

Потребности дошкольника и влияние компьютера (консультация для родителей)

Автор педагог-психолог Сидоренко О.Б. МКДОУ
«Детский сад Солнышко»

Основы формирования личности ребёнка закладываются: от 0 до 7 лет



Потребности ребёнка от 0 до 7 лет.

0 -1 – базовое доверие к миру;

2 года

В движении;

В общении со взрослыми (ласка, внимание, сотрудничество);

В новых впечатлениях;

В стремлении к самостоятельности.

1-3 - потребность в безопасности

(положительные эмоции, объятия, в том числе и объятия мальчиков)

3 года

В доброжелательном внимании;

В сотрудничестве;

В уважении.

4 года

В самовыражении;

В движении;

В самостоятельности;

В общении;

В соучастии

Дети 5-7 лет

Потребность обучения;

Потребность иметь собственность;

Потребность быть самостоятельным;

Потребность иметь друзей и умение дружить;

Потребность общения со взрослыми

Дети 3 – 7 лет

Потребность в границах

Потребность различать, что такое хорошо, что такое плохо – обозначении взрослыми границ своего поведения – правила, ограничения, запреты на какое-либо действие, поведение, отношение, слова и т.п. правила в семье устанавливают мама и папа и они должны быть едины в своих требованиях

Механизм формирования компьютерной зависимости

Существует у ребёнка неудовлетворённая потребность.



Компьютер – основной способ удовлетворения этой потребности.



Компьютер – способ удовлетворения большинства потребностей.



Компьютер – приоритет относительно базовых потребностей

Вред компьютера

- ❖ Утомляемость
- ❖ Компьютерная зависимость
- ❖ Нарушение детского кругозора
- ❖ Воплощение игры в реальность
- ❖ Детская агрессия и жестокость
- ❖ Родительская невнимательность
- ❖ Детский эгоизм
- ❖ Неправильное восприятие мира
- ❖ Нежелание общаться с реальными людьми
- ❖ Трата времени

Как заменить неудовлетворённую потребность?

- только общение с ребёнком и качественным контактом;
- минимизацией использованием ребёнком компьютера



Спасибо за внимание!