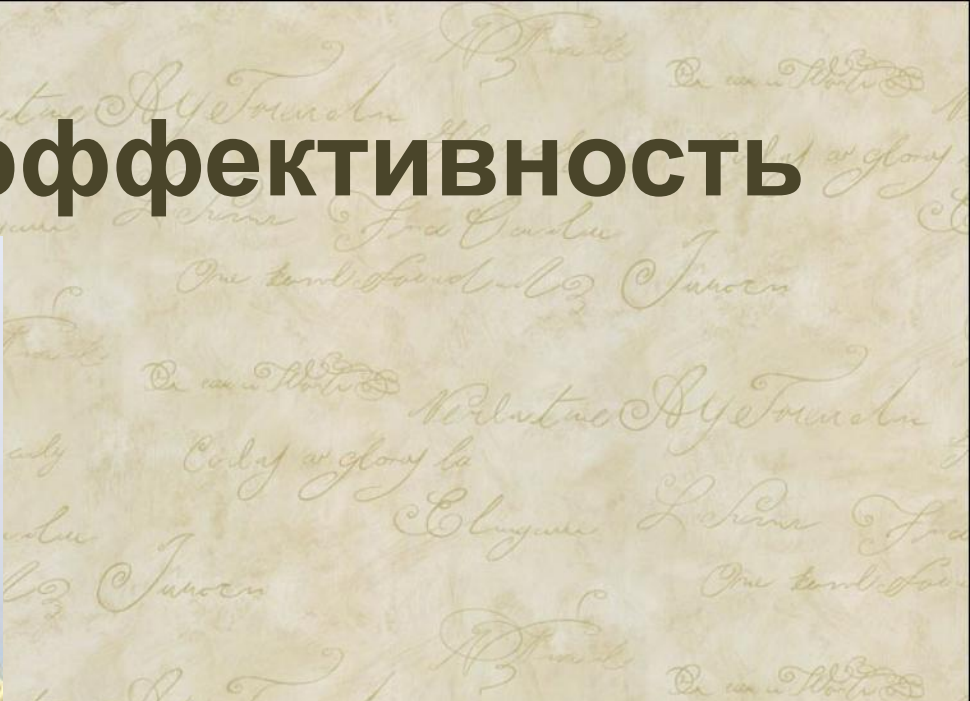
Вот почему качество подготовки учащихся по той или иной учебной дисциплине во многом определяется уровнем проведения урока. Для того чтобы этот уровень был достаточно высоким, надо чтобы учитель в ходе подготовки урока постарался сделать его своеобразным педагогическим произведением со своим замыслом, завязкой и развязкой подобно любому произведению искусства.



Каждый из нас задумывался над тем, как сделать так, чтобы урок не только вооружал учащихся знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить, но чтобы все, что происходит на уроке, вызвало у детей искренний интерес, подлинную увлеченность, формировало их творческое сознание?



Что же влияет на эффективность



Изложение учебного материала

- ◆ Начало занятия – с формулирования проблемы
- ◆ Простота и доступность речи
- ◆ Неоднократные повторения
- ◆ Не пренебрегать языком жестов
- ◆ Смена рода деятельности обучаемых
- ◆ Речевое управление вниманием
- ◆ Использование кратких диалогов



Вопросы и ответы

- ◆ Поощрять вопросы
- ◆ Правильно отвечать на вопросы
- ◆ Умело задавать вопросы
- ◆ «Хитрые» вопросы



Воздействие на чувства обучаемых

- ◆ Создание обстановки доброжелательности
- ◆ Эмоциональная завязка занятия
- ◆ Заставить удивляться
- ◆ Эмоциональная разрядка
- ◆ Включение элементов состязательности
- ◆ Мнимое недоверие

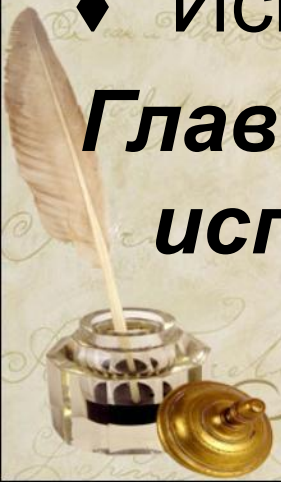


Использование учебно-наглядных пособий, ТСО и ИКТ

- ◆ Использование раздаточного материала
- ◆ Составление алгоритма занятия
- ◆ Использование плакатов, таблиц, и др. учебных пособий
- ◆ Оформление классной доски
- ◆ Использование ТСО и ИКТ

Главное условие эффективного использования

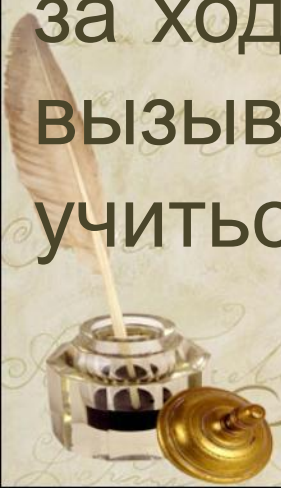
– это оправданность



Л.Н.Толстой утверждал: « Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться.

Чем труднее учителю, тем легче ученику.

Чем больше будет учитель учиться сам, обдумывать каждый урок и соизмерять его с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше будет вызывать вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик».



**Всем желаю
творческих успехов.
И пусть каждый наш
урок будет
максимально
эффективным!**

